



Pinto  
CIUDAD  
EDUCADORA



PINTO  
CENTRO GEOGRÁFICO  
DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

# Programa **G**aliana

2022/23

Promoviendo Valores de Ciudadanía  
Mejora de la Convivencia Escolar

3 x 2

**Programa de Actividades Galiana  
Promoviendo valores de Ciudadanía 2022-23**

**Edita: Ayuntamiento de Pinto (Madrid). España.**  
**Elaboración y planificación de contenidos: Concejalía de Educación.**  
**Diseño y maquetación: Área de Comunicación.**

## **GALIANA, promoviendo valores de ciudadanía**



En este próximo curso 2022-2023 contaremos con la vigésimo sexta edición del Programa Galiana dando así continuidad a un objetivo fundamental para el Ayuntamiento de Pinto y su Concejalía de Educación, fomentar la cohesión social tejiendo redes entre los diferentes ámbitos municipales y la comunidad escolar.

El entorno constituye un agente educador de primer orden al generar una gran influencia en el desarrollo de todas las personas que conviven en él, de este modo, las políticas públicas han de ir encaminadas a fomentar valores como la solidaridad, la inclusión o la igualdad entre otros. Los organismos públicos tienen el deber de trabajar por generar contextos educadores, compromiso que nuestra concejalía ha recogido con determinación gracias, entre otros, a su trabajo con la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras así como por las acciones realizadas para la prevención del absentismo escolar y la mejora de la convivencia, premiadas recientemente por el Ministerio de Educación y la FEMP mediante nuestro programa “Convivir con las pantallas”.

La educación es uno de nuestros bienes más preciados, especialmente la educación pública, que ha de ser valorada como merece al albergar en su seno toda la diversidad presente en nuestra sociedad, facilitando el acceso a todas las personas sin importar su condición y sus circunstancias y compensando así las desigualdades al evitar la exclusión del alumnado más desfavorecido.

Las actividades complementarias de este programa municipal son un camino para ampliar las oportunidades socioculturales para todos y todas, una aportación que desde una perspectiva municipalista trata de satisfacer y equilibrar necesidades, recursos e intereses que puedan surgir en los centros educativos, principalmente en aquellos que ven sus posibilidades reducidas ante las políticas de recortes que vivimos cada año.

Con esta propuesta para el curso que comienza, se establece un nuevo reto dirigido a la consecución de los objetivos propuestos, fundamentados en una idea que constituye la esencia de nuestro programa; el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes de nuestro municipio. Y qué mejor modo de contribuir a él que situándonos en el marco de un aprendizaje transversal donde lo local se pone al servicio de la comunidad escolar para formar parte de la noble tarea de educar.

El Concejal de Educación  
Isaac López Sánchez





## ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

PÁG	ETAPA EDUCATIVA	NIVEL	CARACTERÍSTICAS	
	<b>1º C.E.I.</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
49	Animación a la lectura	2 AÑOS	Verbal	Conciencia y Expresión Cultural
	<b>2º C.E.I.</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
51	Arqueopinto	3-5 AÑOS	Cinética Corporal	Conciencia y Expresión Cultural
50	Animación a la lectura 4 años	4 AÑOS	Verbal	Conciencia y Expresión Cultural
31	Visita a las dependencias de la Policía Local	5 AÑOS	Visual-espacial	Sociales y cívicas
	<b>PRIMARIA</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
51	Arqueopinto	E.P.	Cinética-corporal	Conciencia y Expresión Cultural
26	Ficción sonora por la igualdad de género	5º-6º E.P.	Musical	Conciencia y Expresión Cultural
45	Ciberconvivencia	6º E.P.	Interpersonal	Sociales y cívicas
44	Al bullying no juego	4º E.P.	Interpersonal	Sociales y cívicas
34	Ruta Galiana	3º-6º E.P.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
29	Visitas guiadas Torre de Pinto	3º-6º E.P.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
30	Visitas teatralizadas al patrimonio monumental local	3º-6º E.P.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
14	Talleres de sostenibilidad	3º-4º-5º E.P.	Naturalista	Sociales y Cívicas
13	Aulaslibera	5º-6º E.P.	Naturalista	Sociales y Cívicas
37	Escape Room	5º E.P.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
41	Mujeres en la ciencia. Día internacional 11 de febrero	3º E.P.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
40	Mi catálogo de juegos no sexista	1º E.P.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
32	Animación a la lectura 3º Primaria	3º E.P.	Visual Espacial	Conciencia y Expresión Cultural
16	Lo que los perros hacen por nosotros	4º- 6º E.P.	Naturalista	Sociales y Cívicas
25	Conciertos pedagógicos	2º E.P.	Musical	Conciencia y Expresión Cultural
52	XXXI Olimpiadas escolares	5º-6º E.P.	Cinética Corporal	Sociales y Cívicas
19	Cine 3D Ecología y Medioambiente	E.P.	Naturalista	Digital
43	Somos iguales y tenemos nuestras diferencias	E.P.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
22	Visita al centro de recuperación Fauna-Grefa	E.P.	Naturalista	Sociales y Cívicas



## ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

PÁG	ETAPA EDUCATIVA	NIVEL	CARACTERÍSTICAS	
	<b>PRIMARIA</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
18	Visita al Primillar de Pinto	4º-5º E.P.	Naturalista	Conciencia y Expresión Cultural
15	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	E.P.	Naturalista	Sociales y Cívicas
21	Laboratorio de ahorro y consumo responsable	E.P.	Naturalista	Sociales y cívicas
	<b>E.S.O.</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
27	Taller de paisaje sonoro	1º-2º E.S.O.	Musical	Conciencia y Expresión Cultural
47	Convivir con las pantallas	2º E.S.O.	Interpersonal	Sociales y cívicas
46	Prevenir el acoso escolar	1º E.S.O.	Interpersonal	Sociales y cívicas
20	Visitas a la fábrica de producción de cubos y contenedores CONTENUR para residuos sólidos urbanos	3º-4º E.S.O.	Naturalista	Sociales y cívicas
51	Arqueopinto	E.S.O.	Cinética Corporal	Conciencia y Expresión Cultural
29	Visitas guiadas Torre de Pinto	E.S.O.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
30	Visitas teatralizadas al patrimonio monumental local	1º-2º E.S.O.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
38	Delitos de odio. Tipos. Bien jurídico protegido. Consecuencias asociadas.	4º E.S.O.	Interpersonal	Sociales y cívicas
23	Visitas a la EDAR Arroyo Culebro cuenca media-baja	E.S.O.	Naturalista	Sociales y cívicas
21	Laboratorio de ahorro y consumo responsable	E.S.O.	Naturalista	Sociales y cívicas
13	Aulaslibera	E.S.O.	Naturalista	Sociales y Cívicas
35	Analizando anuncios machistas	1º E.S.O.	Interpersonal	Sociales y cívicas
36	Taller: Cuerpos y diversidad en los videos musicales	4º E.S.O.	Interpersonal	Sociales y cívicas
18	Visita al Primillar de Pinto	E.S.O.	Naturalista	Conciencia y Expresión Cultural
34	Ruta Galiana	E.S.O.	Visual Espacial	Conciencia y Expresión Cultural
15	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	E.S.O.	Naturalista	Sociales y Cívicas
33	Animación a la lectura 1º E.S.O.	1º E.S.O.	Visual Espacial	Conciencia y Expresión Cultural
22	Visita al centro de recuperación Fauna-Grefa	1º-4º E.S.O.	Naturalista	Sociales y Cívicas
17	Ruta botánica: Paseando por los árboles de Pinto	1º E.S.O.	Naturalista	Sociales y Cívicas
19	Cine 3D Ecología y Medioambiente	1º-2º E.S.O.	Naturalista	Digital
42	El amor en serie	4º E.S.O.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
39	Charla-Taller: Derechos y valores de ciudadanía	E.S.O.	Interpersonal	Sociales y Cívicas



## ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

PÁG	ETAPA EDUCATIVA	NIVEL	CARACTERÍSTICAS	
	<b>BACH.</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
20	Visitas a la fábrica de producción de cubos y contenedores CONTENUR para residuos sólidos urbanos	1º BACH.	Naturalista	Sociales y cívicas
34	Ruta Galiana	BACH.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
29	Visitas guiadas Torre de Pinto	BACH.	Visual-espacial	Conciencia y Expresión Cultural
38	Delitos de odio. Tipos. Bien jurídico protegido. Consecuencias asociadas.	BACH.	Interpersonal	Sociales y cívicas
39	Charla-Taller: Derechos y valores de ciudadanía	BACH.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
22	Visita al centro de recuperación Fauna-Grefa	BACH.	Naturalista	Sociales y Cívicas
18	Visita al Primillar de Pinto	BACH.	Naturalista	Conciencia y Expresión Cultural
15	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	BACH.	Naturalista	Sociales y Cívicas
	<b>C.F.</b>	<b>NIVEL</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
38	Delitos de odio. Tipos. Bien jurídico protegido. Consecuencias asociadas.	G.S.	Interpersonal	Sociales y cívicas
13	Aulaslibera	G.M. y G.S.	Naturalista	Sociales y Cívicas
15	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	G.M. y G.S.	Naturalista	Sociales y Cívicas
39	Charla-Taller: Derechos y valores de ciudadanía	C.F.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
	<b>ADULTOS</b>		<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
51	Arqueopinto	C.E.P.A.	Cinética Corporal	Conciencia y Expresión Cultural
39	Charla-Taller: Derechos y valores de ciudadanía	C.E.P.A.	Interpersonal	Sociales y Cívicas
	<b>A.M.P.A.S</b>		<b>INTELIGENCIA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
26	Ficción sonora por la igualdad de género	X	Musical	Conciencia y Expresión Cultural
27	Taller de paisaje sonoro	X	Musical	Conciencia y Expresión Cultural



## ÍNDICE DE ACTIVIDADES-DEPARTAMENTOS MUNICIPALES OFERTANTES

CONCEJALÍA	ACTIVIDADES	CURSOS	PÁGINA
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Aulaslibera	5º-6º E.P, E.S.O. C.F.	13
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Lo que los perros hacen por nosotros	4º-5-6º E.P.	16
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	E.P., E.S.O., BCH, C.F.	15
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Talleres de Sostenibilidad	3º-4º-5º E.P.	14
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Visita al Centro de Recuperación de Fauna-Grefa	E.P., E.S.O., BCH.	22
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Visita al Primillar de Pinto	4º-5º E.P., E.S.O., BCH.	18
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Ruta botánica: Paseando por los árboles de Pinto	1º E.S.O.	17
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Cine 3D Ecología y Medioambiente	E.P. y 1º y 2º de E.S.O.	19
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Visitas a la Edar arroyo Culebro- cuenca Media-Baja	E.S.O.	23
Medio Ambiente, Protección animal y Patrimonio natural	Laboratorio de ahorro y consumo responsable	E.P. y E.S.O.	21
Cultura. Bibliotecas Municipales	Animación a la lectura 2 años	E.I. (2 AÑOS)	49
Cultura. Bibliotecas Municipales	Animación a la lectura 4 años	E.I. (4 AÑOS)	50
Cultura. Bibliotecas Municipales	Animación a la lectura 3º Primaria	3º E.P.	32
Cultura. Bibliotecas Municipales	Animación a la lectura 1º E.S.O.	1º E.S.O.	33
Cultura	Conciertos pedagógicos	2º E.P.	25
Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo	Visitas guiadas Torre de Pinto	3º-4º-5º-6º E.P. E.S.O. y BACH.	29
Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo	Visitas teatralizadas al patrimonio monumental local	3º-4º-5º-6º E.P. 1º y 2º E.S.O.	30
Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo	Ruta Galiana	3º-4º-5º-6º E.P. E.S.O. y BACH.	34
Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo	Arqueopinto. Visitas guiadas y talleres de Prehistoria	E.I., E.P., E.S.O. y C.E.P.A.	51

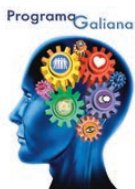




## ÍNDICE DE ACTIVIDADES-DEPARTAMENTOS MUNICIPALES OFERTANTES

CONCEJALÍA	ACTIVIDADES	CURSOS	PÁGINA
Educación	Visita a la Fábrica de cubos y contenedores CONTENUR para residuos sólidos urbanos.	3º y 4º E.S.O., 1º BCH.	20
Educación	Al bullying no juego	4º E.P.	44
Educación	Ciberconvivencia	6º E.P.	45
Educación	Convivir con las pantallas	2º E.S.O.	47
Educación	Prevenir el acoso escolar	1º E.S.O.	46
Deportes y Actividades Físicas	XXXI Olimpiadas Escolares	5º-6º E.P.	52
Gobierno Abierto	Charla-taller: Derechos y valores de ciudadanía	BACH., C.F. C.E.P.A. E.S.O.	39
Servicios Sociales	Somos iguales y tenemos nuestras diferencias	E.P.	43
Mujer, Igualdad y Diversidad. PMORVG	Taller: Cuerpos y diversidad en los vídeos musicales	4º E.S.O.	36
Mujer, Igualdad y Diversidad. PMORVG	El amor en serie	4º E.S.O.	42
Mujer, Igualdad y Diversidad	Analizando anuncios machistas	1º E.S.O.	35
Mujer, Igualdad y Diversidad	Escape Room	5º E.P.	37
Mujer, Igualdad y Diversidad	Mi catálogo de juguetes no sexista	1º E.P.	40
Mujer, Igualdad y Diversidad	Mujeres en la ciencia. Día internacional 11 de febrero	3º E.P.	41
Mujer, Igualdad y Diversidad	Ficción sonora por la igualdad de género	5º-6º E.P., A.M.P.A.S.	26
Mujer, Igualdad y Diversidad	Taller de paisaje sonoro	1º-2º E.S.O. A.M.P.A.S.	27
Seguridad ciudadana	Visita a las dependencias de Policía Local	3º E.I.	31
Seguridad ciudadana	Delitos de odio. Tipos. Bien jurídico protegido. Consecuencias asociadas	4º E.S.O., BACH., C.F.	38





## INSTRUCCIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA GALIANA

### 1º. DESIGNACIÓN DE PROFESOR/A RESPONSABLE GALIANA DE CENTRO

Para un mejor desarrollo del Programa GALIANA, la Comisión Pedagógica del mismo, en base a la experiencia acumulada, ha visto necesario optimizar la relación entre los centros y los departamentos municipales.

Para ello, solicitamos de la dirección de cada centro que designe para el curso escolar 2022/23 al profesor/a que desempeñará las funciones de PROFESOR/A RESPONSABLE DE GALIANA, como:

- Ser portavoz único/a del centro ante los diferentes Responsables Municipales de actividad, y empresas colaboradoras con el Galiana, a efectos de solicitudes de participación en las actividades.
- Remitir a la Concejalía de Educación las demandas de actividades que el profesorado del centro seleccione.
- Establecer fechas de realización de las actividades de acuerdo con los responsables municipales y gestionar posibles modificaciones justificadas de fechas.
- Recogida de cuestionarios de evaluación de la actividad cumplimentados y remisión a la Concejalía de Educación.
- Cumplimentación y actualización del Registro de centro de fechas de actividades.
- Asistencia a reuniones de coordinación de Galiana en la Concejalía de Educación, en horario de mañanas (una o dos por curso).
- Atender desde el centro educativo incidencias surgidas en el desarrollo de las actividades que requieran contactar con Responsables Municipales de actividad o con la Concejalía de Educación.

La designación del responsable de Galiana en el Centro por parte del director/a y el establecimiento de horario de disponibilidad del responsable a efectos de comunicación con él y teléfono e-mail de contacto son requisitos para poder participar en las actividades ofertadas a partir del curso 2022/23.

### 2º. CÓMO SOLICITAR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA GALIANA

- Puede descargar la Hoja de Demanda de Actividades Galiana 2022/23 en <http://www.ayto-pinto.es/actividades-educativas> y una vez cumplimentada, el responsable Galiana de Centro, lo remitirá en archivo adjunto por correo electrónico a [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es) antes del 1 de noviembre de 2022.
- El/La Responsable municipal de la realización de la actividad solicitada, deberá confirmar (siempre que sea posible) el mes previsto para la realización de la misma antes del 30 de noviembre de 2022.
- Las demandas de actividades del presente dossier, remitidas después de la fecha antes señalada no se garantiza que puedan ser atendidas.
- Una vez que se hayan acordado las fechas de realización de las actividades, el responsable municipal deberá comunicarlo a la Concejalía de Educación a través de [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es)



## INSTRUCCIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA GALIANA

### 3º. RECOMENDACIONES AL PROFESORADO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEL GALIANA

El profesor o profesora responsable del grupo en el que se desarrolla la actividad deberá:

#### 1) MANTENER UNA PARTICIPACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

La Comisión Pedagógica del Programa Galiana, recomienda que se tenga muy presente que para una mayor prevalencia de los aprendizajes que el alumnado obtenga de las actividades, **es muy importante que éstas se desarrollen contando con la participación de los profesores/as habituales de los grupos de alumnos/as participantes.**

Esperamos que esta participación se ponga de manifiesto en el acompañamiento del alumnado en la actividad, la organización de los grupos y el control de conductas inadecuadas del alumnado durante el desarrollo de actividades, especialmente si coinciden alumnos de diversos centros.

#### 2) CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

- Se recuerda que, una vez desarrollada la actividad, se cumplimente el CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN por el profesorado que haya participado **y entregarlo al responsable del Galiana** de su centro para que lo remita a la Concejalía de Educación. Este cuestionario aparece adjunto a la Propuesta de Actividades o también, puede descargarse en el siguiente enlace <http://www.ayto-pinto.es/actividades-educativas>. Una vez cumplimentado remitirlo a través de [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es) a la Concejalía de Educación.

- Se debe cumplimentar dicho Cuestionario de Evaluación inmediatamente después de la realización de la actividad y remitirlo a la Concejalía de Educación. Recordamos que deben rellenar en el cuestionario la fecha en que se realizó la actividad y junto al nombre de la misma, el número de referencia de dicha actividad que encontrarán en el dossier del programa.

Dadas las circunstancias actuales del Covid 19, todas las actividades del Programa pueden sufrir modificaciones según marquen las instrucciones de la Consejería de Educación.

**Primaria, E.S.O. y F.P.****COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

**DIRIGIDA A:**

5º y 6º de Primaria, 1º- 4º de E.S.O. y F.P.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

AULASLIBERA es una actividad enmarcada en el ámbito de la conservación del entorno natural y educación ambiental. Con la finalidad de eliminar la basura de la naturaleza ("BASURALEZA"), aprendiendo todo sobre ella, identificando y actuando para combatir los problemas de nuestro entorno más cercano a través del conocimiento, el aprendizaje activo y la ciencia como herramientas.

Los centros educativos deben inscribirse y gestionar su participación en la web de Aulas Libera directamente a través del enlace <https://proyectolibera.org/aulas-libera/> donde podrán elegir el momento de participación según sus necesidades educativas. (más info. en [aulaslibera@seo.org](mailto:aulaslibera@seo.org)) no a través del Ayuntamiento. Próxima apertura de inscripción septiembre 2022.

Recomendamos que previamente se visualice el proyecto en el enlace <https://proyectolibera.org/aulas-libera/pdf/Como-Participar-Aulas-2019.pdf>

Aulas Libera ofrece la oportunidad de participar si se desea, en un proyecto de larga duración, donde cada año se enfrentarán a nuevos retos aumentando el nivel de conocimiento de los alumnos. Incluye un recorrido por tres etapas para aprender de forma integral el concepto de "Basuraleza":

APRENDE introducción por parte del profesorado con nuestros contenidos y herramientas (PPT y juegos, vídeos etc.). IDENTIFICA (localiza un espacio natural cercano al centro educativo y actúa con el apoyo de material y educador gratuitos). SOLUCIONA. Participación en un concurso para ofrecer la mejor solución al problema de la BASURALEZA en su localidad.

**OBJETIVOS:**

Fomentar la concienciación respetuosa con el medio ambiente entre los alumnos con el propósito de disminuir la cantidad de residuos generados de cara a un desarrollo más sostenible.

Impulsar una implicación activa del alumnado en la conservación de su propio entorno natural.

Empoderar a las generaciones futuras para tomar decisiones a favor del cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible. Fomentaremos el trabajo cooperativo. Aportar soluciones o ideas para el cambio y mejora. Conocer qué es Basuraleza y cuáles son los efectos.

Concienciar a los estudiantes sobre el exceso de basura en la naturaleza.

Identificar y documentar el origen de los residuos en la naturaleza.

Utilizar la participación y el compromiso en la recogida de Basuraleza y su reutilización y reciclaje para fortalecer las competencias cognitivas.

**RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Monitores y soporte divulgativo y pedagógico aportado por el personal del proyecto Aulas Libera SEO-BIRDLIFE. El personal del proyecto proporciona el material necesario para su desarrollo, bajo la correcta solicitud a través de la web y una vez realizada la inscripción en el proyecto.

**DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Diploma libera starter + participación en los sorteos por etapa y concurso soluciona con diferentes centros.

**TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de una hora de duración. A convenir entre el centro y Aulaslibera.

**RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente

Tfno.: 91 248 37 00.- e-mail: [mambiente@ayto-pinto.es](mailto:mambiente@ayto-pinto.es)

**VALORES QUE PROMUEVE:**

Medio ambiente saludable, formación, desarrollo sostenible y equilibrio con el entorno natural.



## TALLERES DE SOSTENIBILIDAD

Ref.NACSC41

### Primaria

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

#### DIRIGIDA A:

3º, 4º y 5º Educación Primaria.

Leroy Merlin se compromete a desarrollar conjuntamente Talleres de Sostenibilidad en 6 colegios con el objetivo de sensibilizar a 450 alumnos en cada curso escolar. Se atenderá las peticiones de los colegios por orden de entrada de las mismas.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

##### Estructura pedagógica de las sesiones:

Las acciones se han diseñado para que los alumnos del perfil seleccionado participen en sesiones de 60 minutos con carácter lúdico, participativo y, por supuesto, pedagógico.

Aspectos básicos en los que se ha basado el diseño de la sesión:

- Dinámica y lúdica. Todas las actividades incluyen ejemplos prácticos para fijar los contenidos marcados de forma amena y divertida.
- Participativa. Prima la colaboración de todos los alumnos como eje de todas las actividades.
- Integradora. Todas las actividades y dinámicas permiten un rápido conocimiento, facilitan la comunicación y mantienen un ambiente de convivencia.

Estructura y temáticas: Presentación (5 minutos). - Desarrollo de los temas (40 minutos).

1. Agua. 2. Energía. 3. Naturaleza y reciclaje. - Conclusiones (6 minutos). - Despedida (4 minutos).

#### OBJETIVOS:

El objetivo es alcanzar un cambio conductual de los más pequeños promoviendo que adquieran hábitos responsables en el uso de recursos.

Enseñar destrezas que permitan ahorrar agua en el hogar y remarcar la importancia del agua, como bien escaso y de todos.

Explicar las posibilidades de ahorro energético desde actitudes responsables y la correcta elección de los productos.

Potenciar actitudes eco responsables en el jardín con productos ecológicos y explicando su importancia y características.

Acercaremos la importancia del reciclado, como elemento activo de cambio.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Aula y profesor o profesora que acompañe al grupo.

#### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Por la entidad que imparte la actividad (LEROY MERLIN): Leroy Merlin España aporta los contenidos, los materiales necesarios para el desarrollo de la sesión y los formadores para las sesiones en los colegios.

#### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de una hora de duración. De enero a junio.

Horario previsto: de 10:00 a 11:00 horas.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfno. 91 248 37 00. E-mail: mambiente@ayto-pinto.es

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Calidad de vida, desarrollo sostenible y medioambiente saludable.

## EL PUNTO LIMPIO MÓVIL VISITA NUESTRO CENTRO



Ref.NACSC25

### **Primaria y Secundaria**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

#### **DIRIGIDA A:**

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

La visita comprende las siguientes actividades:

Acogida. El personal que presta servicio en el Punto Limpio Móvil recibe al grupo escolar.

Introducción. Se comentarán los aspectos siguientes: Objetivos de la actividad a realizar, duración de la visita y normativa de seguridad. Contenidos generales. Exposición del monitor datos técnicos del Punto Limpio Móvil.

Recorrido por el vehículo: Siguiendo los pasos para depositar un residuo.

Puesta en común: Servirá para resolver dudas y ampliar aspectos.

#### **OBJETIVOS:**

Aprendizaje sobre la producción de basuras, separación de residuos, recogida selectiva, reciclaje.

Conocer el funcionamiento del Punto Limpio Móvil.

Diferenciar los residuos que se aceptan de aquellos que no se admiten en el Punto Limpio Móvil.

Conocer cuál es el destino de los residuos: valorización (reutilización-reciclaje) o tratamiento finalista.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Disponer por parte del Centro Escolar de 1-2 profesores o profesoras por grupo.

#### **DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Dossier para los niños y profesores (trípticos divulgativos).- Se ofrecerá información en formato tipo folleto para que los niños se queden con este documento y lo lleven a sus casas.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 45-60 minutos de duración.

Durante el curso en fechas y horarios a convenir entre el centro educativo y la UTE-VALORIZA-GESTYONA.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porrás. Técnico de Medio Ambiente.

Tfno.: 91 248 37 00.

E-mail: mambiente@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Desarrollo sostenible y calidad de vida.



# LO QUE LOS PERROS HACEN POR NOSOTROS

Ref. NACSC50

## Primaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

### DIRIGIDA A:

4º, 5º y 6º de E. Primaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Sesión donde con la ayuda de los perros y los técnicos se trabajarán los siguientes puntos:

1. Empezamos por lo cercano: en casa.
2. En el cole: ¿pueden hacer algo por nosotros?.
3. Por otros niños.
4. Por otras personas.
5. Y si ellos hacen tanto por nosotros,
  - a. cómo cuidamos de ellos.
  - b. cómo nos relacionamos con ellos.
  - c. cómo se expresan los perros.
  - d. cómo hacer de nuestra relación algo bueno para todos.
  - e. cómo evitar mordeduras: por una convivencia segura y respetuosa.

De una forma interactiva, podrán experimentar lo que nos aportan, desde una faceta más cercana a ellos, lo que pueden hacer por otras personas con otras características y necesidades distintas y algunos consejos prácticos sobre qué hacer para que ellos, los perros, se sientan bien con nosotros, y nuestra convivencia sea feliz.

### OBJETIVOS:

Proporcionar un espacio en el que los niños tengan un contacto directo y supervisado con los perros.  
Sensibilizar sobre lo que los perros pueden aportar a los niños y a otras personas.  
Dar pautas de buen trato a los animales y tenencia responsable.  
Potenciar la prevención de mordeduras a través de una convivencia respetuosa y segura.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Sala con espacio suficiente como para que los perros puedan realizar las distintas actividades.  
Ordenador y cañón para proyectar la presentación.  
Tutor o profesor que acompañe a los alumnos.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión gratuita de 50 minutos de duración aproximada.  
Durante el curso escolar.  
En horario lectivo a acordar con cada centro.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.  
Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.  
Tfno.: 91 248 37 00.  
E-mail: mambiente@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Equilibrio con el entorno natural, calidad de vida, respeto mutuo, responsabilidad y solidaridad.



## RUTA BOTÁNICA "PASEANDO POR LOS ÁRBOLES DE PINTO"



Ref.NACSC26

### **E.S.O.**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

#### **DIRIGIDA A:**

1º de E.S.O.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Desplazamiento a pie desde el Centro Escolar hasta los Parques.

Introducción y explicación sobre las características básicas del parque y/o del Olmo del Cristo como ejemplar arbóreo perteneciente al Catálogo de Árboles Singulares de la CAM.

Visita con itinerario guiado, siendo acompañados los chavales por técnicos de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Pinto. (Distancia asignada al recorrido: 2 Km, aproximadamente).

Excepto en el caso de la visita al Olmo del Cristo, se hará varias paradas a lo largo del recorrido para hablar sobre los árboles que conforman la ruta.

#### **OBJETIVOS:**

Sensibilización Ambiental de niños y niñas.

Complementariamente a este objetivo general, se pretende que los niños y las niñas de nuestra localidad comprendan y valoren la importancia socio-ambiental que representa contar en Pinto con nuestras valiosas zonas verdes urbanas y la necesidad de su conservación.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

2 profesores por cada grupo durante la visita para apoyo de los monitores externos. Los alumnos deberán ir provistos de una botella de agua, gorra, calzado deportivo, protección solar, bocata y chubasquero (en su caso).

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de una hora y cuarto de duración.

De octubre a diciembre y de marzo a junio.

Horario previsto: De 10:00 a 11:15 h.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porrás. Técnico de Medio Ambiente.

Tfno.: 91 248 37 00.

E-mail: mambiente@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Calidad de vida, medio ambiente saludable y equilibrio con el entorno.



## VISITA AL PRIMILLAR DE PINTO

### PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DEL CERNÍCALO PRIMILLA

Ref.NACEC14

## Primaria, E.S.O. y Bachillerato

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresión culturales.

### DIRIGIDA A:

4º y 5º de Primaria; E.S.O. y Bachillerato.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desarrollo de la actividad que será coordinada por parte del personal especializado perteneciente al Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA).

Desplazamiento en autobús hasta el PRIMILLAR de Pinto. - Visita in situ a las instalaciones de campo donde se desarrolla la cría y manejo del cernícalo primilla en Pinto (Edificación Primillar).

Charla introductoria por parte de los monitores especializados de GREFA para trasladar información a los escolares que participen en la actividad las tareas de conservación del cernícalo primilla que se realizan por parte de los técnicos de GREFA. Recorrido interior del primillar.

### OBJETIVOS:

• **Objetivos Generales:** El objetivo genérico de la actividad es la educación y la sensibilización ambientales, haciendo especial énfasis en la implicación y sensibilización de los escolares en la conservación de la naturaleza y de forma concreta en la conservación de la fauna silvestre de la Comunidad de Madrid.

• **Objetivos Específicos:** Dar a conocer a los escolares de Pinto el Programa de Reintroducción y Lucha contra la extinción del Cernícalo primilla (*Falco naumanni*) iniciado por GREFA en 2002 y en el que colabora actualmente el Ayuntamiento de Pinto a través de la creación de un "primillar" en nuestra localidad (que es una construcción especialmente diseñada para programas de reintroducción de esta rapaz así como para el asentamiento de sus poblaciones naturales) que se integra en la red de primillares destinados al reforzamiento de la población centro-peninsular de este ave. Dicho reforzamiento se basa en la liberación de pollos de cernícalo en el primillar criados previamente en cautividad en las instalaciones de GREFA en Majadahonda.

Pinto, junto con otros municipios enclavados en el área protegida constituida por el Parque Regional del Sureste, es uno de los municipios próximos a Madrid que albergan áreas ecológicamente idóneas para la especie casi extinguida en el pasado por el uso indiscriminado de insecticidas o por prácticas de intensificación agraria que causaron la desaparición de linderos y setos entre parcelas así como de los terrenos en barbecho.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Para acceder al Primillar el desplazamiento será en autobús a cargo del centro escolar. (Carretera de Pinto a San Martín de la Vega M-841 (aprox. a 3 km de Pinto).

Se requiere 2 profesores por grupo. Por las dimensiones del primillar los grupos han de ser reducidos, máximo 1 aula por visita (es decir, unos 30 alumnos cada vez), para que la observación sea óptima, y por las características de la finca particular que alberga el edificio del primillar. Dicha finca es particular, siempre se ha de contar con el permiso del propietario.

La visita necesariamente deberá realizarse en primavera, a partir de marzo-abril, pues antes no hay ocupación de Cernícalo Primilla en el Primillar. Preferible durante el mes de mayo.

La visita incluye la explicación sobre biología y comportamiento de la especie Cernícalo Primilla

El coste de la actividad sería 5 euros por alumno. Los profesores no abonarán dicha cuota.

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD

Por la entidad que imparte la actividad (GREFA):

1 monitor especializado por grupo (clase). Material divulgativo para profesores y escolares.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora y 30 minutos. Segundo trimestre. Horario previsto: 10:00 h y 11:00 h.

La visita está prevista para grupos de entre 25-30 alumnos /grupo.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente

Tfno. 91 248 37 00. E-mail: mambiente@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Equilibrio con el entorno natural, medio ambiente saludable y calidad de vida.

## CINE 3D EDUCATIVO ECOLOGÍA Y MEDIOAMBIENTE



Ref.NACD07

### Primaria y E.S.O.

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Digital.

#### DIRIGIDA A:

Primaria y 1º y 2º de E.S.O.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los audiovisuales educativos en 3D estereoscópico son un recurso eficaz que cautiva a alumnos y profesores, que permite contemplar con mayor realismo el entorno y generar conocimientos adaptados a los diferentes niveles educativos.

El proyecto 3D educativo concilia la educación y las nuevas tecnologías.

Opción: Cine 3D educativo:

La entidad encargada de la actividad aportará el material necesario para la visualización de la película educativa: pantalla 3D, proyector, sistema de sonido y gafas 3D homologadas para cada alumno. Además, se contará con personal técnico cualificado para la correcta instalación, proyección y desmontaje de los equipos. Los colegios solo deberán aportar una sala disponible del centro, en el caso de que no dispongan de una sala grande, se podrá adaptar y acondicionar las instalaciones deportivas cubiertas u otra sala de similares características como salón de reuniones, de actos, aulas, etc.

También se podrá representar la actividad en Centros Culturales. Para ello la entidad encargada de la actividad se encargará de organizar el espacio y adaptarlo para que sea lo más parecido a un cine o sala de proyección.

#### OBJETIVOS:

El objetivo genérico de la actividad es acercar a los alumnos de una forma divertida y didáctica para que tomen conciencia sobre el estado actual del Planeta Tierra.

#### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Por la entidad que imparte la actividad se aportará: (Opción - 3D Educativo): Equipo de proyección 3D, Pantalla 3D (se dispone de diferentes tamaños), equipo de sonido y altavoces, cables de sonido y 220V, Gafas 3D, personal para el montaje, reparto de gafas, realizar la actividad y desmontaje al finalizar. Se realizarán los pases necesarios para que lo vean todos los alumnos en horario lectivo.

#### POBLACIÓN DESTINATARIA:

Programa de actividades destinadas a alumnos desde Primaria hasta 1º y 2º de ESO.

- Opción - Cine 3D, Nº máximo de alumnos por función: El máximo de alumnos por Colegio lo determina la sala y horario lectivo.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS CENTROS EDUCATIVOS:

Una sala disponible en el Colegio o Centro Cultural.

Opción - Cine 3D Educativo: El coste de la actividad sería de 3 euros por alumno de Primaria. Los profesores no abonan dicha cuota. Se requerirá un mínimo de alumnos por Colegio de 250, suma de alumnos de Primaria.

#### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Los docentes podrán descargar con anterioridad de la web, el Dossier de apoyo en castellano o inglés correspondiente a cada versión de película. Una vez finalizada la actividad tendrán disponible unos ejercicios relacionados con el tema visualizado.

#### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora. El número de sesiones dependerá de la cantidad de alumnos y las dimensiones de la sala. Curso escolar. Horario previsto: 9:15-10:15 , 11:15 -12:15. Dependerá de los horarios de recreos. La entidad que imparte la actividad junto al profesorado planificarán la correcta distribución de funciones.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente. Tfno. 91 248 37 00 e-mail: mambiente@ayto-pinto.es

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Desarrollo sostenible, formación, innovación, calidad de vida y medio ambiente saludable.



# VISITAS A LA FÁBRICA DE PRODUCCIÓN DE CUBOS Y CONTENEDORES PARA RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS CONTENUR

Ref.NACSC79

## Secundaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas.

**¡NOVEDAD!**

### DIRIGIDA A:

3º, 4º E.S.O. y 1º DE BACH.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita a una fábrica de producción de cubos y contenedores para residuos sólidos urbanos donde se trabaja 24 horas al día ,7 días a la semana.

Se describirá el proceso y se podrá ver la fabricación de los contenedores desde la materia prima hasta su carga en el camión destino a los clientes.

Se pondrá énfasis en el uso de materiales recuperados para reducir la emisión de CO2

En esta fábrica se produce mediante el proceso de inyección de polietileno y se dispone de la mayor máquina de inyección de Europa de 900 ton y capaz de inyectar piezas de más de 75 kg.

### OBJETIVOS:

Mostrar a los visitantes cuál es el proceso de producción de los cubos y contenedores que usan a diario.

Concienciar a los usuarios de los de la necesidad del reciclaje para mantener un medio ambiente saludable.

Familiarizarse con la tecnología industrial asociada a la fabricación.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Transporte a la fábrica. Torneros, 3 Pol. In. Los Ángeles. 28906 Getafe. Madrid

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Las visitas guiadas son dirigidas por técnicos especialistas de CONTENUR y explicarán el funcionamiento de las instalaciones, todas ellas punteras y dotadas de la más avanzada tecnología para garantizar la calidad del servicio que prestan.

### TEMPORALIZACIÓN:

Actividad gratuita.

1 sesión de 90 minutos.

Horario previsto: a convenir.

Grupos de 20 participantes que recibirán un pequeño obsequio.

Las demandas se atenderán por orden de solicitud.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.

María Jesús Díaz Jiménez. Programa Galiana.

mdiaz@ayto-pinto.es/galiana.educacion@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Desarrollo sostenible, equilibrio con el entorno natural y medio ambiente saludable.

# LABORATORIO DE AHORRO Y CONSUMO RESPONSABLE



Ref.NACSC78

## Primaria y E.S.O.

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas.

### DIRIGIDA A:

Primaria y E.S.O.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Talleres de intervención socioeducativa, para población infanto-juvenil de una hora de duración, que mediante metodologías innovadoras como son las técnicas basadas en la forma en la que piensan los diseñadores de productos (para los sajones: 'Design Thinking') permitirá fijar bloques de contenidos asociados a la cultura del ahorro y consumo responsable.

### OBJETIVOS:

Promover la cultura del ahorro y la sostenibilidad entre los niños, niñas y adolescentes, enseñándoles a gestionar su dinero de forma fácil y lúdica, con un notable impacto en sus vidas y en el entorno. Despertar el interés por la sostenibilidad, el consumo responsable y fomentar competencias que ayuden a la población a tomar decisiones acertadas en materia de ahorro y que redunden en su bienestar futuro.

Promover el cambio social a través de las nuevas generaciones, palanca de cambio clave. Transmitir los valores de la economía social y solidaria y fomentar el espíritu emprendedor.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Recursos humanos:

Ratio de un facilitador/a por grupo de menores (no superior a 20 personas).

Recursos materiales:

Aulas amplias bien ventiladas.

Mesas y sillas.

Papelería: post-it, papel continuo, bolígrafos y rotuladores.

Proyector.

Conexión wifi.

### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Guía para docentes y cuadernos del participante.

Acciones formativas especializadas.

Recursos complementarios para la impartición de sesiones: videos, videojuegos.

### TEMPORALIZACIÓN:

5 sesiones de 60 minutos, una por bloque de contenido para cada nivel educativo

Durante todo el curso

Horario previsto: a convenir

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfno.: 91 248 37 00 e-mail: mambiente@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Calidad de vida, desarrollo sostenible, equilibrio con el entorno natural y medio ambiente saludable.



## VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA-GREFA- Monte el Pilar-Majadahonda

Ref.NACSC24

### Primaria y Secundaria

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

#### DIRIGIDA A:

E. Primaria (recomendado especialmente a 4º y 5º), E.S.O. y Bachillerato.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Consiste en la visita al Centro de Recuperación de Fauna, situado en el denominado Monte del Pilar de Majadahonda (a 600 metros de la estación de RENFE y acceso desde la N-VI) uno de los más importantes de Europa, de forma que los escolares se aproximen al mundo del medio ambiente y la ecología en su propio entorno.

#### DESCRIPCIÓN:

- Presentación y acogida a los escolares por un monitor especializado por clase.
- Charla con cuentos sobre la historia y proyectos de la organización GREFA.
- Visita a las instalaciones y exposiciones.
- Senda por el Monte del Pilar junto a las instalaciones del Centro de Recuperación.
- Visita y actividades en la Granja del Monte del Pilar.
- Despedida.
- Nota: en el supuesto de que la climatología impidiese la realización de la senda, ésta será sustituida por juegos y actividades en el interior del centro.

#### OBJETIVOS:

El objetivo genérico de la visita es la educación y sensibilización ambientales, haciendo especial énfasis en la implicación y sensibilización de los escolares en la conservación de la naturaleza y de forma concreta en la conservación de la fauna silvestre de la Comunidad de Madrid.

El programa se basa en actividades de educación y sensibilización ambiental. No se trata de que los estudiantes vengan a ver a GREFA animales heridos sino de que conozcan cómo se trabaja en el Centro de Recuperación de Fauna más importante de Europa y que se aproximen al mundo del medio ambiente y la ecología en su propio entorno.

La visita será guiada por parte de personal especializado perteneciente al Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA).

Objetivos específicos: Preservación de especies, Protección del Hábitat, Conocimiento del Patrimonio Natural.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

2 profesores por grupo.

El desplazamiento correrá por cuenta de los centros escolares y se recomienda que se haga por tren dado el interés medioambiental y ecológico del recorrido del que además se facilitará información a alumnos y profesorado. Coste para los alumnos: 6 €/ alumno a abonar a GREFA.

#### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Material divulgativo/obsequios facilitados in situ por GREFA.

#### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 3 horas de duración en grupos de 25 alumnos.

Horario previsto: miércoles y jueves, según horario a establecer por GREFA en coordinación con el centro escolar.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfno.: 91 248 37 00.- e-mail: mambiente@ayto-pinto.es

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Equilibrio con el entorno y medio ambiente saludable.

## VISITAS A LA EDAR ARROYO CULEBRO-CUENCA MEDIA BAJA



Ref.NACSC77

### **E.S.O.**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Sociales y cívicas.

#### **DIRIGIDA A:**

E.S.O.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Visitas guiadas para escolares a las instalaciones de la EDAR Arroyo Culebro – Cuenca Media-Baja, una de las 157 estaciones depuradoras de aguas residuales existentes en la CAM y una infraestructura que responde a la eficiencia energética y economía circular gracias a su cogeneración de energía eléctrica a partir del biogás y a sus instalaciones para regeneración de agua.

Recorrido:

LÍNEA DE AGUA (Cámara de alivio general y bypass de la depuradora. Predesarenado; Predesbaste de sólidos; Bombeo de agua bruta; Desbaste de sólidos gruesos y tamizado de sólidos finos; Desarenado; Tratamiento biológico; decantadores primarios; decantación secundaria).

LÍNEA DE FANGOS Purga de fangos primarios y secundarios; Bombeo de recirculación de fangos; Tamizado de fangos primarios; Espesamiento de fangos primarios; Espesado fangos biológicos; Bombeo de fangos espesados; Digestión anaerobia; Almacenamiento de fangos digeridos; Deshidratación de fangos; Evacuación de fangos).

LÍNEA DE GAS (Almacenamiento; Calderas; Motores de biogas y recuperación de energía térmica).

#### **OBJETIVOS:**

Mostrar a los chavales cuál es el proceso por el que pasa el agua después de llegar a sus casas, y concienciándoles de la importancia de un uso racional y sostenible de la misma.

Canal de Isabel II ofrece la posibilidad a los escolares de Pinto de visitar de forma gratuita la Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) Arroyo Culebro – Cuenca Media Baja localizada en nuestro entorno inmediato, y que es una de las instalaciones más representativas de la gestión del agua en la región.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Profesores acompañantes.

#### **DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Material de apoyo divulgativo ad hoc.

#### **RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Las visitas guiadas son dirigidas por Técnicos especialistas de Canal YII y explicarán el funcionamiento e historia de las instalaciones, todas ellas punteras y dotadas de la más avanzada tecnología para garantizar la calidad del servicio que prestan.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 120 minutos.

Durante todo el curso.

Horario previsto: a convenir.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, PROTECCIÓN ANIMAL Y PATRIMONIO NATURAL.

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfno.: 91 248 37 00 e-mail: mambiente@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Calidad de vida, desarrollo sostenible, equilibrio con el entorno natural y medio ambiente saludable.





# CONCIERTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA



Ref.MUCEC01

## Primaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresión cultural.

### DIRIGIDA A:

2º de Educación Primaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Presentación de un concierto pedagógico a cargo de profesores de la Escuela Municipal de Música. Interpretación de un repertorio musical compuesto por música de danza de diferentes partes del mundo, adaptada para interpretarla en estos instrumentos. Este repertorio se presentará en diferentes combinaciones instrumentales tales como, solo, dúo, trío o cuarteto, ofreciendo así una gran variedad de timbre y de intensidad en la ejecución instrumental. El repertorio musical será de una gran variedad y comprenderá música popular de diferentes países (música celta, música suramericana, música popular española y europea, ...) Se presentará de una forma lúdica y lo más amena posible, describiendo las características musicales de las danzas que se interpretarán, tales como ritmo, compás, velocidad, carácter. También se presentarán los instrumentos participantes describiendo sus características. (guitarra, piano, violoncello, clarinete y trombón).

### OBJETIVOS:

- Reconocer, por parte de los alumnos, las características de los diferentes instrumentos musicales que presentarán los profesores de la Escuela de Música.
- Mostrar un repertorio variado y ameno de diferentes países del mundo.
- Ofrecer a los alumnos de los colegios la posibilidad de inscribirse en la Escuela de Música, para el curso siguiente.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesor o profesora que acompañe al grupo.

Los centros educativos deben disponer de una sala suficientemente amplia para poder desarrollar el concierto musical con garantías de comodidad, tanto para público como para los músicos.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 40-45 minutos. Conciertos pensados para 50-75 alumnos máximo, dependiendo de las características de la sala.

El número total de conciertos será entre 10 y 12 sesiones.

Durante marzo y abril.

Horario previsto: de 10:00 a 12:00 h.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE CULTURA. Escuela Municipal de Música.

Raúl De Frutos. Profesor de Música.

Tfno.: 91 248 38 16.

E-mail: rfrutos@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Formación y educación en la diversidad.



## FICCIÓN SONORA POR LA IGUALDAD DE GÉNERO

Ref. MUCEC33

### **Primaria y A.M.P.A.S**

**¡NOVEDAD!**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Conciencia y expresión cultural.

#### **DIRIGIDA A:**

Tercer ciclo de Educación Primaria y A.M.P.A.S

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Se creará un podcast con cada curso en formato de Radioteatro y Ficción Sonora con fragmentos de obras literarias adaptadas, con la temática de la Igualdad y Equidad de Género.

#### **OBJETIVOS:**

Facilitar la reflexión individual y grupal sobre la perspectiva de Género e Igualdad.

Crear un espacio de participación, comunicación, bienestar individual, donde se desarrollen los principios de la Igualdad y Equidad de Género en el alumnado de Pinto.

Desarrollar un podcast radiofónico basado en la Igualdad y la Equidad de Género, fomentando el empoderamiento de cada participante.

Fomentar el uso de la Radio Comunitaria de Pinto, Radio Xata, como medio de comunicación social para los centros educativos de la ciudad de Pinto.

#### **RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Impartida por la Asociación sociocultural Radio Xata.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Profesor o profesora que acompañe al grupo.

Aula.

Pantalla.

Actividad gratuita.

#### **DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁ EL CENTRO TRAS EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Unidad didáctica para trabajar en el aula.

Evaluación.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

2 sesión de 1 hora.

Del 1 de abril al 20 de junio.

Horario previsto: de 9:00 a 14:00 h. para el alumnado y tardes para A.M.P.A.S.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.

Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales

Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad, participación ciudadana y creatividad.

# TALLER DE PAISAJE SONORO



Ref. MUCEC34

**¡NOVEDAD!**

## **Secundaria y A.M.P.A.S.**

### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Conciencia y expresión cultural.

### **DIRIGIDA A:**

1º Y 2º de la E.S.O. y A.M.P.A.S

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Creación de diversos popcast por cada uno de los grupos, en el cual se trabajará en el medio escolar y comunitario la recogida de sonidos que las alumnas y alumnos identifiquen como signos de desigualdad de género. Posteriormente se hará un montaje que sirva para fomentar la construcción del proceso de Igualdad de género en los niños y niñas participantes de la acción educativa.

### **OBJETIVOS:**

Facilitar la reflexión individual y grupal sobre la perspectiva de Género e Igualdad.  
Crear un espacio de participación, comunicación, bienestar individual, donde se desarrollen los principios de la Igualdad y Equidad de Género en el alumnado de Pinto.  
Desarrollar un popcast radiofónico basado en la Igualdad y la Equidad de Género, fomentando el empoderamiento de cada participante.  
Fomentar el uso de la Radio Comunitaria de Pinto, Radio Xata, como medio de comunicación social para los centros educativos de la ciudad de Pinto.

### **RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Impartida por la Asociación sociocultural Radio Xata.

### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Profesor o profesora que acompañe al grupo.  
Aula.  
Pantalla.  
Actividad gratuita.

### **DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁ EL CENTRO TRAS EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Unidad didáctica para trabajar en el aula.  
Evaluación.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

2 sesión de 1 hora.  
Del 1 de abril al 20 de junio.  
Horario previsto: de 9:00 a 14:00 h. para el alumnado y tardes para A.M.P.A.S.

### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.  
Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales.  
Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad, participación ciudadana y creatividad.





## Primaria y Secundaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresión culturales.

### DIRIGIDA A:

3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Ofrecer a los centros escolares la posibilidad de visitar el edificio más emblemático de la ciudad tras su reciente apertura al público y durante el periodo de vigencia del Convenio firmado entre el Ayuntamiento de Pinto y los propietarios del inmueble.

### OBJETIVOS:

Dar a conocer el Patrimonio Monumental local.

Infundir actitudes de respeto hacia el Patrimonio Histórico.

### NORMAS DE ACCESO

- Visitas para mayores de 7 años, con autorización paterna.

- Los menores de 12 años visitarán sótano, planta baja y 1º planta. De 12 a 18 años podrán visitar también la 2º planta, pero no la azotea.

- Máximo una clase por visita, el grupo se dividirá en 2 partes por la limitación de espacio. Los alumnos deben venir acompañados por su profesor y una persona de apoyo que en todo momento deben hacerse responsables del comportamiento y seguridad de los alumnos.

- Tarifas por visita:

7 a 12 años: 2 €.

A partir de 12 años: 4 €.

Se deberá presentar el justificante de pago el día de la visita.

- Forma de concertar la visita y de realizar el pago:

- Las visitas se podrán concertar:

A través de la página web [www.turismodepinto.com/colegiosdepinto](http://www.turismodepinto.com/colegiosdepinto) donde se realizará directamente el pago. Es una plataforma a la que sólo pueden acceder los centros escolares de Pinto.

Mediante transferencia bancaria al nº de cuenta que les será facilitado una vez confirmada la disponibilidad de fecha. En este caso la reserva se puede realizar en el teléfono 91 248 38 01 (Extensión 3531) o presencialmente en el Centro Cultural Casa de la Cadena, en horario de lunes a viernes de 12 a 18 h.

- Se permitirá concertar visitas para cada curso escolar.

- La plataforma de reservas estará habilitada el día 2 de septiembre.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesores acompañantes.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 45 minutos.

Máximo 7 visitas por centro.

Miércoles de octubre a junio.

Horario previsto: 10, 11 y 12 horas.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE CULTURA, FESTEJOS, PATRIMONIO Y TURISMO.

Elisa Gallardo Márquez. Directora de Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo

Tfno.: 91 248 38 14 e-mail: [egallardo@ayto-pinto.es](mailto:egallardo@ayto-pinto.es)

### VALORES QUE PROMUEVE:

Formación, participación ciudadana y responsabilidad.



## VISITAS TEATRALIZADAS AL PATRIMONIO MONUMENTAL LOCAL

Ref.VICE07

### **Educación Primaria y E.S.O.**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Conciencia y expresiones culturales.

#### **DIRIGIDA A:**

3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria. 1º y 2º de E.S.O.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Por medio de juegos y pequeñas representaciones teatrales actores disfrazados de personajes históricos locales darán a conocer a los alumnos los edificios históricos más destacados, el trazado urbano, los nombres de las calles, ...

#### **OBJETIVOS:**

Dar a conocer el Patrimonio Monumental local de una forma lúdica y creativa.  
Infundir actitudes de respeto hacia el Patrimonio Histórico.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Profesor o profesora acompañando al grupo.  
Coste para los participantes: 3,45 €/ alumno.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 90 minutos de duración.  
De abril a mayo. 20 sesiones.  
Horario previsto: De 9:30 a 11 h y de 11:30 a 13 h.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE CULTURA, FESTEJOS, PATRIMONIO Y TURISMO.  
Elisa Gallardo Márquez. Directora de Patrimonio Histórico y Centros Cívicos.  
Tfno.: 91 248 38 14 e-mail: egallardo@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Respeto mutuo, formación, identidad y responsabilidad.



Ref. VICSC33

## Educación Infantil

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas

### DIRIGIDA A:

3º de Educación Infantil

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

10:30: Llegada de los escolares a las Dependencias Policiales. Recepción

10:35: Breve explicación de los contenidos, funciones y deberes de la Policía Local de Pinto.

10:55: Demostración de materiales de trabajo de la Policía Local de Pinto. (chalecos antibala, chace- los refrectantes, detectores de metales, defensa policial, grilletes. transmisores de comunicación.

11:15 Demostración de los vehículos patrulla de la Policía Local de Pinto (coches, motocicletas y bici- cletas)

11:35: Cuento explicativo sobre la relación Policía Local y menores, como imagen de cercanía

### OBJETIVOS:

Aportar un complemento cognitivo al currículo escolar de los niños situados en la franja de edad com- prendida entre los 5 y los 6 años.

Comprender el lugar que ocupa la Policía Local, funciones y deberes dentro de nuestra sociedad.

Los objetivos los conseguiremos a través de la interacción de los niños con los agentes y sus herramien- tas de trabajo, alimentando la curiosidad de los alumnos dentro de una actividad con marcado carác- ter lúdico.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesor o profesora que acompañe al grupo.

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD

2 agentes de la Policía Local de Pinto. 2 vehículos radio patrulla. 1 motocicleta. 1 bicicleta. 1 proyec- tor. 1 Pc portátil.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 visita de 1 hora y media aproximadamente.

Durante el curso escolar.

Horario previsto: de 10:30 a 12:00 h.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA.

Antonio de la Hoz Vázquez. Policía local de Pinto

Tfno. 619 778 716 /91 248 37 00 ext. 3100 e-mail: ahoz@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Respeto mutuo, formación, identidad y responsabilidad.



## ANIMACIÓN A LA LECTURA 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Ref. VICEC10

### Primaria

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresiones culturales.

#### DIRIGIDA A:

3º de Educación Primaria.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los escolares tendrán la oportunidad de conocer el trabajo del bibliotecario, los secretos que esconde la biblioteca, así como desarrollar su trabajo en el tiempo que dura la visita. Conocerán las distintas salas, espacios e instalaciones de las que dispone y servicios que ofrece a la ciudadanía.

Entablarán contacto con personal bibliotecario.

Conocerán interesantes y atractivos libros, tanto de lectura como de conocimiento.

Se realizarán juegos relacionados con expresiones y términos relacionados con la lectura y las bibliotecas: ratón de biblioteca, código de barras, desiderata, tejuelo, etc.

#### OBJETIVOS:

- Conocimiento de la biblioteca, de los servicios y materiales que ofrece, así como de los trabajos que se realizan en ella.
- Promover la afición por los libros y la lectura.
- Fomento de la lectura.
- Aumentar y fidelizar el número de lectores infantiles con sus familias en las bibliotecas.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Los alumnos deberán estar acompañados en todo momento por el o los profesores, quienes deberán propiciar el normal desarrollo de la actividad.

La actividad no tiene ningún coste para los alumnos, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

#### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 45-60 min.

Fecha: Segundo o tercer trimestre.

Horarios previstos; Mañanas.

Limitado a 20 grupos por orden de solicitud.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE CULTURA. BIBLIOTECAS MUNICIPALES.

M. Nieves Jiménez Valcárcel. Bibliotecaria e-mail: ngimenez@ayto-pinto.es

Gema Jiménez Bravo. Técnico de Biblioteca (Ayudante) e-mail: gjimenez@ayto-pinto.es

Tfno.: 91 248 38 14.

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Calidad de vida, igualdad, respeto mutuo, creatividad y responsabilidad.



## ANIMACIÓN A LA LECTURA 1º E.S.O.



Ref. VICEC29

### E.S.O.

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresiones culturales.

#### DIRIGIDA A:

1º de E.S.O.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad participativa en la que, tomando como base los libros, se tratarán temas que afectan y preocupan a los adolescentes de hoy: relaciones, exclusión social, estereotipos, familia, género, madurez, gestión emocional, acoso escolar, diversidad funcional.

#### OBJETIVOS:

Conocimiento de la biblioteca, fomento de la lectura y promover la afición a los libros y la lectura.

#### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Libros y álbumes ilustrados apropiados para esta edad.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Los alumnos deberán estar acompañados en todo momento por el o los profesores, quienes deberán propiciar el normal desarrollo de la actividad.

La actividad no tiene ningún coste para los alumnos, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

#### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN:

Relación de títulos para que puedan seguir trabajando en el aula.

#### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 50-60 minutos de duración ofertadas a 20 grupos de 30 alumnos máximo por grupo, que serán atendidas por orden de recepción.

Fechas previstas: primer trimestre.

Horarios previstos: Mañanas.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE CULTURA. BIBLIOTECAS MUNICIPALES.

M. Nieves Jiménez Valcárcel. Bibliotecaria e-mail: [ngimenez@ayto-pinto.es](mailto:ngimenez@ayto-pinto.es)

Gema Jiménez Bravo. Técnico de Biblioteca (Ayudante) e-mail: [gjimenez@ayto-pinto.es](mailto:gjimenez@ayto-pinto.es)

Tfno.: 91 248 38 14.

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Adquisición de valores y actitudes, diálogo y formación.



## Primaria y Secundaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresión culturales.

### DIRIGIDA A:

Primaria desde 3º, E.S.O y Bachillerato.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Ruta guiada y explicada por investigadores especializados en historia, arqueología y medioambiente que discurre por los espacios que detallamos a continuación en el entorno de la Cañada Real Galiana. El discurso explicativo se adaptará a la edad del grupo asistente.

Cañada: Explicación histórica de su origen ligado al Concejo de la Mesta.

Parque Regional del Sureste: breve historia de su origen, peculiaridades faunísticas y naturales (incluyendo el arroyo Culebro) así como actividades realizadas por el hombre que alteran o respetan el entorno natural.

Yacimiento arqueológico de los Yesares: explicación histórica de los restos de la Guerra Civil que allí se encuentran y el papel de Pinto durante el conflicto.

Cueva Cuniebles: explicación histórica de sus periodos de ocupación (Prehistoria y Protohistoria)

La visita podrá realizarse en dos modalidades, dependiendo de la elección de cada centro en virtud de la edad de los asistentes, la localización del propio centro y la posibilidad de contar con medio de transporte hasta el lugar de encuentro.

**Modalidad 1:** El punto de encuentro sería la Ermita de San Antón. Desde allí partiría el grupo acompañado por los profesores y el guía. Una vez pasada la carretera de Andalucía se tomaría el camino que sale de la estación de servicio y que se convierte en la Cañada Real Galiana. Iniciándose el recorrido a pie con las paradas y explicaciones previstas.

- Itinerario: 10 km ida y vuelta (de la gasolinera del lado este de la A-4 al punto más lejano, la Cueva Cuniebles.

- Dificultad: Baja.

- Duración: 4 horas.

**Modalidad 2:** El punto de encuentro sería la calle Arroyo de los Prados, 11 posterior, en el polígono de Las Arenas (Coordenadas: x=441705.89/y=4457358). El desplazamiento hasta este lugar correría a cargo del centro (autobús, coches particulares, etc). Desde aquí cruzaríamos el Arroyo de los Prados e inmediatamente estaríamos en la Cañada Real, iniciándose el recorrido con las paradas y explicaciones previstas.

- Itinerario: 4 km ida y vuelta.

- Dificultad: Baja.

- Duración: 3 horas.

### OBJETIVOS:

Dar a conocer a un público en edad escolar elementos concretos del patrimonio integral del municipio mediante la realización de visitas guiadas al conjunto de bienes culturales y naturales localizados en el entorno de la Cañada Real Galiana.

Estos espacios son: La propia Cañada Real, el conjunto de restos de la Guerra Civil ubicado en el yacimiento arqueológico de Los Yesares y el espacio prehistórico y protohistórico de la cueva Cuniebles. Todos estos espacios se localizan en el Parque Regional del Sureste, con valores naturales únicos en la zona.

**RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:** Profesores y profesoras acompañantes.

Medio de transporte en la Modalidad 2.

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Guía especializada.

### TEMPORALIZACIÓN:

Horarios previstos: escolar.- Fechas posibles: jueves de octubre a mayo.- Duración: 4 horas

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE CULTURA, FESTEJOS, PATRIMONIO Y TURISMO.- Elisa Gallardo Márquez. Directora de Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo.- Tfno.: 91 248 38 14 e-mail: egallardo@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Formación, creatividad, responsabilidad y desarrollo sostenible.

# ANALIZANDO ANUNCIOS MACHISTAS



Ref.IECSC69

## **E.S.O.**

### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

### **DIRIGIDA A:**

1º de E.S.O.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Iniciaremos la sesión explicando brevemente los siguientes términos: Estereotipo, rol de género, sexismo, sexo y género.

Una vez que hayan quedado claros los conceptos empezaremos con el análisis de los siguientes anuncios:

- Tested for bad boys (anuncio televisivo de la marca de coches Fiat)
- Venus (anuncio televisivo de Venus sobre la depilación)
- Boss (anuncio televisivo de la marca de colonia Hugo Boss)
- Evax (2 anuncios televisivos sobre la menstruación de la marca Evax)
- Sanytol (anuncio televisivo suegra robot de Sanytol)
- Analizaremos la campaña publicitaria de la Junta de Andalucía contra la violencia de género.
- Hablaremos de la romantización de la maternidad con los anuncios de El Corte Inglés "100% madre".
- Analizaremos la imagen de una campaña de Durex.
- Campaña publicitaria Gobierno de España "Menores sin alcohol" (2017)

Al finalizar cada anuncio, el alumnado debe realizar y compartir el machismo que ha encontrado con el resto de la clase.

### **OBJETIVOS:**

Reconocer los estereotipos y roles de género.

Detectar la violencia de género.

Identificar el sexismo que nos encontramos en los anuncios.

### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula y profesor o profesora que acompañe al grupo. Bolígrafos. Actividad gratuita.

### **DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Ninguna.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

2 sesiones de una hora.

Entre el 1 de abril y el 15 de junio.

Horario previsto: de 9:00 a 14:00 horas.

### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.

Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales

Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad y equidad.



## TALLER: CUERPOS Y DIVERSIDAD EN LOS VIDEOS MUSICALES

Ref. IECSC72

### E.S.O.

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

#### DIRIGIDA A:

4º de E.S.O.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Taller en el que se analizarán videos musicales para reflexionar sobre los videoclips y la violencia contra las mujeres: la normalización del sexismo y de las agresiones hacia la mujer; la música y ocio: cómo se perpetúan los comportamientos sexistas y de control hacia las mujeres; violencias machistas en la música y los videos musicales: ejemplos prácticos y referentes positivos.

El carácter psico-educativo del taller implica partir de las experiencias, vivencias y emociones expresadas por las personas participantes y de sus diferentes realidades y gustos por lo que es esencial crear la cohesión grupal, un entorno de respeto y no juicio y de análisis crítico. Se combinará la exposición oral con el debate guiado. En todo momento se utilizará material audiovisual de apoyo.

#### OBJETIVOS:

Reflexionar en grupo sobre cómo la cultura, en especial los videos musicales, nos representa, analizando mensajes e imágenes y cómo estas influyen en nuestro modo de ser, sentir y desear; así como, el modo en que escogemos presentarnos ante la sociedad.

Desarrollar un sentido crítico que permita disfrutar de la música haciendo conscientes los mensajes que esta nos transmite.

Compartir referentes positivos de cada estilo musical, alternativas igualitarias a mensajes estereotipados y patriarcales.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Aula y profesor o profesora que acompañe al grupo. Ordenador portátil con altavoces y proyector. Actividad gratuita.

#### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Un/a profesional experta en violencia de género e intervención con alumnado adolescente. Material audiovisual.

#### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Ninguna

#### TEMPORALIZACIÓN:

2 sesión de una hora.

Fechas: 2º o 3º trimestre.

Horario previsto: a convenir con el centro.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.

Ana Belén Higuera de la Calle. Punto de Violencia de Género.

Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ahiguera@ayto-pinto.es

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Igualdad.

## ESCAPE ROOM



Ref.IECSC71

### Primaria

**COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

**DIRIGIDA A:**

5º de Educación Primaria.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

El alumnado, organizado en 2 grupos, se enfrentará a los desafíos de un Escape Room en el que se recrea una situación de país en guerra de la que deben escapar. Para lograrlo, deben salvar simbólicamente todas las dificultades a las que en la vida real se enfrentan las mujeres que viven un conflicto bélico: hambre, escasez de recursos, ataques, raptos, violencia sexual, etc...

Una vez finalizado el Escape Room se iniciará con quienes han participado un pequeño debate que invite a la reflexión sobre lo experimentado en la recreación. Se hará hincapié en resaltar la labor de aquellas mujeres que han destacado en la lucha por la paz y el desarme.

**OBJETIVOS:**

Promover entre los jóvenes valores de paz y libertad.

Empatizar con las dramáticas dificultades a las que se enfrentan las mujeres en medio de conflictos bélicos.

Dar a conocer el trabajo y la dedicación de aquellas mujeres que han destacado en la lucha de la paz y el desarme en conflictos bélicos.

**RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula y profesor o profesora que acompañe al grupo. Elementos de atrezzo para contextualizar el Escape Room proporcionado por la entidad organizadora. Actividad gratuita

**RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Elementos de atrezzo para contextualizar el Escape Room proporcionado por la entidad organizadora. Actividad gratuita.

**DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Ninguna.

**TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de una hora.

Entre el 1 de abril y el 15 de junio.

Horario previsto: de 9:00 a 14:00 horas.

**RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.

Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales

Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

**VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad, justicia social, cultura de paz y equidad.



## DELITOS DE ODIO. TIPOS. BIEN JURÍDICO PROTEGIDO. CONSECUENCIAS ASOCIADAS

Ref.IECSC79

### **Secundaria**

**COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Sociales y cívicas.

**DIRIGIDA A:**

4º E.S.O. Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

La actividad consistirá en una charla informativa de aproximadamente 2 horas dividida en dos partes de una hora y media con media de descanso entre ambas.

**OBJETIVOS:**

Dar a conocer desde una perspectiva didáctica adaptada y comprensible para los alumnos (preferentemente de los últimos años de la E.S.O., Bachiller y Ciclos Formativos) los delitos de odio tipificados en nuestro Código Penal, el bien jurídico protegido en cada caso, cuáles podrían ser las conductas punibles según cada tipo de delito y las consecuencias jurídicas asociadas a cada caso.

**RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula.  
Proyector y pantalla.  
Ordenador portátil.

**DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Dossier resumen sobre el desarrollo de la actividad.

**TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 2 horas con media de descanso.  
Segundo trimestre.  
Horario previsto: A convenir con el centro educativo.

**RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA. POLICÍA LOCAL.  
Miguel Ángel Asensio Martín. Subinspector de Policía.  
Tfno.: 609 078 066. e-mail: masensio@ayto-pinto.es

**VALORES QUE PROMUEVE:**

Respeto mutuo, Cultura de paz, educación en la diversidad e igualdad, justicia social y civismo democrático.

# CHARLA-TALLER: DERECHOS Y VALORES DE CIUDADANÍA



Ref. IECSC60

## Secundaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

### DIRIGIDA A:

Alumnos/as Bachillerato, Ciclos Formativos, E.S.O. y Centro de Adultos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Consistirá en una breve presentación sobre los valores del Gobierno Abierto: Transparencia, Rendición de Cuentas, Participación y Colaboración Ciudadana, como nuevo paradigma de relación entre administraciones y ciudadanía.

Visionado de Video Pinto Gobierno Abierto (servicios prestados por el Ayuntamiento de Pinto)

Taller práctico: ¿Qué información de nuestro Ayuntamiento nos interesa?, ¿Quiero participar en mi comunidad?, ¿Cómo puedo colaborar en construir una ciudad mejor?, etc.

Planteamiento preguntas - Trabajo en grupos – Exposición y resolución dudas.

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Se proyectará un Power Point y un video explicativo.

### OBJETIVOS:

Dar a conocer a los jóvenes los derechos que tienen como ciudadanos y ciudadanas y los valores que deben presidir la acción municipal: transparencia, participación y colaboración, para lograr entre todos/as unas administraciones más abiertas y transparentes y una democracia más fuerte y consolidada.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS CENTROS:

Proyector.  
Pantalla.  
Ordenador.  
Conexión a Internet.

### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁ EL CENTRO TRAS EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Regalo práctico para estudiantes. Enlaces para ampliar información:

<http://laaventuradeaprender.intef.es/guias/gobierno-abierto/educacion-secundaria>

<http://laaventuradeaprender.intef.es/guias/gobierno-abierto/guia-de-bachillerato>

### TEMPORALIZACIÓN:

Nº de sesiones: 1. Duración de la sesión: 90 minutos adaptable.

Fechas posibles: primer trimestre 2023.

Horario previsto: escolar.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Nieves Escorza Muñoz.

RESPONSABLE DE INNOVACIÓN Y TRANSPARENCIA DEL AYUNTAMIENTO DE PINTO.

Plaza de la Constitución - 28320 Pinto (Madrid).

Tfno.: 91 248 37 00 - Ext.: 3320.

nescorza2@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Civismo democrático, participación ciudadana, identidad, inclusión y responsabilidad.



# MI CATÁLOGO DE JUGUETES NO SEXISTA

Ref.IECSC74

## Primaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

### DIRIGIDA A:

1º de Primaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repartiremos por grupos las diferentes secciones (muñecas, coches, manualidades...), y cada grupo realizará una hoja de catálogo evitando estereotipos de género mediante dibujos o collages. Unirán las secciones y harán una portada.

### OBJETIVOS:

Identificar los estereotipos en los juguetes.

Aplicar el trabajo en equipo.

Analizar el sexismo en los catálogos de juguetes a través del juego.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Aula y profesor o profesora que acompañe al grupo. Actividad gratuita.

### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Ninguna.

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Pinturas, rotuladores, lápices, tijeras y pegamento.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de una hora.

Entre el 1 de abril y el 15 de junio.

Horario previsto: de 9:00 a 14:00 horas.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.

Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales.

Tfno. 912 48 38 17 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Igualdad y equidad.



# MUJERES EN LA CIENCIA. DÍA INTERNACIONAL 11 DE FEBRERO



Ref.IECSC70

## **Primaria**

### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

### **DIRIGIDA A:**

3º de Primaria.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Compartiremos con el alumnado varias historias sobre las mujeres más importantes de la historia. Después cada alumno/a elige la científica que más le haya gustado o sentido identificado/a y realizarán una ficha de ésta. Se expondrán en la clase las fichas de cada alumno/a y explicarán la historia de la científica y por qué la han elegido.

### **OBJETIVOS:**

Reconocer la figura de la mujer en la ciencia.

### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula y profesor o profesora que acompañe al grupo. Ordenador portátil y proyector.  
Actividad gratuita.

### **DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:**

Ninguna.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de una hora.  
Entre el 1 de abril y el 15 de junio.  
Horario previsto: de 9:00 a 14:00 horas.

### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.  
Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales.  
Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad, justicia social, formación y equidad.



## EL AMOR EN SERIE

Ref. IECSC05

### **E.S.O.**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Competencias sociales y cívicas.

#### **DIRIGIDA A:**

4º de E.S.O.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

La actividad consistirá en un taller de una duración total de dos horas a realizar en dos sesiones de una hora (lectiva).

Durante el mismo se combinarán el debate guiado y la exposición demostrativa apoyada en materiales audiovisuales.

Se analizarán los mensajes que desde las series recibimos y cómo nos condicionan a la hora de relacionarnos, desde una perspectiva de género y que ofrezca referentes positivos para chicas y chicos.

El taller podrá realizarse en formato presencial, o si fuera necesario por la actual crisis del COVID, en formato online a través de alguna plataforma virtual como zoom, jitsi meet, Google meet o similar.

#### **OBJETIVOS:**

Sensibilizar en prevención de violencia de género.

Generar herramientas críticas de análisis audiovisual desde la perspectiva de género.

Desmontar los mitos del amor romántico.

Comprender la relación entre las desigualdades de género, su transmisión a través de las representaciones culturales y la violencia de género.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Si se realiza en formato presencial aula con pizarra digital o proyector.

Si se realiza en formato virtual se determinará con el ayuntamiento y empresa que imparte la actividad la plataforma a utilizar o accesos a las clases virtuales que el centro venga utilizando.

#### **RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Presentación en P. Point o Genially.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

2 sesiones de una hora de duración.

Segundo trimestre.

Horario previsto: En horario lectivo.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD.

Ana Belén Higuera de la Calle. Punto de Violencia de Género

Tfno. 91 248 38 17 e-mail: ahiguera@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad.

## CUENTACUENTOS POR LA DIVERSIDAD SOCIAL: SOMOS IGUALES Y TENEMOS NUESTRAS DIFERENCIAS (CUENTO FORO)



Ref.IECSC11

### Primaria

#### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

#### DIRIGIDA A:

Educación Primaria.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La narradora de cuentos utilizará diferentes técnicas innovadoras y creativas, artísticas y educativas para contar los cuentos de manera dinámica y participativa, haciendo uso de la técnica Cuento Foro. Se trata de una forma de hacer teatro social, es una manera de llegar al público y hacerles partícipes de la propuesta.

Permite seleccionar una historia, un cuento, un libro y un grupo para trabajar contenidos.

En el taller se utilizarán una serie de cuentos que darán lugar a las reflexiones para después abordar en el taller interactuando con el alumnado.

El nivel de profundidad de las reflexiones planteadas y las conclusiones que se obtengan de la narración de los cuentos será diferente en función de las edades del alumnado destinatario. En cualquier caso, con independencia de la temática a tratar, la exposición del cuento se tratará de manera sutil y poética.

#### OBJETIVOS:

Sensibilizar en la necesidad de construir una sociedad más igualitaria y justa, libre de prejuicios, en la que la diferencia sea considerada un valor y no un obstáculo para la igualdad.

Poblar la imaginación de niños y niñas con situaciones y personajes que interactúan desde la igualdad, el respeto a la diferencia y el buen trato.

Formar actitudes en niños y niñas para que no interioricen prejuicios y poder así evitar futuras prácticas sociales discriminatorias.

Fomentar la actitud de compromiso en lo que nos une como seres humanos y en el enriquecimiento de la diversidad.

Construir una cultura de la igualdad desde la práctica escolar de la cooperación.

#### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Aula del propio centro, con la presencia del profesorado en las sesiones. La realización de las sesiones estará condicionada por la situación de la pandemia provocada por el COVID 19 en los centros educativos, valorando con los mismos el procedimiento de impartición si se diera el caso. Si la demanda de los centros superara el número de sesiones programadas, se atenderán por orden de presentación de solicitudes y/o reducción de grupos por centro educativo. . Se recomienda solicitar la actividad antes del 30 de septiembre de 2022.

#### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN

En cada uno de los centros educativos se hará entrega de un ejemplar de los cuentos narrados.

#### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de una hora de duración.

Segundo trimestre.

Horario previsto: según disponibilidad y propuesta del centro educativo.

#### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES.

Benilde de la Nava Jiménez. Trabajadora Social.

Tfno.: 91 248 38 00 e-mail: bdelanava@ayto-pinto.es

#### VALORES QUE PROMUEVE:

Equidad, diálogo, justicia social, creatividad e igualdad.



## AL BULLYING NO JUEGO

Ref.IECSC53

### **Primaria**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Sociales y cívicas.

#### **DIRIGIDA A:**

4º Educación Primaria

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Las actividades que se realizarán en el taller pretenden desarrollar en el alumnado una red de esquemas conceptuales que les ayuden a comprender la naturaleza de la violencia escolar, facilitando la adquisición de habilidades y alternativas para evitar ser acosador/a, víctima o testigo en situaciones de acoso escolar.

#### **OBJETIVOS:**

Comprender la naturaleza de la violencia escolar, rechazando el daño que produce.  
Tomar conciencia de la necesidad de pedir ayuda cuando se es víctima de acoso escolar; así como el valor de ayudar a los protagonistas de este tipo de violencia.  
Desarrollar habilidades alternativas a la violencia, que permitan erradicar el acoso escolar.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 1 hora.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.

Marta Domaica Sáenz de Urturi. Educadora Social.

Tfno.: 91 248 38 07. e-mail: mdomaica@ayto-pinto.es

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Respeto mutuo, Cultura de paz, inclusión y solidaridad.

## CIBERCONVIVENCIA



Ref.IECD01

### Primaria

**COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Sociales y cívicas.

**DIRIGIDA A:**

6º Educación Primaria

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Concienciar al alumnado sobre las cuestiones de seguridad que les afecta y los riesgos que conlleva el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC.

El taller cuenta con 2 sesiones que se desarrollarán de forma lúdica y participativa. Se tendrá en cuenta las necesidades del alumnado. Los ejemplos trabajados partirán de experiencias individuales, así como de recursos y referencias que les sean familiares.

**OBJETIVOS:**

Promover buenas prácticas para hacer un uso seguro y responsable por parte del alumnado.

Fomentar valores de respeto, igualdad y convivencia en el uso de las tecnologías.

Reducir y proteger frente a posibles riesgos derivados del uso de las tecnologías.

Facilitar herramientas para la prevención de conflictos.

**RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

**TEMPORALIZACIÓN:**

2 sesiones de 1 hora.

**RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.

Marta Domaica Sáenz de Urturi. Educadora Social.

Tfno.: 91 248 38 07. e-mail: mdomaica@ayto-pinto.es

**VALORES QUE PROMUEVE:**

Respeto mutuo, Cultura de paz, responsabilidad e identidad.



## PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR

Ref. IECSC46

### **Secundaria**

**COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Sociales y cívicas.

**DIRIGIDA A:**

1º E.S.O.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Las actividades que se realizarán en el taller pretenden desarrollar en el alumnado una red de esquemas conceptuales que les ayuden a comprender la naturaleza de la violencia escolar, facilitando la adquisición de habilidades y alternativas para evitar ser acosador/a, víctima o testigo en situaciones de acoso escolar.

**OBJETIVOS:**

Comprender la naturaleza de la violencia escolar, reconociendo que esta puede producirse en todos los contextos, incluido en la escuela y aprender a identificarla.

Desarrollar habilidades alternativas a la violencia, que permitan expresar los conflictos y resolverlos de forma no violenta.

Desarrollar habilidades que protejan contra la victimización, para evitar situaciones de riesgo o salir de ellas.

**RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

**TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 1 hora.

**RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.

Marta Domaica Sáenz de Urturi. Educadora Social.

Tfno.: 91 248 38 07. e-mail: mdomaica@ayto-pinto.es

**VALORES QUE PROMUEVE:**

Respeto mutuo, Cultura de paz, inclusión y solidaridad.

# CONVIVIR CON LAS PANTALLAS



Ref. IECSC80

## Secundaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas.

**¡NOVEDAD!**

### DIRIGIDA A:

2º E.S.O.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller cuenta con 2 sesiones que se desarrollarán de forma lúdica y participativa. Se tendrá en cuenta las necesidades del alumnado. Los ejemplos trabajados partirán de experiencias individuales, así como de recursos y referencias que les sean familiares.

Concienciar al alumnado sobre las cuestiones de seguridad que les afecta y los riesgos que conlleva el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC.

### OBJETIVOS:

Promover buenas prácticas para hacer un uso seguro y responsable por parte del alumnado.

Fomentar valores de respeto, igualdad y convivencia en el uso de las tecnologías.

Reducir y proteger frente a posibles riesgos derivados del uso de las tecnologías.

Facilitar herramientas para la prevención de conflictos.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

### TEMPORALIZACIÓN:

2 sesiones de 1 hora.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN .

Marta Domaica Sáenz de Urturi. Educadora Social.

Tfno.: 91 248 38 07. e-mail: mdomaica@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Respeto mutuo, Cultura de paz, responsabilidad e identidad.





# ANIMACIÓN A LA LECTURA 2 AÑOS



Ref.VECEC09

## **Educación Infantil**

### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Conciencia y expresiones culturales.

### **DIRIGIDA A:**

Educación Infantil 2 años.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Se realizará una sesión de cuentacuentos de una duración de 30 minutos dirigida al alumnado de 2 años de las escuelas infantiles. Por la edad de los destinatarios, serán cuentos cortos en los que la narración se intercalará con cortas estrofas cantadas y pegadizas para que los niños puedan repetirlas y seguirlas, incluso, con las palmas. El libro y las ilustraciones tendrán un papel protagonista dando apoyo a la narración.

### **OBJETIVOS:**

Conocimiento de la biblioteca.  
Promoción de los libros.  
Fomento del placer de la lectura desde edades tempranas.

### **RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:**

Se utilizarán todo tipo de elementos de apoyo visual, aunque en todo momento se priorizará la narración.  
Todos los cuentos que serán narrados, estarán expuestos a la vista de los asistentes.

### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Los alumnos deberán estar acompañados en todo momento por el o los profesores, quienes deberán propiciar el normal desarrollo de la actividad. Los padres y/o madres que acompañen a los alumnos como apoyo en los desplazamientos, permanecerán fuera durante la actividad.  
La actividad no tiene ningún coste para los alumnos, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

1 sesión de 30 minutos de duración ofertadas a 15 grupos de 25 alumnos máximo por grupo, que serán atendidas por orden de recepción.  
Fechas previstas: Primer o tercer trimestre.  
Horarios previstos: Mañanas.

### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE CULTURA. BIBLIOTECAS MUNICIPALES.  
M. Nieves Jiménez Valcárcel. Bibliotecaria e-mail: ngimenez@ayto-pinto.es  
Gema Jiménez Bravo. Técnico de Biblioteca (Ayudante) e-mail: gjimenez@ayto-pinto.es  
Tfno.: 91 248 38 14.

### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Educación en la diversidad, identidad, creatividad y responsabilidad.



## ANIMACIÓN A LA LECTURA 4 AÑOS

Ref.VECEC15

### **Educación Infantil**

#### **COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:**

Conciencia y expresiones culturales.

#### **DIRIGIDA A:**

Ed. Infantil. 2º curso de 2º ciclo (4 años).

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Los alumnos son recibidos en la biblioteca y, después de mostrarles los diferentes espacios de la sala infantil, diferentes tipos de libros, cómo hacerse el carné de biblioteca, etc. son dirigidos a la zona en que se va a desarrollar la actividad. Ésta consistirá en un cuentacuentos adecuado a la edad de los participantes con el apoyo de los libros para que se familiaricen con ellos.

#### **OBJETIVOS:**

- Conocimiento de la biblioteca.
- Promoción de los libros.
- Fomento de la lectura.
- Desarrollo de la creatividad.

#### **RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:**

Los profesores y profesoras deben permanecer con los alumnos mientras dure la actividad. Los padres y madres que acompañen al alumnado en los desplazamientos, por criterios organizativos, permanecerán fuera durante el desarrollo de la actividad.

La actividad es gratuita, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Una sesión de 45 minutos de duración ofertadas a 20 grupos de 25 alumnos máximo por grupo.

Fechas previstas: segundo o tercer trimestre.

Horarios previstos: Mañanas.

#### **RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONCEJALÍA DE CULTURA. BIBLIOTECAS MUNICIPALES.

M. Nieves Jiménez Valcárcel. Bibliotecaria e-mail: ngimenez@ayto-pinto.es

Gema Jiménez Bravo. Técnico de Biblioteca (Ayudante) e-mail: gjimenez@ayto-pinto.es

Tfno.: 91 248 38 14.

#### **VALORES QUE PROMUEVE:**

Igualdad, educación en la diversidad, respeto mutuo, inclusión y responsabilidad.

# ARQUEOPINTO. VISITAS GUIADAS Y TALLERES DE PREHISTORIA



Ref.CICEC06

## Infantil, Primaria, E.S.O y C.E.P.A.

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Conciencia y expresión culturales.

### DIRIGIDA A:

Educación Infantil (3-5 años) Primaria, E.S.O y C.E.P.A.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Todas las actividades están documentadas con paralelos arqueológicos y apoyadas con demostraciones prácticas en directo, diapositivas y explicaciones adaptadas a cada rango de edad. Al final de la actividad cada alumno o alumna podrá llevarse el objeto realizado. TALLERES.

1-Pintura rupestre: Dibujo de motivos arqueológicos utilizando las mismas técnicas y colorantes que en la prehistoria. Explicación de técnicas y estilos. Empleo de pigmentos naturales y carbón vegetal. Ambientación del aula con luz de velas y música estilo prehistórica.

2-Taller de flechas. Elaboración de una flecha neolítica mediante, emplumado y empuñadura de la flecha. Empleo de réplicas arqueológicas para comprender la evolución de las técnicas de caza y armas, según periodos.

3-Taller de telares: Introducción a los textiles en la Prehistoria. Hilado, trenzado y funcionamiento de un telar de la edad del bronce. Empleo de reproducciones arqueológicas, varios tipos de fibras animales y vegetales y demostraciones de cordajes y trenzados. Finalmente, los alumnos elaborarán un trozo de paño con telares individuales.

4-Taller de mosaico: Explicación de técnicas y estilos de mosaico romano. Elaboración individual de un mosaico romano. Con materiales adaptados por edades (específicos para Educación infantil, además introducido con la técnica del Teatrillo Japonés Kamishibai). Materiales adaptados también para E. Primaria, E.S.O. y C.E.P.A..

5- Taller de cerámica: Explicación del origen y evolución de la cerámica en el tiempo. Se realizará la texturización o reconstrucción de un cuenco de terra sigillata o una lucerna romana, según edades.

6- El adorno en la prehistoria: Elaboración de un colgante con espirales de aluminio, con referentes arqueológicos.

7- Taller de música tradicional: Explicación de los principales instrumentos musicales de tipología rural, confeccionados con materias primas naturales. Utilización de reproducciones y originales de instrumentos elaborados con madera, cañas, cortezas, hojas, frutos secos, calabazas, carrizos, hueso, cerámica, ... El taller está especialmente diseñado para estimular el sentido del oído, pero también pretendemos sorprender con objetos llamativos elaborados con materiales corrientes. Elaboración de una bramadera con materiales adaptados.

8- Taller mundo clásico: Egipto. Escritura y momificación. Los alumnos observarán en directo el proceso de momificación y fabricarán un jeroglífico egipcio.

### OBJETIVOS:

Dar a conocer la historia local de una forma lúdica y participativa.

Introducir al escolar en el mundo de la Prehistoria de una forma amena, sencilla y actualizada.

Comprender la importancia que ha supuesto para nuestra civilización el extraordinario legado cultural y tecnológico del hombre prehistórico.

Ofrecer una herramienta pedagógica al educador para complementar su labor educativa.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesor o profesora acompañando al grupo.

Se recomienda ropa adecuada a la climatología del día: abrigo, lluvia.

Coste para los participantes: 4 €/ alumno. El precio incluye la visita y el taller.

### TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de dos horas (Visita y Taller).

De octubre a febrero.

Horario previsto: Horario escolar.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE CULTURA, FESTEJOS, PATRIMONIO Y TURISMO.

Elisa Gallardo Márquez. Directora de Cultura, Festejos, Patrimonio y Turismo.

Tfno.: 91 248 38 14 e-mail: egallardo@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Formación, creatividad, responsabilidad y desarrollo sostenible.



# XXXI OLIMPIADAS ESCOLARES

Ref.CICSC18

## Primaria

### COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Competencias sociales y cívicas.

### DIRIGIDA A:

5º y 6º de Educación Primaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La XXXI edición de Olimpiadas Escolares de este curso 2022-23 se entiende como una continuación del proyecto con gran valoración por parte de profesores y alumnos. Es una actividad participativa que da a conocer los valores de esfuerzo a través de la actividad física y el deporte.

Pruebas atléticas tales como lanzamiento de pelota 500 gr, salto de longitud, lanzamiento de jabalina, carrera de velocidad y de resistencia son las pruebas a las que los alumnos se tendrán que enfrentar en estas Jornadas Deportivas que se realizarán en el Estadio de Atletismo Rafael Mendoza.

Una actividad que se organiza a través de colores y que favorecen la interrelación entre colegios, así como, la coeducación entre alumnos.

La rotación de los colores pasando por cada una de las actividades y su duración durante toda la jornada de mañana, harán de estos días una sesión intensa de educación física, educación, participación y competición deportiva. Se establecerá reunión organizativa con centros educativos para la elaboración del programa organizativo en base a los supuestos de 2 turnos o jornada completa conforme a criterios de distribución diferenciados a otras ediciones, compromiso motor y gestión del tiempo de actividad.

Por regulaciones de actividad post COVID-19 es probable que los grupos de colores se confeccionen con criterios de distribución diferenciados a otras ediciones.

### OBJETIVOS:

Familiarizar al alumno de los centros educativos en el Deporte del Atletismo, así como la vinculación de los alumnos de los centros en unas jornadas de compañerismo y colaboración.

Fortalecer el interés por las actividades físicas, deportivas y recreativas y la vida saludable en las edades destinadas al proyecto.

Mejorar la cultura física y deportiva del Municipio en edad escolar. - Favorecer el carácter participativo y el de superación personal.- Integración con alumnos de otros centros educativos.

### RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Durante dos jornadas se utilizarán las Instalaciones Deportivas Municipales (II.DD.MM) del Estadio de Atletismo Rafael Mendoza así como material deportivo y equipamientos necesarios para albergar las actividades programadas. Así mismo las camisetas de colores y distintivos que reflejen la organización fundamental de dicha actividad y que establezcan las rotaciones definidas para el correcto funcionamiento de las mismas.

### RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Personal de apoyo para los distintos controles de las distintas pruebas (16 personas como mínimo cada día). Listados por parte de los centros en 5 equipos de 5 colores con nombre y apellidos, DNI y fecha de nacimiento (cada color tendrá un número equitativo de alumnos). Entregar rellena la hoja Excel que se envía de inscripción de alumnado y agrupamiento por colores por parte del centro antes del 17 de FEBRERO.

NOTA: A efectos de seguros es imprescindible que los Centros faciliten la relación de alumnos/as. con los datos personales mencionados.

### DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

No se entregará documentación de resultados al no ser de carácter competitivo.

### TEMPORALIZACIÓN:

10 de mayo. 5º E.P.- 11 de mayo 6º E.P. pendiente de pruebas de evaluación.

Horario previsto: de 9:30 a 13:00 h.

### RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

ÁREA DE DEPORTES Y ACTIVIDADES FÍSICAS.

Salvador Fernández Gandía. Técnico de Actividades Físicas y Deportes.

Tfno.: 91 248 38 17 e-mail: sfernandez@ayto-pinto.es

### VALORES QUE PROMUEVE:

Calidad de vida, igualdad, esfuerzo, respeto mutuo e inclusión.



# Programa Galiana

programa galiana

Nº REGISTRO DE ENT. LOCALES 01281132 - NIF P28113001

 <p>AYUNTAMIENTO DE <b>PINTO</b></p>	<p>Datos Registro</p>	<p style="text-align: right;">Mod. CE_001</p> <p style="text-align: center;"><b>CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN</b></p> <p><b>AÑO:</b> <input type="text"/></p> <p>Concejalía de Educación</p>
---	-----------------------	---

### Datos del cuestionario de evaluación:

Centro Educativo:	Fecha de realización:
Denominación de la actividad en la que ha participado:	
Nº de referencia:	Curso/os y nivel educativo:
Nº de alumnos/as que han participado:	Nº de grupos:

### Valoraciones de la actividad:


- Valore en la siguiente escala, el nivel de satisfacción con el desarrollo de la actividad, observado en los alumnos/as:  
 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
- Valore como profesora/ra la utilidad de la actividad para sus alumnos/as, en la siguiente escala:  
 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
- Valore en la siguiente escala como profesora/ra, el grado en que cree Ud que los/as alumnos/as transfieren los aprendizajes obtenidos en la actualidad a su vida cotidiana:  
 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
- Valore en la siguiente escala, la intervención del monitor/es responsable/es del desarrollo de la actividad:  
 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
- Valore en la siguiente escala, los materiales utilizados para el desarrollo de la actividad:  
 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
- Ha recibido algún tipo de documentación:  
 SÍ    NO
- En caso afirmativo, valórela en la siguiente escala:  
 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
- Por último, por favor, señale alguna sugerencia sobre la actividad como propuesta de mejora:

**Observaciones** señale aquí las dificultades que haya encontrado al responder el cuestionario (si procede):

- (1) Al final la actividad: cumplimentar por el profesorado responsable de la participación en la misma  
 (2) Una vez cumplimentado entregarlo al responsable de Galiana del centro que lo remitirá a: [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es)



# Programa Galiana

 AYUNTAMIENTO DE <b>PINTO</b>	Datos Registro	Mod. CE_002 <b>DEMANDA DE ACTIVIDADES PROGRAMA GALIANA</b> Concejalía de Educación
--	----------------	--

<b>Datos del CENTRO EDUCATIVO</b>	
Nombre del Centro Educativo:	
Responsable del programa Galiana:	
Horario disponible para contactar:	
Tfno. de contacto:	E-mail:
<input type="checkbox"/> NO AUTORIZO a recibir comunicaciones electrónicas vía e-mail o SMS	


<b>ACTIVIDADES SOLICITADAS:</b>				
ACTIVIDAD	REFERENCIA	CURSOS	TOTAL GRUPOS	TOTAL ALUMNOS/AS

\* Una vez cumplimentada la solicitud enviar a: [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es)

programa galiana



# Programa Galiana

	Datos Registro	Mod. CE_003 <b>REGISTRO DE CENTRO DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS Y FECHAS DE REALIZACIÓN</b> <b>CURSO:</b> <input type="text"/> Concejalía de Educación
---	----------------	--

**CENTRO EDUCATIVO:**

ACTIVIDAD	Nº REF.	CURSO NIVEL	GRUPOS	Nº ALUMNAS/ ALUMNOS	FECHA	HORA	CUESTIONARIO (FECHA ENVÍO)

\* Una vez cumplimentada la solicitud enviar a: [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es)

programa galiana





 <p>AYUNTAMIENTO DE <b>PINTO</b></p>	<p>Datos Registro</p>	<p style="text-align: right;">Mod. CE_004</p> <p><b>REGISTRO DE RESPONSABLE MUNICIPAL DE ACTIVIDADES SOLICITADAS Y FECHAS DE REALIZACIÓN</b></p> <p><b>CURSO:</b> <input type="text"/></p> <p>Concejalía de Educación</p>
---	-----------------------	---

**DEPARTAMENTO MUNICIPAL:**

ACTIVIDAD	Nº REF.	CENTRO EDUCATIVO	CURSO NIVEL	Nº ALUMNAS/ALUMNOS	FECHA	HORA

\* Una vez cumplimentada la solicitud enviar a: [galiana.educacion@ayto-pinto.es](mailto:galiana.educacion@ayto-pinto.es)





# Programa Galiana

Promoviendo Valores de Ciudadanía 2022 - 23  
Mejora de la Convivencia Escolar



**Pinto**  
CIUDAD  
EDUCADORA



AYUNTAMIENTO DE  
**PINTO**



PINTO  
CENTRO GEOGRÁFICO  
DE LA PENÍNSULA IBÉRICA