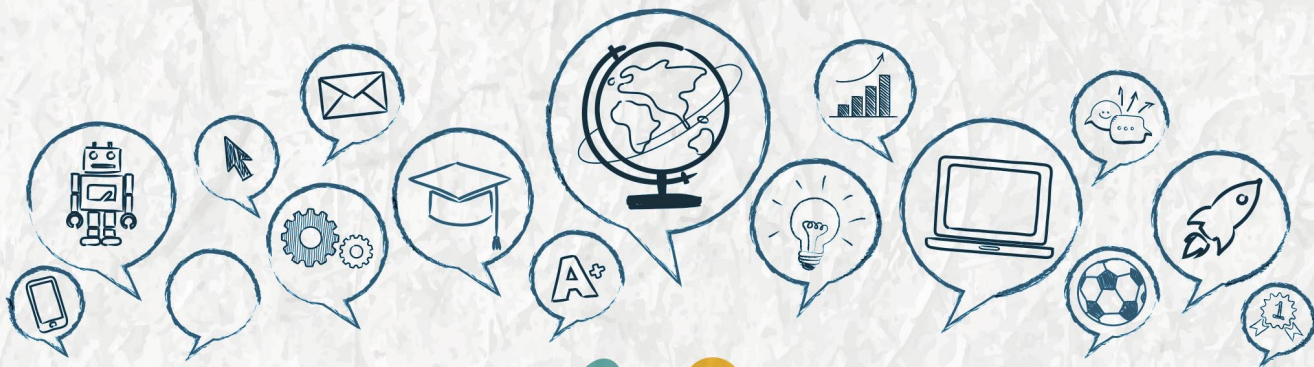




Pinto
CIUDAD
EDUCADORA



PINTO
CENTRO GEOGRÁFICO
DE LA PENÍNSULA IBÉRICA



Programa *Galiana* 2024/25

Promoviendo Valores de Ciudadanía
Mejora de la Convivencia Escolar

**Programa de Actividades Galiana
Promoviendo valores de Ciudadanía 2024-25**

Edita: Ayuntamiento de Pinto (Madrid). España.
Elaboración y planificación de contenidos: Concejalía de Educación.
Diseño y maquetación: Área de Comunicación.



GALIANA, promoviendo valores de ciudadanía

El próximo curso 2024-2025 arranca la vigésimo octava edición del Programa Galiana, dando así continuidad a un objetivo prioritario para el Ayuntamiento de Pinto y su Concejalía de Educación, como es fomentar la cohesión social con este programa transversal, en el que participan todas las áreas municipales y la comunidad educativa de nuestra ciudad.

Desde la Concejalía de Educación ponemos en valor el papel esencial que juegan nuestros docentes, ejerciendo como guías en el camino educativo de los estudiantes, al tiempo que transmiten valores y apoyan en la consecución de los objetivos educativos y personales de los alumnos.

Además, la Concejalía de Educación es creadora de contextos educadores con la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, trabajando en la prevención del absentismo escolar y mejorando la convivencia. Una labor que, en el pasado curso, se vio reconocida por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), que premió el proyecto educativo municipal 'Eduquemos en el valor de la puntualidad', en el VIII Concurso de Buenas Prácticas Municipales en la prevención e intervención al absentismo y en la mejora de la convivencia escolar.

La educación debe ser el pilar sobre el que se fundamenta la sociedad, siendo sus centros educativos los que, a través de sus profesionales, fomenten valores como la convivencia, la solidaridad y la integración.

El programa Galiana es una herramienta perfecta como vehículo para aumentar sus posibilidades y mejorar la cultura social y educativa, complementando así la labor del profesorado.

En este crecimiento educativo y personal de los alumnos de Pinto, asimismo, destacamos el papel de las familias como base fundamental de la sociedad y como parte imprescindible de la comunidad educativa.

Con esta propuesta social, cultural y educativa del Programa Galiana para el nuevo curso, queremos fomentar un aprendizaje integral para los alumnos pinteños en todas sus etapas, en el cual los recursos locales estarán a disposición de la comunidad escolar en este proceso educativo.

La Concejal de Educación
Verónica Castellano Santiago

PROGRAMA GALIANA

ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS



PÁG	ETAPA EDUCATIVA	NIVEL
	1º C.E.I.	NIVEL
14	Animación a la lectura 2 años	2 AÑOS
27	Conciertos interactivos de E. musical temprana	1-2 AÑOS
29	Talleres de música	1-2 AÑOS
43	La semilla maravilla	1-2-3 AÑOS
46	Los guardianes de la naturaleza	2-3 AÑOS
48	Rastreado la vida silvestre	2-3 AÑOS
67	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	2-3 AÑOS
68	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	2-3 AÑOS
69	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la Prehistoria+ Taller de flechas neolíticas	2-3 AÑOS
	2º C.E.I.	NIVEL
55	Conozco mi calle	3-4-5 AÑOS
24	El maletín de Robótica	3-4-5 AÑOS
16	Animación a la lectura 4 años	4 AÑOS
60	Visita a las dependencias de la Policía Local	5 AÑOS
29	Talleres de música	3-4-5 AÑOS
78	Diario saludable	5 AÑOS
80	Saludatuvida	3-4-5 AÑOS
63	Somos iguales y tenemos nuestras diferencias	3-4-5 AÑOS
67	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	3-4-5 AÑOS
68	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	3-4-5 AÑOS
69	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la Prehistoria+ Taller de flechas neolíticas	3-4-5 AÑOS
70	Érase una vez en Pinto. Cuentos sobre la historia de Pinto	3 AÑOS
72	Visita guiada Torre de Pinto	3-4-5 AÑOS
	PRIMARIA	NIVEL
50	Teatro Educafesti 3D Eco. Ecología y Medio Ambiente	E.P.
47	Rastreado la vida silvestre	1º-2º E.P.
45	Los guardianes de la naturaleza	1º-2º E.P.
39	Alcorques vivos	1º-2º E.P.



ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

31	Corresponsabilízate	6º E.P.
20	Ciberconvivencia	6º E.P.
19	Al bullying no juego	4º E.P.
71	Ruta Galiana	4º-5º-6º E.P.
67	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	E.P.
68	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	E.P.
69	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la Prehistoria+ Taller de flechas neolíticas	E.P.
73	Visitas guiadas Torre de Pinto	E.P.
75	Visitas teatralizadas al patrimonio monumental local	E.P.
74	Arte en compañía. Visitas guiadas a las exposiciones de la Casa de la Cadena	E.P.
49	Talleres de sostenibilidad	3º-4º-5º E.P.
40	Aulaslibera	5º-6º. E.P.
34	Mi catálogo de juegos no sexista	1º E.P.
57	Programa de E. Vial 5º E.P.	5º E.P.
58	Programa de E. Vial 6º E.P.	6º E.P.
18	Proyecto en bici	3º4º5º-6º E.P.
15	Animación a la lectura 3º Primaria	3º E.P.
28	Conciertos pedagógicos	2º E.P.
17	XXXIII Olimpiadas escolares	5º-6º E.P.
41	Cine 3D inmersivo agua, residuos y energía. Ecología	E.P.
63	Somos iguales y tenemos nuestras diferencias	1º-2º-3º E.P.
52	Visita al centro de recuperación Fauna-Grefa	E.P.
53	Visita al Primillar de Pinto	4º-5º E.P.
42	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	E.P.
44	Laboratorio de ahorro y consumo responsable	E.P.
77	Desayuno saludable e higiene bucodental	1º-2º-5º-6º E.P.
80	Saludatuvida	E.P.
85	Soporte vital básico	4º E.P.
82	Visita al Aula de Salud Pública	4º-5º E.P.
83	Higiene de manos	E.P.
	E.S.O.	NIVEL
56	Programa de E. Vial 1º y 2º de la E.S.O.	1-2º E.S.O.

ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS



32	¡De feminismo a feminismo me salto el micromachismo!	1º E.S.O.
21	Convivir con las pantallas	2º E.S.O.
22	Prevenir el acoso escolar	1º E.S.O.
73	Visitas guiadas Torre de Pinto	E.S.O.
75	Visitas teatralizadas al patrimonio monumental local	E.S.O.
67	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	E.S.O.
69	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la Prehistoria+ Taller de flechas neolíticas	E.S.O.
68	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	E.S.O.
74	Arte en compañía. Visitas guiadas a las exposiciones de la Casa de la Cadena	E.S.O.
51	Visitas a la EDAR Arroyo Culebro cuenca media-baja	E.S.O.
44	Laboratorio de ahorro y consumo responsable	1º-2º E.S.O.
65	Talleres sobre emociones positivas. Risoterapia	3º-4º E.S.O.
40	Aulaslibera	E.S.O.
50	Teatro Educafesti 3D Eco. Ecología y Medio Ambiente	1º-2º E.S.O.
37	Todo en ti es válido	2º-3º E.S.O.
53	Visita al Primillar de Pinto	E.S.O.
71	Ruta Galiana	E.S.O.
33	Taller Desmontando mitos, estereotipos y prejuicios	2º E.S.O.
35	Teatro-foro por el buen trato	3º E.S.O.
13	Animación a la lectura 1º E.S.O.	1º E.S.O.
25	Ella te cuenta, el despertador de vocaciones STEM	E.S.O.
52	Visita al centro de recuperación Fauna-Grefa	E.S.O.
23	El cofre de Robótica	E.S.O.
41	Cine 3D inmersivo agua, residuos y energía. Ecología	1º-2º E.S.O.
36	Obra teatral: Gay Over	3º-4º E.S.O.
42	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	E.S.O.
79	Pares ganan	E.S.O.
80	Saludatuvida	E.S.O.
81	Taller de educación afectivo-sexual	4º E.S.O.
64	Mejora de la Convivencia en las aulas a través del teatro social	1º-2º E.S.O.
66	Talleres de formación y sensibilización sobre la soledad no deseada en personas mayores "conectando generaciones".	2º-3º E.S.O.
	BACH.	NIVEL
25	Ella te cuenta, el despertador de vocaciones STEM	BACH.
71	Ruta Galiana	BACH.
73	Visitas guiadas Torre de Pinto	BACH.
36	Obra teatral: Gay Over	1º BACH.

52	Visita al centro de recuperación Fauna-Grefa	BACH.
53	Visita al Primillar de Pinto	BACH.
74	Arte en compañía. Visitas guiadas a las exposiciones de la Casa de la Cadena	BACH.
	C.F.	NIVEL
40	Aulaslibera	C.F.
42	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	C.F.
71	Ruta Galiana	C.F.
73	Visita guiada Torre de Pinto	C.F.
74	Arte en compañía. Visitas guiadas a las exposiciones de la Casa de la Cadena	C.F.
	E.E.	
67	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	E.E.
68	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	E.E.
77	Desayuno saludable e higiene bucodental	E.E.
	ADULTOS	
67	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	C.E.P.A.
68	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	C.E.P.A.
69	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la Prehistoria+ Taller de flechas neolíticas	C.E.P.A.
13	Animación a la lectura C.E.P.A.	C.E.P.A.
36	Obra teatral: Gay Over	C.E.P.A.
59	E. Vial para adultos y consejos para evitar robos, hurtos, estafas...	C.E.P.A.
73	Visita guiada Torre de Pinto	C.E.P.A.
74	Arte en compañía. Visitas guiadas a las exposiciones de la Casa de la Cadena	C.E.P.A.
	CENTROS	
61	Simulacros de evacuación	CENTROS
	AMPAS	
66	Talleres de formación y sensibilización sobre la soledad no deseada en personas mayores “conectando generaciones”.	A.M.P.A.S.
65	Talleres sobre emociones positivas. Risoterapia	A.M.P.A.S.
77	Desayuno saludable e higiene bucodental	A.M.P.A.S.
	DOCENTES	
84	Prevención del suicidio en ámbito educativo para docentes	PROFESORADO
77	Desayuno saludable e higiene bucal	PROFESORADO
80	Saludatuvida	PROFESORADO

ÍNDICE DE ACTIVIDADES-DEPARTAMENTOS MUNICIPALES OFERTANTES



ÁREA	ACTIVIDADES	CURSOS	PÁGINA
Medio Ambiente	Aulaslibera	5º-6º E.P., E.S.O. C.F.	40
Medio Ambiente	Alcorque vivos	1º-2º E.P.	39
Medio Ambiente	La semilla maravilla	E.I. 1º CICLO	43
Medio Ambiente	Los guardianes de la naturaleza	1º- 2º E.P.	45
Medio Ambiente	Los guardianes de la naturaleza	1º CICLO E.I. 2º-3º	46
Medio Ambiente	Rastreando la vida silvestre	1º-2º E.P.	47
Medio Ambiente	Rastreando la vida silvestre	1º CICLO E.I. 2º-3º	48
Medio Ambiente	El Punto Limpio Móvil visita nuestro centro	E.P., E.S.O.	42
Medio Ambiente	Talleres de Sostenibilidad	3º-4º-5º E.P.	49
Medio Ambiente	Visita al Centro de Recuperación de Fauna-Grefa	E.P., E.S.O., BACH.	52
Medio Ambiente	Visita al Primillar de Pinto	4º-5º E.P., E.S.O., BACH.	53
Medio Ambiente	Cine 3D inmersivo agua, residuos y energía. Ecología	E.P., 1º-2º E.S.O.	41
Medio Ambiente	Visitas a la Edar arroyo Culebro-cuenca Media-Baja	E.S.O.	51
Medio Ambiente	Laboratorio de ahorro y consumo responsable	E.P. y 1º - 2º E.S.O.	44
Medio Ambiente	Teatro Educafesti 3D Eco. Ecología y Medio Ambiente	E.P., 1º-2º E.S.O.	50
Educación. Bibliotecas municipales	Animación a la lectura Pre-lectores 2 años	E.I. (2 AÑOS)	14
Educación. Bibliotecas municipales	Animación a la lectura Pre-lectores 4 años	E.I. (4 AÑOS)	16
Educación. Bibliotecas municipales	Animación a la lectura 3º Primaria	3º E.P.	15
Educación. Bibliotecas municipales	Animación a la lectura 1º E.S.O. y C.E.P.A.	1º E.S.O. C.E.P.A.	13
Turismo	Visitas guiadas Torre de Pinto	E.P. E.S.O., BACH., C.F., C.E.P.A.	73
Turismo	Visitas guiadas Torre de Pinto	2º CICLO E.I.	72
Turismo	Visitas teatralizadas al patrimonio monumental local	E.P., E.S.O.	75
Turismo	Ruta Galiana	4º-5º-6º E.P. E.S.O., BACH., C.F.	71
Turismo	Un viaje en el tiempo a la villa rural romana de la Indiana. Visita guiada a Roma+ Taller de mosaico romano	E.I., E.P., E.S.O. E.E., C.E.P.A.	67
Turismo	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la prehistoria+ Taller de pintura rupestre	E.I., E.P., E.S.O. E.E., C.E.P.A.	68



ÍNDICE DE ACTIVIDADES-DEPARTAMENTOS MUNICIPALES OFERTANTES

Turismo	Un viaje en el tiempo a la prehistoria. Visita guiada a la Prehistoria+ Taller de flechas neolíticas	E.I., E.P., E.S.O. C.E.P.A.	69
Turismo	Érase una vez en Pinto. Cuentos sobre la historia de Pinto	E.I. 3 AÑOS	70
Turismo	Arte en compañía. Visitas guiadas a las exposiciones de la Casa de la Cadena	E.P., E.S.O., BACH., C.F., C.E.P.A.	74
Educación	Al bullying no juego	4º E.P.	19
Educación	Ciberconvivencia	6º E.P.	20
Educación	Convivir con las pantallas	2º E.S.O.	21
Educación	Prevenir el acoso escolar	1º E.S.O.	22
Educación	El cofre de Robótica	E.S.O.	23
Educación	El maletín de Robótica	E.I. 3 AÑOS - 2º CICLO	24
Música	Conciertos interactivos de Educación musical temprana	E.I. (1-2 AÑOS)	27
Música	Conciertos pedagógicos	2º E.P.	28
Música	Talleres de música	E.I.	29
Seguridad	Conozco mi calle	E.I. (3-4-5 AÑOS)	55
Seguridad	Programa de E. Vial 5º Primaria	5º E.P.	57
Seguridad	Programa de E. Vial 6º Primaria	6º E.P.	58
Seguridad	Programa E. Vial 1º y 2º E.S.O.	1º-2º E.S.O.	56
Seguridad	Programa E. Vial para adultos y consejos para evitar robos, hurtos, estafas...	C.E.P.A.	59
Seguridad	Visita a las dependencias de Policía Local	3º E.I.	60
Seguridad	Simulacros de evacuación	Todos los centros	61
Deportes	XXXIII Olimpiadas Escolares	5º-6º E.P.	17
Deportes	Proyecto en bici	3º, 4º, 5º, 6º E.P.	18
Empleo	Ella te cuenta, el despertador de vocaciones STEM	BACH. E.S.O.	25
Servicios Sociales	Somos iguales y tenemos nuestras diferencias	2º CICLO E.I. 1º-2º-3º E.P.	63
Servicios Sociales	Talleres sobre emociones positivas. Risoterapia	3º-4º E.S.O. A.M.P.A.S.	65

ÍNDICE DE ACTIVIDADES-DEPARTAMENTOS MUNICIPALES OFERTANTES



Servicios Sociales	Mejora de la convivencia escolar en las aulas a través del teatro social	1º-2º E.S.O.	64
Servicios Sociales	Talleres de formación y sensibilización sobre la soledad no deseada en personas mayores "conectando generaciones"	2º-3º E.S.O., A.M.P.A.S.	66
Igualdad	Taller: desmontando mitos, estereotipos y prejuicios	2º E.S.O.	33
Igualdad	Teatro Foro por el buen trato	3º E.S.O.	35
Igualdad	Corresponsabilízate	6º E.P.	31
Igualdad	¡De feminismo a feminismo me salto el micromachismo!	1º E.S.O.	32
Igualdad	Mi catálogo de juguetes no sexista	1º E.P.	34
Igualdad	Todo en ti es válido	2º- 3º E.S.O.	37
Igualdad	Obra teatral Comedia Gay Over	3º-4º- E.S.O. 1º BACH., C.E.P.A.	36
Mesa de Salud Escolar	Desayuno saludable e higiene bucal	1º-2º-5º- 6º E.P., E.E., DOCENTES, A.M.P.A.S.	77
Mesa de Salud Escolar	Saludatuvida	2º CICLO E.I., E.P. E.S.O. DOCENTES	80
Mesa de Salud Escolar	Pares ganan	E.S.O.	79
Mesa de Salud Escolar	Taller de educación afectivo-sexual	4º E.S.O.	81
Mesa de Salud Escolar	Diario saludable	3º E.I., 2º CICLO	78
Mesa de Salud Escolar	Visita al Aula de Salud Pública	4º-5º E.P.	82
Mesa de Salud Escolar	Higiene de manos	E.P.	83
Mesa de Salud Escolar	Prevención del suicidio en ámbito educativo para docentes	DOCENTES	84
Mesa de Salud Escolar	Soporte vital básico	4º E.P.	85



INSTRUCCIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA GALIANA

1º. DESIGNACIÓN DE PROFESOR/A RESPONSABLE GALIANA DE CENTRO

Para un mejor desarrollo del Programa GALIANA, la Comisión Pedagógica del mismo, en base a la experiencia acumulada, ha visto necesario optimizar la relación entre los centros y los departamentos municipales.

Para ello, solicitamos de la dirección de cada centro que designe para el curso escolar 2024/25 al profesor/a que desempeñará las funciones de PROFESOR/A RESPONSABLE DE GALIANA, como:

- Ser portavoz único/a del centro ante los diferentes Responsables Municipales de actividad, y empresas colaboradoras con el Galiana, a efectos de solicitudes de participación en las actividades.
- Remitir a la Concejalía de Educación las demandas de actividades que el profesorado del centro seleccione.
- Establecer fechas de realización de las actividades de acuerdo con los responsables municipales y gestionar posibles modificaciones justificadas de fechas.
- Cumplimentación del Anexo I: Ficha de Solicitud de actividades.
- Cumplimentación del Anexo II: Evaluación de las actividades.
- Asistencia a reuniones de coordinación de Galiana en la Concejalía de Educación, en horario de mañanas (una o dos por curso).
- Atender desde el centro educativo incidencias surgidas en el desarrollo de las actividades que requieran contactar con Responsables Municipales de actividad o con la Concejalía de Educación.

La designación del responsable de Galiana en el Centro por parte del director/a y el establecimiento de horario de disponibilidad del responsable a efectos de comunicación con él y teléfono e-mail de contacto son requisitos para poder participar en las actividades ofertadas del curso 2024/25

INSTRUCCIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA GALIANA



2º. CÓMO SOLICITAR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA GALIANA

- Puede descargar la Hoja de Demanda de Actividades Galiana 2024/25 en <http://www.ayto-pinto.es/actividades-educativas> y una vez cumplimentada, el **responsable Galiana de Centro**, la remitirá a galiana.educacion@ayto-pinto.es antes del 1 de octubre de 2024.
- Las demandas de actividades del presente dossier, remitidas después de la fecha antes señalada no se garantiza que puedan ser atendidas.

3º. RECOMENDACIONES AL PROFESORADO PARTICIPANTE EN ACTIVIDADES DEL GALIANA

El profesor o profesora responsable del grupo en el que se desarrolla la actividad deberá:

1) MANTENER UNA PARTICIPACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

La Comisión Pedagógica del Programa Galiana, recomienda que se tenga muy presente que para una mayor prevalencia de los aprendizajes que el alumnado obtenga de las actividades, **es muy importante que éstas se desarrollen contando con la participación de los profesores/as habituales de los grupos de alumnos/as participantes.**

Esperamos que esta participación se ponga de manifiesto en el acompañamiento del alumnado en la actividad, la organización de los grupos y el control de conductas inadecuadas del alumnado durante el desarrollo de actividades, especialmente si coinciden alumnos de diversos centros.

2) CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

- Se recuerda que se cumplimente el CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN por el responsable asignado al Programa y remitirlo a través de galiana.educacion@ayto-pinto.es a la Concejalía de Educación.



Nombre de la actividad:

ANIMACIÓN A LA LECTURA PARA EL ALUMNADO DE 1º E.S.O. Y C.E.P.A.

Descripción de la actividad:

A través de una sesión de cuentacuentos tomarán contacto con la lectura, la literatura y las bibliotecas: conocerán las distintas salas, espacios e instalaciones de las que disponen y servicios que ofrece a la ciudadanía.

Se realizará en la biblioteca municipal más próxima al centro educativo.

Objetivos de la actividad:

Conocimiento de la biblioteca, de los servicios y materiales que ofrece, así como de los trabajos que se realizan en ella.

Promover la afición por los libros y la lectura.

Fomento de la lectura entre la población pinteña.

Aumentar y fidelizar el número de lectores en las bibliotecas.

Dirigida a: 1º E.S.O. y C.E.P.A.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Entablarán contacto con personal bibliotecario.

Conocerán interesantes y atractivos libros, tanto de lectura como de conocimiento.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesorado presente activamente el tiempo de duración de la actividad.

Coste de la actividad:

Sin coste para el alumnado, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

Si el número de peticiones recibidas, superase la oferta propuesta, se estimará por orden de recepción, tal y como se indica en el cuadro siguiente:

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 20 (1 sesión/grupo 30 máximo) por orden de recepción

Duración de la sesión: 45-60 min.

Fechas posibles: 1º - 2º trimestre.

Horarios previstos: Mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Educación- Bibliotecas Municipales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

Gema Jiménez Bravo / M. Nieves Giménez Valcárcel

- **Teléfono y e-mail:**

912483700 Ext. 3743 gjimenez@ayto-pinto.es (Gema)

912483700 Ext. 3745 ngimenez@ayto-pinto.es (Nieves)



Nombre de la actividad:

ANIMACIÓN A LA LECTURA PARA PRE-LECTORES DE 2 AÑOS

Descripción de la actividad:

Se tratará de un cuentacuentos de 30 minutos aproximadamente de duración con dinámicas atractivas para esta edad.

Se realizará en la biblioteca municipal más próxima al centro educativo.

Objetivos de la actividad:

Acercamiento al mundo de los cuentos y la narración oral.

Conocimiento de las bibliotecas.

Dirigida a:

2 años

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Se utilizarán, todo tipo de elementos de apoyo visual, aunque en todo momento se priorizará la narración.

Todos los cuentos que serán narrados, estarán expuestos y a la vista de los asistentes.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesorado presente el tiempo de duración de la actividad.

Coste de la actividad:

Sin coste para el alumnado, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

Si el número de peticiones recibidas, superase la oferta propuesta, se estimará por orden de recepción, tal y como se indica en el cuadro siguiente:

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 15 (1 sesión/grupo 30 alumnos máximo) por orden de recepción.

Duración de la sesión: 30 min.

Fechas posibles: 3^{er} trimestre.

Horarios previstos: Mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Educación- Bibliotecas Municipales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

Gema Jiménez Bravo/M. Nieves Giménez Valcárcel

- **Teléfono y e-mail:**

912483700 Ext. 3743 gjimenez@ayto-pinto.es (Gema)

912483700 Ext. 3745 ngimenez@ayto-pinto.es (Nieves)

**Nombre de la actividad:****ANIMACIÓN A LA LECTURA PARA EL ALUMNADO DE 3º E.P.****Descripción de la actividad:**

A través de una sesión de cuentacuentos tomarán contacto con la literatura infantil y las bibliotecas: conocerán las distintas salas, espacios e instalaciones de las que disponen y servicios que ofrece a la ciudadanía.

Se realizará en la biblioteca municipal más próxima al centro educativo.

Objetivos de la actividad:

Conocimiento de la biblioteca, de los servicios y materiales que ofrece, así como de los trabajos que se realizan en ella.

Promover la afición por los libros y la lectura.

Fomento de la lectura entre la población pinteña desde edades tempranas.

Aumentar y fidelizar el número de lectores infantiles con sus familias en las bibliotecas.

Dirigida a:

3º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Entablarán contacto con personal bibliotecario.

Conocerán interesantes y atractivos libros, tanto de lectura como de conocimiento.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesorado presente activamente el tiempo de duración de la actividad.

Coste de la actividad:

Sin coste para el alumnado, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

Si el número de peticiones recibidas, superase la oferta propuesta, se estimará por orden de recepción, tal y como se indica en el cuadro siguiente:

TEMPORALIZACIÓN:

Nº. Sesiones: 20 (1 sesión/grupo 30 alumnos máximo) por orden de recepción.

Duración de la sesión: 45-60 min.

Fechas posibles: 1^{er} - 2^o trimestre.

Horarios previstos: Mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Educación- Bibliotecas Municipales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

Gema Jiménez Bravo/M. Nieves Giménez Valcárcel

- **Teléfono y e-mail:**

912483700 Ext. 3743 gjimenez@ayto-pinto.es (Gema)

912483700 Ext. 3745 ngimenez@ayto-pinto.es (Nieves)



Nombre de la actividad:

ANIMACIÓN A LA LECTURA PARA PRE-LECTORES DE 4 AÑOS

Descripción de la actividad:

Se tratará de un cuentacuentos de 45 minutos aproximadamente de duración con dinámicas lúdicas, participativas y adaptadas su nivel madurativo y educativo.

Se realizará en la biblioteca municipal más próxima al centro educativo.

Objetivos de la actividad:

Acercamiento al mundo de los cuentos y la narración oral.

Conocimiento de las bibliotecas.

Dirigida a:

4 años

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Se utilizarán, todo tipo de elementos de apoyo visual, aunque en todo momento se priorizará la narración.

Todos los cuentos que serán narrados, estarán expuestos y a la vista de los asistentes.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesorado presente el tiempo de duración de la actividad.

Coste de la actividad:

Sin coste para el alumnado, por lo que aquellos centros que, una vez confirmada la asistencia, no asistan a la misma (excepto por causa de fuerza mayor) no podrán optar el año siguiente a la actividad.

Si el número de peticiones recibidas, superase la oferta propuesta, se estimará por orden de recepción, tal y como se indica en el cuadro siguiente:

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 20 (1 sesión/grupo 30 alumnos máximo) por orden de recepción

Duración de la sesión: 45 min.

Fechas posibles: 3^{er} trimestre.

Horarios previstos: Mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Educación- Bibliotecas Municipales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

Gema Jiménez Bravo/M. Nieves Giménez Valcárcel

- **Teléfono y e-mail:**

912483700 Ext. 3743 gjimenez@ayto-pinto.es (Gema)

912483700 Ext. 3745 ngimenez@ayto-pinto.es (Nieves)



Nombre de la actividad: **XXXIII OLIMPIADAS ESCOLARES**

Descripción de la actividad:

Pruebas atléticas tales como lanzamiento de pelota 500 gr, salto de longitud, lanzamiento de jabalina, carreras de velocidad y de resistencia son las pruebas a las que los alumnos de 5º y 6º de primaria se tendrán que enfrentar en estas Jornadas Deportivas que se realizarán en el Estadio de Atletismo Rafael Mendoza.

Una actividad que se organiza a través de colores y que favorecen la interrelación entre colegios, así como la coeducación entre alumnos. La rotación de los colores pasando por cada una de las actividades y su duración durante toda la jornada de mañana, harán de estos días una sesión intensa de Educación física, educación, participación y competición deportiva. Se establecerá reunión con los centros educativos para la elaboración del programa organizativo en base a los supuestos de 2 turnos o jornada completa conforme a criterios de distribución diferenciados a otras ediciones, compromiso motor y gestión del tiempo de actividad.

Objetivos de la actividad:

Familiarizar al alumno de los centros educativos en el Deporte del Atletismo, así como la vinculación de los alumnos de los centros en unas jornadas de compañerismo y colaboración.

Fortalecer el interés por las actividades físicas, deportivas y recreativas y la vida saludable en las edades destinadas al proyecto.

Mejorar la cultura física y deportiva del Municipio en edad escolar.

Favorecer el carácter participativo y el de superación personal.

Integración con alumnos de otros centros educativos.

Motivar el esfuerzo personal y a pertenencia a un equipo en las carreras de relevos.

Dirigida a: Para alumnos de 5º y 6º de E.P. de todos los centros educativos del Municipio (Públicos, Concertados y Privados).

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Durante dos jornadas se utilizarán las Instalaciones Deportivas Municipales (I.I.DD.MM.) del Estadio de Atletismo Rafael Mendoza, así como material deportivo y equipamientos necesarios para albergar las actividades programadas.

Así mismo las camisetas de colores y distintivos que reflejen la organización fundamental de dicha actividad y que establezcan las rotaciones definidas para el correcto funcionamiento de las mismas. Además, se proveerá de un bidón para agua a todos los participantes para que puedan hidratarse durante toda la actividad.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Personal de apoyo dinámico para los distintos controles de las distintas pruebas (16 personas voluntarias cada día para el desarrollo completo de la jornada).

Listados por parte de los centros en 5 equipos de 5 colores con nombre y apellidos, DNI y fecha de Nacimiento (cada color tendrá un número equitativo de alumnos). Entregar rellena la hoja Excel que se envía de inscripción de alumnado y agrupamiento por colores por parte del centro antes del 17 de FEBRERO.

NOTA: A efectos de seguro es imprescindible que los Centros faciliten la relación de los alumnos/as con los datos personales mencionados.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2 (1 por curso).

Duración de la sesión: 3,5 – 4 horas.

Fechas posibles

Fechas propuestas:

Día 7 de mayo (5º Curso) miércoles.

Día 8 de mayo (6º Curso). Jueves.

Horarios previstos: 9:30 a 13:00 horas.

Posibles turnos

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Deportes y Actividades Físicas

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

- **Teléfono y e-mail:**

- Salvador Fernández Gandía, Técnico actividades deportivas: sfernandez@ayto-pinto.es

- Móvil 1153

- Antonio Román, Técnico actividades deportivas: aromanp@ayto-pinto.es - Ext. 1257

- José Juan López Cuchillo, Coordinador deporte escolar: jlopez@ayto-pinto.es

- Móvil 1960

- María Dolores Alañón Pereira, Administrativo Jefe de Negociado:

lalanon@ayto-pinto.es – Ext.3265



Nombre de la actividad:

PROYECTO EDUCATIVO EN BICI

Descripción de la actividad:

Se desarrollará una sesión teórica por cada nivel educativo, pudiendo participar en cada sesión hasta 2 grupos de alumnos del mismo nivel según se acuerde con el centro educativo. El contenido de las sesiones se desarrollará de acuerdo a la siguiente distribución por niveles educativos:

3º Primaria.: Tipos de bicicletas.

4º Primaria.: Partes y componentes de las bicicletas.

5º Primaria.: La técnica de la bicicleta. Conducción segura y responsable.

6º Primaria.: Mecánica y mantenimiento básico de las bicicletas

Objetivos de la actividad:

Fomentar la movilidad sostenible y la utilización de la bicicleta como medio de transporte alternativo.

Promover hábitos de vida saludables utilizando la bicicleta como forma de realizar actividad física.

Integrar, incluir y normalizar la práctica de la bicicleta en personas con discapacidad.

Conocer las bicicletas y su utilización de forma segura y responsable.

Interiorizar las normas y comportamientos de respeto a los demás.

Conocer y respetar las señalizaciones relativas a la circulación y conducción en bicicleta.

Desarrollar sentido de responsabilidad como conductor de bicicletas.

Ofrecer una alternativa formativa deportiva a las ya existentes en el programa escolar.

Dirigida a:

3º- 6º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Presentación para proyectar y materiales de la bici necesarios para impartir el taller.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula con ordenador y proyector y profesora o profesor que acompaña al grupo.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 60 minutos.

Fechas posibles:

Del 1 de octubre al 1 junio.

Horarios previstos: Los del centro escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** FUNDACIÓN ALBERTO CONTADOR

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Antonio M. Román Palma.

- **e-mail:** aromanp@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
AL BULLYING NO JUEGO

Descripción de la actividad:

Las actividades que se realizarán en el taller pretenden desarrollar en el alumnado una red de esquemas conceptuales que les ayuden a comprender la naturaleza de la violencia escolar, facilitando la adquisición de habilidades y alternativas para evitar ser acosador/a, víctima o testigo en situaciones de acoso escolar.

Objetivos de la actividad:

Comprender la naturaleza de la violencia escolar, rechazando el daño que produce.

Tomar conciencia de la necesidad de pedir ayuda cuando se es víctima de acoso escolar; así como el valor de ayudar a los protagonistas de este tipo de violencia.

Desarrollar habilidades alternativas a la violencia, que permitan erradicar el acoso escolar.

Reconocer y comprender los sentimientos de los compañeros/as.

Dirigida a:

4º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material audiovisual.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión de 1 hora. Todo el curso escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Vanesa Montenegro González.

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
CIBERCONVIVENCIA

Descripción de la actividad:

Concienciar al alumnado sobre las cuestiones de seguridad que les afecta y los riesgos que conlleva el uso de las tecnologías de la información y la comunicación –TIC–.

El taller cuenta con dos sesiones que se desarrollarán de forma lúdica y participativa. Se tendrá en cuenta las necesidades del alumnado. Los ejemplos trabajados partirán de experiencias individuales, así como de recursos y referencias que les sean familiares.

Objetivos de la actividad:

Promover buenas prácticas para hacer un uso seguro y responsable de las tecnologías por parte del alumnado.

Fomentar valores de respeto, igualdad y convivencia en el entorno digital.

Reducir y proteger frente a posibles riesgos derivados del uso de las tecnologías.

Facilitar herramientas para la prevención de conflictos.

Considerar el potencial creativo del alumnado como motor del cambio y empoderamiento en los contextos virtuales.

Dirigida a:

6º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material audiovisual.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

2 sesiones de 1 hora cada sesión. Todo el curso escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 / vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****CONVIVIR CON LAS PANTALLAS****Descripción de la actividad:**

El taller se desarrolla en dos sesiones que se impartirán de forma lúdica y participativa. Se tendrá en cuenta las necesidades del alumnado. Los ejemplos trabajados partirán de experiencias individuales, así como de recursos y referencias que les sean familiares.

Se hará participe al alumnado de la necesidad de ser conscientes de las cuestiones de seguridad que les afecta y los riesgos que conlleva el uso de las tecnologías de la información y comunicación –TIC-.

Objetivos de la actividad:

Promover buenas prácticas para hacer un uso seguro y responsable de las tecnologías por parte del alumnado.

Fomentar valores de respeto, igualdad y convivencia en el entorno digital.

Reducir y proteger frente a posibles riesgos derivados del uso de las tecnologías.

Facilitar herramientas para la prevención de conflictos.

Considerar el potencial creativo del alumnado como motor del cambio y empoderamiento en los contextos virtuales.

Dirigida a:

2º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material audiovisual.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

2 sesiones de 1 hora cada sesión. Todo el curso escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 / vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR****Descripción de la actividad:**

Las actividades que se realizarán en el taller pretenden desarrollar en el alumnado una red de esquemas conceptuales que les ayuden a comprender la naturaleza de la violencia escolar, facilitando la adquisición de habilidades y alternativas para evitar ser acosador/a, víctima o testigo en situaciones de acoso escolar.

Objetivos de la actividad:

Comprender la naturaleza de la violencia escolar, reconociendo que ésta puede producirse en todos los contextos, incluido en la escuela y aprender a identificarla.

Desarrollar habilidades alternativas a la violencia, que permitan expresar los conflictos y resolverlos de forma no violenta.

Desarrollar habilidades que protejan contra la victimización, para evitar situaciones de riesgo o salir de ellas.

Asumir pautas de comportamiento, límites y normas para una buena convivencia escolar.

Dirigida a:

1º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material audiovisual.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula y profesor/a que acompañe al grupo. Pantalla y ordenador o pizarra digital.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora. Todo el curso escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Vanesa Montenegro González.

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****EL COFRE DE ROBÓTICA****Descripción de la actividad:**

El centro educativo que solicite el préstamo del Cofre de Robótica, podrá disponer de todos los materiales para desarrollar las actividades educativas que considere oportunas durante un periodo máximo de un mes y según disponibilidad del mismo, que dependerá de la demanda. Una vez finalizado el periodo de préstamo el material será devuelto en las mismas condiciones en las que se entregó.

En el caso de estar interesados en recibir el Cofre de Robótica se deberá realizar la solicitud a través de los formularios habituales del programa Galiana, desde la Concejalía de Educación se contactará con el centro interesado para determinar el proceso de préstamo, los compromisos y el periodo del mismo.

El material prestado será recogido y entregado en la Concejalía de Educación.

Los materiales que se incluyen en el Cofre de Robótica son:

- MBOT RANGER.

Kit STEAM para el inicio en robótica, programación y electrónica basado en Arduino y Scratch. Permite construir tres robots diferentes:

- Robot todo terreno con ruedas tipo oruga.

- Robot de dos ruedas capaz de mantenerse estable gracias a su giróscopo.

- Robot de tres ruedas para realizar maniobras complicadas.

Objetivos de la actividad:

Colaborar en el fomento del desarrollo de las competencias digitales con el alumnado del municipio.

Proporcionar a los centros educativos material pedagógico específico que ayude a familiarizarse con robots y dispositivos programables.

Incentivar el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Dirigida a: E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Todos los materiales que se incluyen en el Cofre de Robótica.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Recoger el material prestado en la Concejalía de Educación.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Periodo de préstamo máximo un mes, según disponibilidad.

Durante todo el curso escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Vanesa Montenegro González.

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****EL MALETÍN DE ROBÓTICA****Descripción de la actividad:**

El centro educativo que solicite el préstamo del Maletín de Robótica, podrá disponer de todos los materiales para desarrollar las actividades educativas que considere oportunas durante un periodo máximo de un mes y según disponibilidad del mismo, que dependerá de la demanda. Una vez finalizado el periodo de préstamo el material será devuelto en las mismas condiciones en las que se entregó.

En el caso de estar interesados en recibir el Maletín de Robótica se deberá realizar la solicitud a través de los formularios habituales del programa Galiana, desde la Concejalía de Educación se contactará con el centro interesado para determinar el proceso de préstamo, los compromisos y el periodo del mismo.

El material prestado será recogido y entregado en la Concejalía de Educación.

Los materiales que se incluyen en el Maletín de Robótica son:

- Conjunto iniciación a la programación LET'S GO CODE.

Adquiere fundamentos de programación a través del aprendizaje cooperativo sin utilizar un ordenador. Los saltos, los pasos y los giros estimulan habilidades de psicomotricidad, la lateralidad y la orientación, al mismo tiempo que comprenden la programación secuencial. Incluye una guía de iniciación con ejemplos de actividades.

-Roamer Educational Robot. Inicio en programación a través de un robot. Introducción al pensamiento computacional y a la programación secuencial.

Objetivos de la actividad:

Colaborar en el fomento del desarrollo de las competencias digitales con el alumnado del municipio. Proporcionar a los centros educativos material pedagógico específico que ayude a familiarizarse con robots y dispositivos programables.

Incentivar el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Dirigida a: E. I.: Primer Ciclo – 3 años- y Segundo Ciclo.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Todos los materiales que se incluyen en el Maletín de Robótica.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Recoger el material prestado en la Concejalía de Educación.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Período de préstamo máximo un mes, según disponibilidad.

Durante todo el curso escolar.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Vanesa Montenegro González.

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****ELLA TE CUENTA, EL DESPERTADOR DE VOCACIONES STEM****Descripción de la actividad:**

El proyecto lo denominamos “Ella te cuenta”. ENDESA y la FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA ponen el foco en fomentar las vocaciones STEM en estudiantes. Ellas son el futuro, y merecen decidirlo en base a sus aspiraciones.

Objetivos de la actividad:

Impulsar las vocaciones en enseñanzas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocidas como STEM, por sus siglas en inglés).

Promover las carreras STEM entre las estudiantes a través de 20 webinars en los que, empleadas de Endesa con una carrera relacionada con la tecnología y la ingeniería, expliquen de primera mano qué les ha llevado a elegir una carrera STEM.

Dirigida a:

E.S.O. y Bachillerato.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

En un formato de webinar, mujeres que trabajan o realizan sus prácticas en Endesa y que cuentan con perfiles STEM explican a los jóvenes cómo ha sido su experiencia desde el momento de elegir bachillerato hasta llegar al mundo profesional. La magia está en que son jóvenes becarias y de primeros empleos en ENDESA, lo que hace que sean perfiles de chicas muy jóvenes que generan más confianza en las estudiantes de Secundaria y Bachillerato.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Basta destinar una hora de los estudiantes en una sala donde asistirán a la videoconferencia, con el profesor como interlocutor para trasladar las dudas en la exposición. Se puede hacer con tantas clases como se solicite.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: A petición.

Duración de la sesión: 1 h/ sesión.

Fechas posibles: Todo el curso escolar.

Horarios previstos: A petición.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Empleo Y Formación

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Águeda Lozano

- **Teléfono y e-mail:** 912483800, ext. 3421. alozano@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****CONCIERTOS INTERACTIVOS DE EDUCACIÓN MUSICAL TEMPRANA****Descripción de la actividad:**

Ofrecemos una experiencia musical para preparar a los niños a escuchar, balbucear musicalmente y moverse a través de una historia llena de canciones, audiciones, materiales sonoros e instrumentos en directo tanto de pequeña percusión como viento y cuerda.

Objetivos de la actividad:

Promover la experiencia musical desde un concierto interactivo donde el alumnado 1-2 años se impregne de la observación, audición y experimentación de diferentes propuestas musicales. Fomentar nuevas conexiones neuronales y estrategias para el lenguaje y la psicomotricidad fina y gruesa.

Dirigida a:

1-2 años.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad): Ofrecemos la posibilidad de escuchar, observar, experimentar un concierto donde ofrecemos canciones, recitados, audiciones, y música en directo al alumnado.

Recursos:

Canciones en diferentes modos, con letra y sin letra:

Audiciones de diferentes estilos

Recitados en binario y ternario

Instrumentos pequeña percusión y materiales diversos visuales

Flauta travesera, Violonchelo, Piano

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Un altavoz

Una sala

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 1 sesión para cada escuela infantil.

Duración de la sesión: 45 min.

Fechas posibles: Febrero.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Escuela Municipal Música

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Laura Torrero

- **Teléfono y e-mail:** 660586940. lauripeiskol@gmail.com



Nombre de la actividad:

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS

Descripción de la actividad:

Se realizará un concierto en directo, a cargo de los profesores de la Escuela Municipal de Música, en el que se mostrará a los niños de 2º curso de primaria (7 -8 años de edad), los instrumentos musicales que se pueden estudiar en la Escuela Municipal de Música.

Este concierto se planteará como un viaje musical por diferentes países del mundo. El repertorio musical será de una gran variedad, comprenderá música popular de diferentes países y se presentará en diferentes combinaciones instrumentales tales como, solo, dúo, trío o cuarteto, ofreciendo así una gran variedad de timbre y de intensidad en la ejecución instrumental.

La franja de edad de 7 -8 años es la idónea para comenzar el estudio de un instrumento y también la edad en la que el niño empieza a mostrar interés por la interpretación musical.

Objetivos de la actividad:

Reconocer, por parte de los alumnos, las características de los diferentes instrumentos musicales que presentarán los profesores de la Escuela de Música. (GUITARRA, PIANO, CLARINETE, SAXOFON, FLAUTA, PERCUSIÓN...)

Mostrar un repertorio variado y ameno de diferentes países del mundo.

Ofrecer a los alumnos de los colegios la posibilidad de inscribirse en la Escuela de Música, para el curso siguiente.

Dirigida a:

2º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Todos los recursos necesarios para elaborar este proyecto serán aportados por los propios profesores de la Escuela de Música. (Instrumentos, partituras, atriles, material gráfico...)

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Los centros educativos deben disponer de una sala suficientemente amplia para poder desarrollar el concierto musical con garantías de comodidad, tanto para público como para los músicos.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1 por colegio.

Puede dividirse en dos sesiones si el grupo es muy numeroso y no cabe en el espacio asignado.

Duración de la sesión: 45 minutos.

Fechas posibles: Mes de marzo / abril durante el calendario escolar.

Horarios previstos: Dentro del horario lectivo del colegio, en horario de mañana, en la franja de las 9.30 hasta las 12.30 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Escuela Municipal de música

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Raúl de Frutos Garcimartín

- **Teléfono y e-mail:** 680 180 415 raulguit@gmail.com // rfrutos@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:**
TALLERES DE MÚSICA**Descripción de la actividad:**

Los talleres de música para las Escuela Infantiles se plantean con el fin de ampliar las actividades que se realizan en el aula y que muchas veces los equipos educativos no pueden tratar de forma tan especializada y concreta.

Objetivos de la actividad:

La música como hilo conductor.
Disfrute de los niños y niñas siendo protagonistas.
Fortalecer el aprendizaje y contribuir a mejorar su lenguaje.
Favorecer la discriminación auditiva.
Aprendizaje divertido, dinámico y espontáneo.

Dirigida a: Escuelas de Educación Infantil

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

- Cuentos
- Altavoz
- Instrumentos de pequeña percusión y viento
- Instrumentos musicales de diferentes familias
- Pelotas
- Canciones
- Pinturas
- Pañuelos y telas
- Elementos naturales
- Materiales reciclados
- Otros materiales

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Se llevará a cabo una colaboración exhaustiva con los equipos educativos de cada centro escolar, especialmente con los/as tutores/as de aquellos/as niños/as que participen en la actividad de apoyo escolar y estudio dirigido y con los directores y directoras de los centros, que nos indicarán los protocolos a llevar a cabo en cada uno de sus centros. Seguiremos –por supuesto- todas las indicaciones que nos hagan.

En todos los centros se propondrán una reunión inicial con el equipo directivo (Jefatura de Estudios y Dirección) para aunar criterios de organización y funcionamiento, propuestos en apartados anteriores. Estas reuniones donde se establezcan inicialmente los protocolos y procesos a tener en cuenta para el óptimo desarrollo de la actividad, son imprescindibles.

Se requiere el aula para el desarrollo de las sesiones.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 120 **Duración de la sesión:** 30 minutos. **Fechas posibles:** Noviembre 2024 a mayo 2025 **Horarios previstos:** Los acordados con la E. Infantil.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Juventud e Infancia
- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Daniel Martínez
- **Teléfono y e-mail:** 912483807 dmartinez@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad: CORRESPONSABILÍZATE

Descripción de la actividad:

En primer lugar, se hará una lluvia de ideas donde tendrán que decir dos palabras sobre lo que piensan que es la corresponsabilidad y se hará una puesta en común.

A continuación, se pedirá al alumnado que se coloquen en una fila en medio de la clase y se leerán diversas acciones cotidianas en el hogar. El alumnado tendrá que situarse en un lado de la clase u otro según quien la realiza en su casa (izquierda si la acción la realiza la madre; derecha si la acción la realiza el padre; y/o quedarse en el centro de la clase si lo hacen ellos y ellas mismas). Las acciones cotidianas a leer serán:

Preparar el desayuno.	Planchar.
Fregar.	Tender.
Lavar los platos.	Hacer la compra.
Recoger la mesa.	Limpiar los baños.
Sacar la basura.	Echar gasolina al coche.
Regar las plantas.	Arreglar los electrodomésticos.
Cambiar las sábanas.	Limpiar el polvo.
Barrer el suelo.	Poner la lavadora.
Recoger a sus menores de las extraescolares.	Llevar el coche al taller.
Preparar la comida.	Controlar las facturas.
Alimentar a la mascota.	Reponer las bombillas.
Limpiar la habitación.	Encargarse de las personas enfermas.

Según se sitúen en un lado u otro de la clase, se irá fomentando el diálogo y el debate. Para finalizar, se hará una conclusión acerca de los resultados que se den en la actividad anterior.

Objetivos de la actividad:

Concienciar sobre las desigualdades de género analizando la sociedad patriarcal.
Comparar las tareas del hogar identificando quién hace cada acción.
Establecer un pensamiento igualitario respecto a la conciliación.

Dirigida a: 6º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Tarjetas con las acciones, pizarra y boli o tiza.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula.
Profesor/a que acompañe al grupo.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1 **Duración de la sesión:** 1 hora.

Fechas posibles: 15 marzo – 10 de junio de 2025 **Horarios previstos:** De 9. a 14.horas.
Fecha tope para aceptar solicitudes a realizar en 2025, 31 de enero.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía De Mayores e Igualdad.
- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Eva Blanca Del Olmo Rubio
- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 17 Ext. 3595. ebdelolmo@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

¡DE FEMINISMO A FEMINISMO ME SALTO EL MICROMACHISMO!

Descripción de la actividad:

Para pasar de micromachismo y avanzar a la siguiente casilla se deberá proponer un final feminista a distintas situaciones, estos son algunos ejemplos. Dividiremos a la clase por grupos para representar estas situaciones y se propone una solución feminista. ¿Qué harías si...?

Eres chica y quieres jugar al fútbol en el equipo del barrio. Al ir a pedirle dinero a tus padres para la matrícula te han dicho que no te andes con tonterías, que qué pinta una chica jugando al fútbol, que se van a reír de ti y te van a decir marimacho.

Un/una compañero/a te acaba de dar un cachete en el culo cuando pasabas por el pasillo mientras se ríe y lo comenta con sus amigos/as. No te ha hecho daño, pero no te ha gustado que lo hiciera y menos que se riera.

El autobús está lleno, solo queda un asiento vacío y quieres sentarte, pero al lado hay un chico sentado con las piernas abiertas ocupando casi la mitad del asiento libre. Te incomoda no poder disponer de tu espacio libremente.

Tu hermano no ayuda en las tareas de casa (no hace su cama o no recoge su cuarto, no barre ni friega ni pone la mesa, etc.) Tu madre/padre no le dice nada, pero a ti siempre te están exigiendo que ayudes y que aprendas a poner la lavadora o a hacer la comida. Este fin de semana tus padres se han ido al pueblo y te has quedado a solas con él. Quieres involucrarle en las tareas de casa.

¿Qué harías si una amiga te dice...? "Tía maquíllate un poco que así estarás más guapa". "Tía ponte tacones que estilizan la figura". Pero a ti realmente no te apetece.

Llevas unos meses saliendo con un/a chico/a que te gusta mucho. Le has dicho que este viernes no podéis veros porque tienes una fiesta con los/as amigos/as del pueblo. Media hora antes de la quedada te escribe que le mandes una foto para ver lo guapo/a que vas, a ti se te ha pasado responderle y cuando te das cuenta tienes diez llamadas perdidas suyas y un mensaje de "ya te vale, estaba preocupado, pensaba que era importante para ti, cómo me haces esto".

Soy padre y estoy en un centro comercial con mi bebe. Tengo que ir a cambiarlo, pero cuando entro en el baño me doy cuenta de que no hay cambiador, que solo está en el baño de mujeres.

¿Qué podríamos hacer si...? Escuchas a tus compañeros/as criticando a una chica por: Ir vestida muy veraniega al instituto. Haberse liado con varios chicos del instituto. Decir que se masturba a menudo.

En el grupo de WhatsApp de clase empiezan a mandar memes, fotos o vídeos con alto contenido sexual. No te hacen gracia y te incomoda recibirlos porque además los acompañan con comentarios sexistas y opiniones variadas acerca del físico de las mujeres que aparecen.

Objetivos de la actividad:

Identificar los machismos que encontremos en la adolescencia.

Aplicar una respuesta feminista a las diferentes situaciones machistas.

Dirigida a: 1º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad): Bolígrafos para escribir.

Recursos que deben aportar los centros educativos: Aula, pizarra.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1 **Duración de la sesión:** 1 hora.

Fechas posibles: 15 marzo – 10 de junio de 2025. **Horarios previstos:** De 9:00 a 14:00 horas.

Fecha tope para aceptar solicitudes 31 de enero de 2025.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía De Mayores e Igualdad

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Eva Blanca Del Olmo Rubio

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 17 Ext. 3595. ebdelolmo@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****TALLER “DESMONTANDO MITOS, ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS”****Descripción de la actividad:**

El avance en materia de derechos de las mujeres está teniendo como contrapartida la proliferación de discursos y narrativas “antifeministas” que ningunean las violencias sufridas por las mujeres (cuando no la niegan directamente) a la par que victimizan a los hombres, todo ello con argumentos simplistas, sesgados y con connotaciones claramente machistas y misóginas. La llamada “manosfera” (procedente del inglés man –hombre- y sphere –esfera-), que denomina el conjunto de comunidades de hombres en Internet que se basan en la propagación de discursos antifeministas y misóginos, tiene un gran impacto en la construcción de valores, creencias, actitudes, estereotipos y prejuicios (es decir, en la construcción de las subjetividades) entre la población más joven, sobre todo los chicos. Este escenario demanda llevar a cabo actuaciones formativas con carácter preventivo que permitan a los jóvenes identificar estos discursos, ponerlos en cuestión desde posiciones críticas, desarticularlos para, en última instancia, estar en disposición de elaborar nuevos modelos de relación más respetuosos, empáticos e igualitarios.

Objetivos de la actividad:

Identificar ideas, mensajes y discursos que promueven actitudes machistas y misóginas.
Analizar mitos, estereotipos y prejuicios machistas que circulan por las redes sociales y los medios de comunicación para desarticularlos.
Fomentar relaciones afectivas basadas en el respeto, el cuidado, la empatía, la libertad y la igualdad.

Dirigida a: 2º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

- Aclaración conceptual de términos relevantes: sexo, género, socialización de género, igualdad, equidad, machismo, misoginia.
- Mitos en relación al género: análisis y deconstrucción.
- Procesos de construcción social de los estereotipos y prejuicios que dan lugar a prácticas discriminatorias.
- Formas de relacionarnos desde posiciones respetuosas, empáticas y equivalentes.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Conexión a Internet

Ordenador

Altavoces

Proyector

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2 (Ampliable a 4).

Duración de la sesión: 50 minutos.

Fechas posibles: a concretar.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** PMORVG de Pinto, Área de Mujer

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Ana B. Higuera de la Calle

- **Teléfono y e-mail:** 91 2483817. ahiguera@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

MI CATÁLOGO DE JUGUETES NO SEXISTA

Descripción de la actividad:

Repartimos por grupos las diferentes secciones (muñecas, coches, manualidades.) y cada grupo realiza una hoja de catalogo evitando estereotipos de género mediante dibujos o collages, unimos las secciones y hacemos una portada.

Objetivos de la actividad:

Identificar los estereotipos en los juguetes.

Aplicar el trabajo en equipo.

Analizar el sexismo en los catálogos de juguetes a través del juego.

Dirigida a:

1º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Pinturas, rotuladores. lápices, tijeras, pegamento.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula.

Profesor/a que acompañe al grupo.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: 15 marzo – 10 de junio de 2025.

Horarios previstos: De 9:00 a 14:00 horas.

Fecha tope para aceptar solicitudes 31 de enero de 2025.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía De Mayores e Igualdad

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Eva Blanca Del Olmo Rubio

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 17 Ext. 3595. ebdelolmo@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****TEATRO FORO POR EL BUEN TRATO****Descripción de la actividad:**

Teatro Social con un enfoque psicoescénico, donde la dramatización de diferentes situaciones con alumnado de los centros con el fin del fomento de la sensibilización, la reflexión y la transformación social sobre la violencia de género. El alumnado participará proponiendo posibles soluciones al conflicto e intercambiando papeles de espectador/a actor/actriz.

Objetivos de la actividad:

Prevenir la Violencia de Género y lucha de estereotipos de género.

Promover la Igualdad real y efectiva basadas en el respeto, la tolerancia y la diversidad en todas las Comunidades Educativas de la localidad.

Fomentar la sensibilización, reflexión y transformación social en materia de igualdad de género.

Prevenir y disminuir cualquier tipo de discriminación por razón de sexo o género, en el colectivo adolescente en los centros educativos e instituciones sociales.

Detección, asesoramiento y derivación de situaciones de riesgo entre el alumnado de los centros educativos.

Promover una reflexión crítica sobre la construcción de las masculinidades y su impacto en la vida adolescente.

Dirigida a:

3º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Actores y actrices (Dinamizadores/as).

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula o Sala.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1 ó 2.

Duración de la sesión: 2 horas.

Fechas posibles: 2º trimestre.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** PMORVG de Pinto, Área de Mujer

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Ana B. Higuera de la Calle

- **Teléfono y e-mail:** 91 2483817. ahiguera@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

OBRA TEATRAL COMEDIA GAY OVER

Descripción de la actividad:

Representación teatral en formato comedia de la Compañía Teatral Nueve Musa Producciones.

En los últimos años, esta compañía está estrechamente ligada a historias de la temática LGTBIQ asumiendo un rol importante en la transmisión de un mensaje real y comprometido con el colectivo. Tras recorrer diversos estilos, Nueve Musas Producciones ha querido ir más allá con este proyecto, una comedia que te atraparás desde el segundo acto. Una dramaturgia fresca, con ritmo, divertida y con puntos de suspense que harán que la historia tenga un sentido y una forma frenética y sorprendente.

El grupo teatral estará compuesto por profesionales de esta compañía que protagonicen una actuación teatral LGTBI en la que se resalte la diversidad de manera entretenida. En ella se pondrán de manifiesto otros temas de actualidad como son el consumo de drogas, el paso del tiempo, las relaciones y las enfermedades de salud mental que afectan a todos los grupos humanos incluido a este colectivo.

Gay Over surge de la necesidad de visibilizar y mostrar a la sociedad un mundo que aún sigue siendo estigmatizado y prejuizado. Luchar por enseñar la identidad del colectivo LGTBIQ, pero sobre todo mostrar la importancia de la salud mental y el paso del tiempo.

Una oda a la diversidad, a la integración y a la lucha por unos derechos que deberían estar innatos en cada persona, independientemente de orientación y condición sexual.

Una vez finalizada la representación teatral, los propios actores intervinientes plantearán algunas reflexiones y darán la posibilidad de que el alumnado participe en un pequeño debate sobre los contenidos de la obra.

Objetivos de la actividad:

Concienciar sobre las desigualdades del colectivo LGTBI.

Cambiar el pensamiento del alumnado a creencias erróneas sobre este colectivo.

Dirigida a: 3º y 4º de E.S.O., 1º BACH. y C.E.P.A.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

- Teatro Francisco Rabal
- Técnicos de iluminación y sonido del teatro
- Compañía de teatro
- Personal de apoyo

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesorado que acompañe a los alumnos/as.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1 **Duración de la sesión:** 1 hora y 35 minutos aprox. 75 minutos de obra. 20 minutos de debate y reflexión. **Fechas posibles:** Entre el 21 de octubre y el 13 de diciembre de 2024.

Horarios previstos: 11:00 a 13:35 horas.

Se aceptarán solicitudes por orden de llegada hasta el 20 de septiembre.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía De Mayores e Igualdad

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Eva Blanca Del Olmo Rubio

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 17 Ext. 3595. ebdelolmo@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
TODO EN TI ES VÁLIDO

Descripción de la actividad:

En primer lugar, se presentará la persona encargada de la actividad y dividirá al alumnado en grupos de 7-8 personas. Una vez en grupos, se hará una lluvia de ideas sobre lo que se le venga a la cabeza cuando se menciona al colectivo LGBTI y se pondrá en común.

A continuación, se realizarán diversas preguntas (datos curiosos, cultura general, lenguaje, etc.) a cada grupo. Si aciertan se llevan un punto y si fallan, la pregunta se hará al siguiente grupo. Tendrán 20 segundos para contestar. Entre las cartas, hay 3 comodines, los cuales podrán utilizar en caso de que no se sepan una pregunta y así poder cambiarla por otra. Se fomentará el diálogo y el debate con ciertas preguntas. Como punto extra al final, realizarán una sopa de letras, la cual servirá como resumen de la actividad. Quien la termine antes y siendo correcta, se lleva el punto.

A modo de conclusión, se hará un debate sobre el lenguaje que se utiliza de forma despectiva hacia personas del colectivo LGTBI.

Objetivos de la actividad:

Concienciar sobre las desigualdades del colectivo LGTBI analizando el lenguaje utilizado.

Cambiar el pensamiento del alumnado realizando acciones de igualdad.

Adquirir vocabulario nuevo con perspectiva interseccional contestando preguntas.

Dirigida a:

2º y 3º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Ninguno

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula, pizarra, tiza o rotulador, hojas con las preguntas.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: 15 marzo – 10 de junio de 2025.

Horarios previstos: De 9:00 a 14:00 horas.

Fecha tope para aceptar solicitudes 31 de enero de 2025.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía De Mayores e Igualdad

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Eva Blanca Del Olmo Rubio

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 17 Ext. 3595. ebdelolmo@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:**
ALCORQUES VIVOS**Descripción de la actividad:**

Presentación en PowerPoint donde descubriremos quiénes son los polinizadores y para qué son necesarios.

Para concluir, iremos a sembrar los alcorques de los árboles del Centro Educativo para renaturalizarlos (en caso de no tener, los de los alrededores del Centro), llenarlos de vida y atraer así a nuestros amigos los polinizadores.

Objetivos de la actividad:

Desarrollar actitudes respetuosas con el medio ambiente.

Dar a conocer el proyecto Pinto en Verde y las actividades educativas familiares que contempla.

Mediante esta actividad introduciremos al alumnado en la importancia de los polinizadores, quiénes son, por qué son importantes, cuáles son sus principales amenazas y qué podemos hacer para favorecer su biodiversidad.

Dirigida a:

1^{er} ciclo de E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

La actividad será impartida por educadores/as de SEO/BirdLife dentro del Proyecto Pinto en Verde.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Al menos un/a profesor/a por curso durante el desarrollo de la actividad.

Una pizarra electrónica o proyector para la presentación en PPT.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 50 min.

Fechas posibles: Tercer trimestre.

Horarios previstos: Cualquier hora dentro del horario lectivo los martes, miércoles o jueves.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad: **AULAS. LIBERA**

Descripción de la actividad:

Aulas Libera ofrece la oportunidad de participar, si se desea en un proyecto de larga duración, donde cada año se enfrentarán a nuevos retos aumentando el nivel de conocimiento de los alumnos y alumnas participantes.

Todos los años de participación incluyen un recorrido por tres etapas para aprender de forma integral el concepto de BASURALEZA proporcionando la información y las herramientas necesarias para sensibilizar a los alumnos e implicarles en una posible solución: APRENDE + IDENTIFICA + SOLUCIONA:

- **APRENDE.** Introducción por parte del profesorado con nuestros contenidos y herramientas (PPT y juegos, vídeos etc).
- **IDENTIFICA.** Localiza un espacio natural cercano al centro educativo y actúa con el apoyo de material y educador gratuitos.
- **SOLUCIONA.** Participación en un concurso para ofrecer la mejor solución al problema de la BASURALEZA en su localidad.

A través de este recorrido conseguiremos eliminar la basura de la naturaleza, aprendiendo todo sobre ella, identificando y actuando para compartir los problemas de nuestro entorno más cercano y ofreciendo una posible solución.

IMPORTANTE: Los **centros educativos deben inscribirse** y gestionar su participación en la web de "Aulaslibera" **directamente** a través del **enlace** <https://proyectolibera.org/aulas-libera/> donde podrán elegir el momento de participación según sus necesidades educativas. (más info. en aulaslibera@seo.org) **no a través del Ayuntamiento.**

Recomendamos que previamente se visualice el proyecto en el enlace <https://proyectolibera.org/aulas-libera/pdf/Como-Participar-Aulas-2019.pdf>

Objetivos:

Fomentar la concienciación respetuosa con el medio ambiente entre los alumnos con el propósito de disminuir la cantidad de residuos generados de cara un desarrollo más sostenible.

Impulsar una implicación activa del alumnado en la conservación de su propio entorno natural.

Empoderar a las generaciones futuras para tomar decisiones a favor del cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

Fomentaremos el trabajo cooperativo. Aportar soluciones o ideas para el cambio y mejora.

Conocer qué es Basuraleza y cuáles son los efectos.

Concienciar a los estudiantes sobre el exceso de basura en la naturaleza.

Identificar y documentar el origen de los residuos en la naturaleza

Utilizar la participación y el compromiso en la recogida de Basuraleza y su reutilización y reciclaje para fortalecer las competencias cognitivas.

Dirigida a: 5º-6º E.P., E.S.O., C.F.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Monitores y soporte divulgativo y pedagógico aportado por el personal del proyecto Aulas Libera SEO-BIRDLIFE.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

El personal de proyecto proporciona el material necesario para su desarrollo, bajo la correcta solicitud a través de la web y una vez realizada la inscripción en el proyecto.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1 - 1 hora.

Fechas posibles: A convenir entre el colegio y Aulas Libera. - Se Intentará adaptar a las fechas y horarios marcados por el centro educativo. **Horarios previstos:** mañana.

Contacto: Área/ Departamento: Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****CINE 3D INMERSIVO AGUA, RESIDUOS Y ENERGÍA. ECOLOGÍA.****Descripción de la actividad:**

Los audiovisuales inmersivos en 3D estereoscópico son un recurso eficaz que cautiva a alumnos y profesores, permite contemplar con mayor realismo el entorno y generar conocimientos adaptados a los diferentes niveles educativos.

El alumno participa en la realidad recreada, tomando una actitud positiva al aprendizaje. La interactividad que se genera entre el 3D estereoscópico y los alumnos activa el interés, motivación y recuerdo a largo plazo.

Todos estos factores implican la necesidad de crear entornos virtuales que estimulen sensorialmente al alumno y es en este punto dónde toma fuerza el 3D estereoscópico.

La actividad acerca a los alumnos esta nueva tecnología inmersiva de apoyo, de una forma divertida y didáctica que fomenta la participación, atención y recuerdo a largo plazo.

Objetivos de la actividad:

Promover la comprensión de la correcta utilización del agua y la energía.

Sensibilizar al alumno en la importancia de la ecología y el cuidado del entorno más próximo.

Vincular la contaminación ambiental con la intervención humana, ejemplos de situaciones vividas por los alumnos.

Fomentar una actitud ecológica en nuestro entorno más próximo.

Comprender y utilizar la regla de las 3R.

Qué es la huella ecológica y cómo influimos para preservarla o contaminarla.

Transmitir la importancia de la separación de residuos para reducir el impacto ambiental.

Contenidos Educativos

Cuáles son las diferencias entre una actitud ecológica y otra nociva para el medio ambiente. Ejemplo de cómo debemos comportarnos correctamente.

Descripción de la sostenibilidad y los diferentes ecosistemas. Cuáles son las partes de la Tierra. Litosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera.

El aire y la vida. La gran importancia del agua en el planeta y sus diferentes estados; sólido, líquido y gaseoso.

Cómo se produce el ciclo del agua. Consejos de ahorro. Empleo del agua y los problemas procedentes de la contaminación.

Qué es la ecología y el medio ambiente. Cómo se produce la contaminación y detalle de la mala utilización de los recursos energéticos.

Diferentes clases de contaminación. Consecuencias en la naturaleza.

Descripción de los ecosistemas y su desempeño. Distintos modelos de ecosistemas.

Noción de energía. Cuales son renovables y no renovables. Distintos tipos de energía.

Ahorro energético. Sugerencias para reservar energía en casa y en el colegio.

Qué son los residuos y cómo se produce el reciclado. Cuáles son los contenedores y sus colores.

Detalle de la separación de residuos y qué son los puntos limpios.

Descripción de la regla de las 3R. Detalle de cada una de ellas y su empleo en nuestro entorno.

Dirigida a:

E.P. y 1º y 2º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Por la entidad que imparte la actividad se aportará: Equipo de proyección 3D, Pantalla especial 3D (se dispone de diferentes tamaños), equipo de sonido y altavoces, cables de sonido y 220V, Gafas 3D homologadas, personal para el montaje, reparto de gafas, realización de la actividad y desmontaje al finalizar. Se realizarán los pases necesarios para que lo vean todos los alumnos en horario lectivo.

Los audiovisuales están adaptados al temario curricular y disponemos de versiones para Primaria y E.S.O. en castellano, inglés, inglés subtítulo en castellano e inglés. Disponemos de versiones para 1º, 2º y 3º de E.P., 4º, 5º y 6º de E.P. y 1º y 2º de E.S.O.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Una sala disponible en el Centro, Teatro o C. Cultural.

Opción - Cine 3D inmersivo: El coste de la actividad sería de 3 euros por alumno. Los profesores no abonan dicha cuota. Se requerirá un mínimo de 200 alumnos por Centro, suma de todos los alumnos participantes.

Coste de la actividad: 3 euros por alumno. Los profesores no pagan nada.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: Dependerá de la cantidad de alumnos y las dimensiones de la sala. **Duración de la sesión:** 50 minutos.

Fechas posibles: 2-3º Trimestre del curso. **Horarios previstos:** 9:15 - 10:15 - 11:15 - 12:15 horas.

Dependerá de los horarios de recreos. La entidad que imparte la actividad junto a los profesores planifican la correcta distribución de funciones.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

EL PUNTO LIMPIO MÓVIL VISITA NUESTRO COLEGIO

Descripción de la actividad:

Las actividades son:

Acogida. El personal que presta servicio en el Punto Limpio Móvil recibe al grupo escolar.

Introducción. Se comentarán los aspectos siguientes: Objetivos de la actividad a realizar, duración de la visita y normativa de seguridad. Contenidos generales. Exposición del monitor datos técnicos del Punto Limpio Móvil.

Recorrido por el vehículo: Siguiendo los pasos para depositar un residuo

Puesta en común: Servirá para resolver dudas y ampliar aspectos.

Objetivos de la actividad:

Aprendizaje sobre la producción de basuras, separación de residuos, recogida selectiva, reciclaje.

Conocer el funcionamiento del Punto Limpio Móvil.

Diferenciar los residuos que se aceptan de aquellos que no se admiten en el Punto Limpio Móvil.

Conocer cuál es el destino de los residuos: valorización (reutilización –reciclaje) o tratamiento finalista.

Dirigida a:

E.P. y E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

La actividad será impartida por personal adscrito a la empresa UTE VALORIZA-GESTYONA.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

1-2 profesores por grupo

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 45-60 min.

Fechas posibles: A convenir entre colegio y la UTE-VALORIZA-GESTYONA.

Horarios previstos:

A convenir entre colegio y la UTE-VALORIZA-GESTYONA.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pnto.es

**Nombre de la actividad:****LA SEMILLA MARAVILLA****Descripción de la actividad:**

La actividad comienza con un cuentacuentos colaborativo para aprender las partes de una flor y sus necesidades básicas.

Breve presentación en PowerPoint donde descubriremos quiénes son los polinizadores y para qué son necesarios.

Para concluir, iremos a sembrar los alcorques de los árboles del Centro Educativo para renaturalizarlos (en caso de no tener disponibilidad de alcorques en el propio cole, se recurrirá a los de los alrededores del Centro) para llenarlos de vida y atraer así a nuestros amigos los polinizadores.

Objetivos de la actividad:

Observar y explorar su entorno natural.

Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.

Relacionarse con los demás en igualdad.

Dar a conocer el proyecto Pinto en Verde entre la comunidad escolar.

Mediante esta actividad se pretende introducir a los más pequeños en el concepto de polinizadores, que son los “grandes agricultores de la naturaleza”, su importancia, amenazas y qué es lo que podemos hacer por ellos.

Dirigida a:

1º Ciclo de E.I.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

La actividad será impartida por educadores/as de SEO/BirdLife dentro del proyecto Pinto en verde.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Al menos un/a profesor/a por curso durante el desarrollo de la actividad.

Una pizarra electrónica o proyector para la presentación en PPT.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 50 min.

Fechas posibles: 3^{er} trimestre.

Horarios previstos: Cualquier hora dentro del horario lectivo los martes, miércoles o jueves.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

LABORATORIO DE AHORRO Y CONSUMO RESPONSABLE

Descripción de la actividad:

Talleres de intervención socioeducativa, para población infanto-juvenil de una hora de duración, que mediante metodologías innovadoras como son las técnicas basadas en la forma en la que piensan los diseñadores de productos (para los sajones: 'Design Thinking') permitirán fijar bloques de contenidos asociados a la cultura del ahorro y consumo responsable.

Objetivos de la actividad:

Promover la cultura del ahorro y la sostenibilidad entre los niños, niñas y adolescentes, enseñándoles a gestionar su dinero de forma fácil y lúdica, con un notable impacto en sus vidas y en el entorno. Despertar el interés por la sostenibilidad, el consumo responsable y fomentar competencias que ayuden a la población a tomar decisiones acertadas en materia de ahorro y que redunden en su bienestar futuro. Promover el cambio social a través de las nuevas generaciones, palanca de cambio clave. Transmitir los valores de la economía social y solidaria y fomentar el espíritu emprendedor.

Dirigida a:

1º a 6º de E.P.
1º y 2º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Ratio de un facilitador/a por grupo de menores (no superior a 20 personas)

Recursos que deben aportar los centros educativos:

1 profesor/a
Aulas amplias bien ventiladas.
Mesas y sillas.
Papelería: post-it, papel continuo, bolígrafos y rotuladores.
• Proyector
• Conexión wifi

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 15 sesiones (una por bloque de contenido), para cada nivel educativo.

Duración de la sesión: 60 min.

Fechas posibles:

Durante el curso académico.

Horarios previstos: Según disponibilidad del centro.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****LOS GUARDIANES DE LA NATURALEZA****Descripción de la actividad:**

Realizaremos un pequeño recorrido por el Parque Municipal donde tendremos que superar unas pequeñas pruebas relacionadas con la biodiversidad animal y vegetal local para que consigan convertirse en "Guardianes de la Naturaleza" obteniendo así su carné acreditativo.

En caso de que el Centro Educativo tenga más cerca otro espacio verde urbano podemos estudiar la posibilidad de adaptar a él la actividad.

Objetivos de la actividad:

Conocer y valorar la biodiversidad pinteña.

Establecer un compromiso de cuidar y respetar la naturaleza.

Descubrir la riqueza de los entornos verdes urbanos.

Experimentar de una forma vivencial la naturaleza.

Dar a conocer el proyecto Pinto en Verde.

Dirigida a:

1^{er} Ciclo de E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

2 educadores/as y materiales varios para la realización de las pruebas.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

2 profesores/as por clase.

El desplazamiento correrá por cuenta de los centros escolares y quedaremos directamente en el Parque Municipal.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 1.5 horas.

Fechas posibles: 3^{er} trimestre.

Horarios previstos: Cualquier hora dentro del horario lectivo los martes, miércoles o jueves.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

LOS GUARDIANES DE LA NATURALEZA

Descripción de la actividad:

Realizaremos un pequeño recorrido por el Parque Municipal donde tendremos que superar unas pequeñas pruebas relacionadas con los sentidos y la biodiversidad animal y vegetal local para que consigan convertirse en "Guardianes de la Naturaleza" obteniendo así su carné acreditativo.

Si tenéis otro espacio verde urbano más cerca del Centro Educativo, estudiaremos la posibilidad de trasladar allí la actividad para vuestra comodidad.

Objetivos de la actividad:

Observar y explorar su entorno natural.

Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.

Relacionarse con los demás en igualdad.

Conocer y valorar la biodiversidad pinteña.

Establecer un compromiso de cuidar y respetar la naturaleza.

Descubrir la riqueza de los entornos verdes urbanos.

Experimentar de una forma vivencial la naturaleza.

Dar a conocer el proyecto Pinto en Verde y las actividades que pueden realizar en familia.

Mediante esta actividad se pretende acercar al alumnado a la riqueza de biodiversidad faunística que tiene la Comunidad de Madrid y cómo convertirse en exploradores de la naturaleza para aprender a descubrir los rastros y señales que nos dejan en el entorno.

Dirigida a: 2º y 3º de E.I.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

2 educadores/as y materiales varios para la realización de las pruebas.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

2 profesores/as por clase.

El desplazamiento correrá por cuenta de los centros escolares y quedaremos directamente en el Parque Municipal.

Si el Centro Educativo tiene más cerca otro espacio verde urbano se puede estudiar la posibilidad de realizar allí la actividad.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 1.5 horas.

Fechas posibles: 3º trimestre.

Horarios previstos: Martes, miércoles y jueves en horario lectivo.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****RASTREANDO LA VIDA SILVESTRE****Descripción de la actividad:**

Presentación en PowerPoint donde descubriremos algunos de los animales que podemos encontrar en la Comunidad de Madrid y cuáles son los rastros y señales que dejan en la naturaleza y que nos permiten conocer su presencia. Abordaremos la importancia de la riqueza faunística y los problemas a los que se enfrenta.

Para concluir, realizaremos una huella a tamaño real de uno de los mamíferos más característicos de la Comunidad de Madrid en arcilla que se llevarán a casa.

Objetivos de la actividad:

Mediante esta actividad se pretende acercar al alumnado a la riqueza de biodiversidad faunística que tiene la Comunidad de Madrid y cómo convertirse en exploradores de la naturaleza para aprender a descubrir los rastros y señales que nos dejan en el entorno natural, aunque a veces no podamos verlos.

Dirigida a:

1er Ciclo de E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

La actividad será impartida por educadores/as de SEO/BirdLife dentro del proyecto Pinto en Verde y llevarán los materiales necesarios para la realización de la actividad.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Al menos un/a profesor/a por curso durante el desarrollo de la actividad.
Una pizarra electrónica o proyector para la presentación en PPT.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 50 min.

Fechas posibles: Mayo y junio de 2025.

Horarios previstos:

Cualquier hora dentro del horario lectivo los martes, miércoles o jueves.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente
- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras
- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

RASTREANDO LA VIDA SILVESTRE

Descripción de la actividad:

Presentación en PowerPoint donde descubriremos algunos de los animales que podemos encontrar en la Comunidad de Madrid y cuáles son los rastros y señales que dejan en la naturaleza y que nos permiten conocer su presencia. Abordaremos la importancia de la riqueza faunística y los problemas a los que se enfrenta.

Para concluir, realizaremos una huella a tamaño real de uno de los mamíferos más característicos de la Comunidad de Madrid en arcilla que se llevarán a casa.

Objetivos de la actividad:

Observar y explorar su entorno natural.

Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.

Relacionarse con los demás en igualdad.

Dar a conocer el proyecto Pinto en Verde y las actividades que pueden realizar en familia.

Mediante esta actividad se pretende acercar al alumnado a la riqueza de biodiversidad faunística que tiene la Comunidad de Madrid y cómo convertirse en exploradores de la naturaleza para aprender a descubrir los rastros y señales que nos dejan en el entorno natural, aunque a veces no podamos verlos.

Dirigida a:

2º y 3º E.I.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

La actividad será impartida por educadores/as de SEO/BirdLife dentro del proyecto Pinto en Verde y llevarán los materiales necesarios para la realización de la actividad.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Al menos un/a profesor/a por curso durante el desarrollo de la actividad.

Una pizarra electrónica o proyector para la presentación en PPT.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 50 min.

Fechas posibles: Mayo y junio 2025.

Horarios previstos: Cualquier hora dentro del horario lectivo los martes, miércoles o jueves.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad: TALLERES DE SOSTENIBILIDAD

Descripción de la actividad:

Estructura pedagógica de las sesiones: Las acciones se han diseñado para que los alumnos del perfil seleccionado participen en sesiones de 60 minutos con carácter lúdico, participativo y, por supuesto, pedagógico.

Aspectos básicos en los que se ha basado el diseño de la sesión:

- Dinámica y lúdica
Todas las actividades incluyen ejemplos prácticos para fijar los contenidos marcados de forma amena y divertida.
- Participativa
Prima la colaboración de todos los alumnos como eje de todas las actividades.
- Integradora.
Todas las actividades y dinámicas permiten un rápido conocimiento, facilitan la comunicación y mantienen un ambiente de convivencia.

Estructura y temáticas:

- Presentación (5 minutos)
- Desarrollo de los temas (40 minutos)
 1. Agua
 2. Energía
 3. Naturaleza y reciclaje
 - Conclusiones (6 minutos)
 - Despedida (4 minutos)

Objetivos de la actividad:

Puesta en marcha de talleres de sostenibilidad dirigidos a alumnos y alumnas de educación primaria para que adquieran hábitos respetuosos con el medio ambiente (fomento de "eco-hábitos"), a través de sesiones muy didácticas que se basen en ejemplos prácticos y experiencias, y que les sirvan de complemento a los conocimientos adquiridos a través de su programa educativo.

El proyecto responde de forma práctica, real y atractiva a las necesidades de desarrollar competencias sociales y cívicas que forman parte del currículo de educación primaria vigente según el RD 126/2014 del 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

El objetivo es alcanzar un cambio conductual de los más pequeños promoviendo que adquieran hábitos responsables en el uso de recursos. Las metas específicas para las sesiones son:

- Enseñar destrezas que permitan ahorrar agua en el hogar y remarcar la importancia del agua, como bien escaso y de todos.
- Explicar las posibilidades de ahorro energético desde actitudes responsables y la correcta elección de los productos.
- Potenciar actitudes eco responsables en el jardín con productos ecológicos y explicando su importancia y características.
- Acercaremos la importancia del reciclado, como elemento activo de cambio.

Dirigida a:

2º Ciclo de E.P. entre 8 y 10 años. Nota importante: Leroy Merlín se compromete a desarrollar conjuntamente Talleres de Sostenibilidad en 6 colegios con el objetivo de sensibilizar a 450 alumnos en cada curso escolar. Se atenderán las peticiones de los colegios por orden de entrada de las mismas.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Por la entidad que imparte la actividad (LEROY MERLIN):

Leroy Merlín España aporta los contenidos, los materiales necesarios para el desarrollo de la sesión y los formadores para las sesiones en los colegios.

Recursos que deben aportar los centros educativos: 1 aula

IMPORTANTE: Los centros escolares que soliciten la actividad del Taller de sostenibilidad tienen que darse de alta en la siguiente dirección: <https://www.hazloverde.es/participa/> para que la solicitud esté en los cauces legales de protección de datos.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 55-60.- min. aprox.

Fechas posibles: 2º-3º Trimestre del curso.

Horarios previstos: 10:00 – 11:00 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente
- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras
- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****TEATRO EDUCAFESTI 3D ECO ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE****Descripción de la actividad:**

Teatro multidisciplinar. Digital. Cine 3D estereoscópico.

Una combinación nunca vista de Teatro con dos actores y Cine 3D inmersivo con gafas 3D, que interactúan con los alumnos a través de la música, proyección 3D, luces y al finalizar un coloquio con los alumnos sobre la temática de ecología y cuidado de la naturaleza.

Un nuevo concepto de Actividad Escolar de apoyo educativo, que une tecnología y animación teatral de una forma amena y pedagógica. Los alumnos podrán conocer la importancia de valorar un planeta más sostenible como jamás lo han visto.

Con Álvaro y Esperanza vamos a jugar, cantar y reír, pero siempre desde una temática participativa y pedagógica. Además, sorteo de un regalo ecológico entre los alumnos.

La actividad acerca a los alumnos esta nueva tecnología inmersiva de apoyo, de una forma divertida y didáctica que fomenta la participación, atención y recuerdo a largo plazo.

Objetivos de la actividad:

Concienciar al alumno en la importancia de la ecología y el cuidado del entorno más próximo.

Relacionar la contaminación ambiental con la intervención humana, aprovechar situaciones vividas por los alumnos en su vida cotidiana.

Promover en el alumno la comprensión de la correcta utilización del agua y la energía.

Ver el contenido y significado de la huella ecológica e identificar cómo intervenimos para protegerla o contaminarla.

Conocer y aplicar la regla de las 3R (reducir, reutilizar, reciclar) ejemplos. Fomentar en el alumno una actitud ecológica.

Dirigida a: E.P., 1º y 2º de E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Por la entidad que imparte la actividad se aportará: Equipo de proyección 3D, Pantalla especial 3D (se dispone de diferentes tamaños), equipo de sonido y altavoces, iluminación escénica, atrezzo, cables de sonido y 220V, Gafas 3D homologadas, personal para el montaje, reparto de gafas, realización de la actividad y desmontaje al finalizar.

Disponemos de versiones para E.P. y 1º y 2º de E.S.O.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

En el colegio: Salón de actos con escenario de 8 de boca x 8 de fondo. Teatro o C. Cultural. El aforo máximo dependerá de la sala elegida.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: Se pueden realizar dos funciones en horario de 9 a 14 h.

Duración de la sesión: 60 minutos.

Fechas posibles: 2º-3º Trimestre del curso.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****VISITA A LA EDAR ARROYO CULEBRO – CUENCA MEDIA BAJA****Descripción de la actividad:**

Visitas guiadas para escolares a las instalaciones de la EDAR Arroyo Culebro – Cuenca Media-Baja, una de las 157 estaciones depuradoras de aguas residuales existentes en la CAM y una infraestructura que responde a la eficiencia energética y economía circular gracias a su cogeneración de energía eléctrica a partir del biogás y a sus instalaciones para regeneración de agua.

Recorrido:

LÍNEA DE AGUA: Cámara de alivio general y by-pass de la depuradora. Predesarenado; Predesbaste de sólidos; Bombeo de agua bruta; Desbaste de sólidos gruesos y tamizado de sólidos finos; Desarenado; Tratamiento biológico; decantadores primarios; decantación secundaria.

LÍNEA DE FANGOS: Purga de fangos primarios y secundario; Bombeo de recirculación de fangos; Tamizado de fangos primarios; Espesamiento de fangos primarios; Espesado fangos biológicos; Bombeo de fangos espesados Digestión anaerobia; Almacenamiento de fangos digeridos; Deshidratación de fangos; Evacuación de fangos.

LÍNEA DE GAS: Almacenamiento; Calderas; Motores de biogas y recuperación de energía térmica.

Objetivos:

Mostrar a los chavales cuál es el proceso por el que pasa el agua después de llegar a sus casas, y concienciándoles de la importancia de un uso racional y sostenible de la misma.

Canal de Isabel II ofrece la posibilidad a los escolares de Pinto de visitar de forma gratuita la Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) Arroyo Culebro- Cuenca Media Baja localizada en nuestro entorno inmediato, y que es una de las instalaciones más representativas de la gestión del agua en la región.

Dirigida a:

E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Las visitas guiadas son dirigidas por Técnicos especialistas de Canal YII y explicarán el funcionamiento e historia de las instalaciones, todas ellas punteras y dotadas de la más avanzada tecnología para garantizar la calidad del servicio que prestan.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Ninguno específico.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1

Duración de la sesión: 120 min.

Fechas posibles: A convenir entre el colegio y CANAL YII.

Se Intentará adaptar a las fechas y horarios marcados por el centro educativo.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA – GREFA Monte del Pilar - Majadahonda

Descripción de la actividad:

Consiste en la visita al Centro de Recuperación de Fauna, situado en el denominado Monte del Pilar de Majadahonda (a 600 metros de la estación de RENFE y acceso desde la N-VI) uno de los más importantes de Europa, de forma que los escolares se aproximen al mundo del medio ambiente y la ecología en su propio entorno.

- Presentación y acogida a los escolares.
- Charla con cuentos sobre la historia y proyectos de la organización GREFA.
- Visita a las instalaciones y exposiciones.
- Senda por el Monte del Pilar junto a las instalaciones del Centro de Recuperación.
- Visita y actividades en la Granja del Monte del Pilar.
- Despedida.

Nota: En el supuesto de que la climatología impidiese la realización de la senda, esta será sustituida por juegos y actividades en el interior del centro.

Objetivos de la actividad:

El objetivo genérico de la visita es la educación y sensibilización ambientales, haciendo especial énfasis en la implicación y sensibilización de los escolares en la conservación de la naturaleza y de forma concreta en la conservación de la fauna silvestre de la Comunidad de Madrid.

El programa se basa en actividades de educación y sensibilización ambiental. No se trata de que los estudiantes vengan a ver a GREFA animales heridos sino de que conozcan cómo se trabaja en el Centro de Recuperación de Fauna más importante de Europa y que se aproximen al mundo del medio ambiente y la ecología en su propio entorno.

La visita será guiada por parte de personal especializado perteneciente al Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA).

Objetivos específicos: Preservación de especies, Protección del Hábitat, Conocimiento del Patrimonio Natural.

Dirigida a:

Las actividades están dirigidas a grupos de escolares con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años (E.P., E.S.O. y Bachillerato) y en el diseño y programación, se han considerado como óptimas las visitas de grupos de unas 25 personas por día.

Especialmente recomendado para 4º y 5º de E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

1 monitor especializado por grupo (clase).

Recursos que deben aportar los centros educativos:

2 profesores por grupo.

El desplazamiento correrá por cuenta de los centros escolares y se recomienda que se haga por tren dado el interés medioambiental y ecológico del recorrido del que además se facilitará información a alumnos y profesorado.

Coste de la actividad:

GREFA establece una tarifa individual por cada alumno que asiste a la visita guiada del centro de 7 €.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 45-60 MIN.

Fechas posibles: A convenir con el centro.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****VISITA AL PRIMILLAR DE PINTO****PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DEL CERNÍCALO PRIMILLA****Descripción de la actividad:**

Desarrollo de la actividad que será coordinada por parte del personal especializado perteneciente al Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA):

Desplazamiento en autobús hasta el PRIMILLAR de Pinto. - Visita in situ a las instalaciones de campo donde se desarrolla la cría y manejo del cernícalo primilla en Pinto (Edificación Primillar)

Charla introductoria por parte de los monitores especializados de GREFA para trasladar información a los escolares que participen en las actividades de conservación del cernícalo primilla que se realizan por parte de los técnicos de GREFA.

Recorrido interior del Primillar.

Objetivos de la actividad:

El objetivo genérico de la actividad es la educación y la sensibilización ambientales, haciendo especial énfasis en la implicación y sensibilización de los escolares en la conservación de la naturaleza y de forma concreta en la conservación de la fauna silvestre de la Comunidad de Madrid.

Dar a conocer a los escolares de Pinto el Programa de Reintroducción y Lucha contra la extinción del Cernícalo primilla (Falco naumanni) iniciado por GREFA en 2002 y en el que colabora actualmente el Ayuntamiento de Pinto a través de la creación de un "primillar" en nuestra localidad (que es una construcción especialmente diseñada para programas de reintroducción de esta rapaz así como para el asentamiento de sus poblaciones naturales) que se integra en la red de primillares destinados al reforzamiento de la población centro-peninsular de este ave. Dicho reforzamiento se basa en la liberación de pollos de cernícalo en el Primillar criados previamente en cautividad en las instalaciones de GREFA en Majadahonda.

Pinto, junto con otros municipios enclavados en el área protegida constituida por el Parque Regional del Sureste, es uno de los municipios próximos a Madrid que albergan áreas ecológicamente idóneas para la especie casi extinguida en el pasado por el uso indiscriminado de insecticidas o por prácticas de intensificación agraria que causaron la desaparición de linderos y setos entre parcelas, así como de los terrenos en barbecho.

Dirigida a:

4º y 5º E.P., E.S.O. y Bachillerato.

N.º máximo de alumnos: 25 a 30.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

1 monitor especializado por grupo (clase).

Material divulgativo para profesores y escolares.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Para acceder al Primillar el desplazamiento será en autobús a cargo del centro escolar. (Carretera de Pinto a San Martín de la Vega M-841 (aprox. a 3 km de Pinto).

Se requieren 2 profesores por grupo. Por las dimensiones del Primillar los grupos han de ser reducidos, máximo 1 aula por visita (es decir, unos 30 alumnos cada vez), para que la observación sea óptima, y por las características de la finca particular que alberga el edificio del primillar. Dicha finca es particular, siempre se ha de contar con el permiso del propietario.

La visita necesariamente deberá realizarse en primavera, a partir de marzo-abril, pues antes no hay ocupación de Cernícalo Primilla en el Primillar. Preferible durante el mes de mayo.

La vista incluye la explicación sobre biología y comportamiento de la especie Cernícalo Primilla

Coste de la actividad: El coste de la actividad sería 5 euros por alumno. Los profesores no abonan dicha cuota.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 1H -1:30h. Aprox.

Fechas posibles: 2º trimestre del curso.

Horarios previstos: 10:00-11:00h.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Medio Ambiente

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Javier Rodríguez Porras

- **Teléfono y e-mail:** 912483700. mambiente@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
CONOZCO MI CALLE

Descripción de la actividad:

La actividad se puede desarrollar en los centros y en las instalaciones del Parque de Educación Vial. En los centros se realiza un cuentacuentos con apoyo de material audiovisual, en el que conocen la figura del semáforo. Con la ayuda de un muñeco “don semáforo”, se les enseña la forma correcta de circular por la calle, haciendo hincapié en ir de la mano. Con una silla de coche para niño aprenden la importancia de la colocación correcta de los sistemas de retención. Con un paso de peatones portátil, se les enseña la forma correcta de cruzar, debiéndolo hacer siempre de la mano de un adulto. Finalmente, se les monta en un vehículo de la Policía Local y se les hace entrega de unos regalitos. En el parque de Educación Vial, se construyen señales de tráfico que podrán llevarse a casa como recuerdo. Posteriormente se usa el circuito para caminar de forma segura y se utilizarán los triciclos que aportan las escuelas que solicitan la actividad.

Objetivos de la actividad:

Iniciar al niño como peatón, dándole a conocer las distintas zonas de los viales. Aprenden cuales son las zonas seguras, a cruzar la calzada y a utilizar correctamente las zonas peatonales. También interiorizan como debe hacerse un uso correcto del cinturón de seguridad.

Tienen su primer contacto con las señales de tráfico y aprenden el significado de los colores de los semáforos.

Dirigida a:

2º ciclo E.I. 3, 4 y 5 años.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Se hace uso de “Don semáforo”, marioneta con forma de semáforo que también es policía, igualmente se proyectan varios videos cortos de dibujos animados y una canción con video explicativo.

Para las practicas se usa el paso de peatones portátil y un sistema de retención homologado “sillita de coche”.

Los materiales serán elaborados y preparados por el Parque de Educación Vial.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Proyector, pantalla o pizarra electrónica, cualquiera de ellas con audio.

Profesores acompañantes.

Para la visita a nuestras instalaciones deben aportar triciclos o patinetes.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 150 minutos.

Fechas posibles: Se concertarán con cada Centro.

Horarios previstos: De 09:30 a 12:00 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Policía Local / Educación Vial.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Oficial D. Daniel Moratino Medina.

- **Teléfono y e-mail:** 916 924 376 – 673 313 933 – ext. 1503. educacionvial@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL 1º Y 2º DE E.S.O.****Descripción de la actividad:**

Con la ayuda de una presentación se realiza una charla enfocada a cómo debe realizarse una movilidad segura por la ciudad, movilidad que con estas edades se puede realizar tanto como conductor de un patinete eléctrico o bicicleta, como siendo peatón.

Se podrá realizar en el aula del parque de educación vial o en los centros solicitantes.

Objetivos de la actividad:

Con esta actividad se busca que el alumno tome conciencia de la importancia que tiene la Educación Vial, no solo para él, sino también para todos los que le rodean. Partiendo siempre de la seguridad.

Para ello debe aprender algunas normas generales de circulación y señalización. Igualmente debe conocer los elementos útiles y obligatorios de los patinetes eléctricos y bicicletas, así como las normas aplicables a estos, creando un sentido adecuado de responsabilidad como conductor o peatón.

Dirigida a:

1º y 2º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Si se visita el centro, se aportará ordenador portátil con la presentación necesaria para la actividad.

En el parque de Educación Vial se dispone de aula, proyector o pantalla para visualizar las presentaciones.

Se hará entrega de una guía teórica de todo lo expuesto.

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Proyector, pantalla o pizarra digital en el caso de realizar la actividad en el centro.

Profesores acompañantes.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 60 minutos.

Fechas posibles: Se concertará con el centro.

Horarios previstos: Se concertará con el centro.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Policía Local / Educación Vial.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Oficial D. Daniel Moratino Medina.

- **Teléfono y e-mail:** 916 924 376 – 673 313 933 – ext. 1503. educacionvial@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL 5º PRIMARIA****Descripción de la actividad:**

La actividad se realiza en dos sesiones, ambas en el parque de Educación Vial.

En la primera sesión en primer lugar y con ayuda de una presentación se realiza una charla enfocada a cómo debe realizarse una movilidad segura por la ciudad, movilidad que con estas edades se puede realizar tanto como conductor de un patinete eléctrico o bicicleta, como siendo peatón. Esta teoría difiere con la impartida en 6º de Primaria.

En segundo lugar, se pondrá en práctica todo lo aprendido en el circuito de Educación Vial, haciendo uso de los Karts eléctricos de los que dispone este departamento.

En la segunda sesión primero se realiza un pequeño repaso de toda la teoría para con posterioridad realizar un pequeño examen tipo test, esta sesión finaliza realizando de nuevo conducción con los Karts y haciendo otro examen, ahora práctico, de conducción.

Objetivos de la actividad:

Con esta actividad se busca que el alumno tome conciencia de la importancia que tiene la Educación Vial, no solo para él, sino también para todos los que le rodean. Partiendo siempre de la seguridad. Para ello debe aprender algunas normas generales de circulación y señalización. Igualmente debe conocer los elementos útiles y obligatorios de los patinetes eléctricos y bicicletas, así como las normas aplicables a estos, creando un sentido adecuado de responsabilidad como conductor o peatón. También se pretende que ponga en práctica todo lo aprendido, tanto a nivel teórico como práctico.

Dirigida a:

5º de E. P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Disponemos de aula en el mismo parque de Educación Vial, proyector o pantalla para visualizar las presentaciones, circuito de prácticas de conducción con señales verticales y marcas viales, karts eléctricos para su conducción, guía teórica y exámenes y material para su realización.

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesores acompañantes.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 2.

Duración de la sesión: 3 horas 30 minutos.

Fechas posibles: Se concertará con el centro.

Horarios previstos: 09:30 a 13:00 horas

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Policía Local / Educación Vial.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Oficial D. Daniel Moratino Medina.

- **Teléfono y e-mail:** 916 924 376 – 673 313 933 – ext. 1503. educacionvial@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL 6º PRIMARIA

Descripción de la actividad:

La actividad se realiza en dos sesiones, ambas en el parque de Educación Vial.

En la primera sesión en primer lugar y con ayuda de una presentación se realiza una charla enfocada a cómo debe realizarse una movilidad segura por la ciudad, movilidad que con estas edades se puede realizar tanto como conductor de un patinete eléctrico o bicicleta, como siendo peatón. Esta teoría difiere con la impartida en 5º de Primaria.

En segundo lugar, se pondrá en práctica todo lo aprendido en el circuito de Educación Vial, haciendo uso de los Karts eléctricos de los que dispone este departamento.

En la segunda sesión primero se realiza un pequeño repaso de toda la teoría para con posterioridad realizar un pequeño examen tipo test, esta sesión finaliza realizando de nuevo conducción con los Karts y haciendo otro examen, ahora práctico, de conducción.

Objetivos de la actividad:

Con esta actividad se busca que el alumno tome conciencia de la importancia que tiene la Educación Vial, no solo para él, sino también para todos los que le rodean. Partiendo siempre de la seguridad.

Para ello, debe aprender algunas normas generales de circulación y señalización. Igualmente debe conocer los elementos útiles y obligatorios de los patinetes eléctricos y bicicletas, así como las normas aplicables a estos, creando un sentido adecuado de responsabilidad como conductor o peatón.

También se pretende que ponga en práctica todo lo aprendido, tanto a nivel teórico como práctico.

Dirigida a:

6º de E. P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Disponemos de aula en el mismo parque de Educación Vial, proyector o pantalla para visualizar las presentaciones, circuito de prácticas de conducción con señales verticales y marcas viales, karts eléctricos para su conducción, guía teórica y exámenes y material para su realización.

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesores acompañantes.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2.

Duración de la sesión: 3 horas 30 minutos.

Fechas posibles: Se concertará con el centro.

Horarios previstos: 09:30 a 13:00 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Policía Local / Educación Vial.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Oficial D. Daniel Moratino Medina.

- **Teléfono y e-mail:** 916 924 376 – 673 313 933 – ext. 1503. educacionvial@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
EDUCACIÓN VIAL PARA ADULTOS Y CONSEJOS PARA EVITAR ROBOS, HURTOS, ESTAFAS...

Descripción de la actividad:

La actividad tiene tres partes.

En la primera parte se explicará cómo se debe realizar una movilidad por la ciudad, siendo peatones, de forma segura. Con una breve presentación y varios videos cortos demostrativos.

En la segunda parte se darán multitud de consejos para evitar robos, hurtos, estafas, etc., que se pueden encontrar por teléfono, en internet, en casa, en las entidades bancarias, en los viajes o en la vía pública.

Para finalizar cada participante podrá realizar una chapa personalizada que podrá llevarse a casa.

Objetivos de la actividad:

La integración de personas adultas de otras culturas y nacionalidades.

Aprender normativa y señalización general para poder ser peatón de forma segura.

Evitar robos, hurtos, estafas, etc.

Realización de trabajos manuales para la elaboración de las chapas personalizadas.

Dirigida a:

Centro de Adultos.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Ordenador con presentaciones y vídeos.

Máquina de chapas y material para su elaboración.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Proyector, pantalla o pizarra electrónica con audio para los vídeos.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 2 horas.

Fechas posibles: Se concertará con el centro.

Horarios previstos: Se concertará con el centro.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Policía Local / Educación Vial.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Oficial D. Daniel Moratino Medina.

- **Teléfono y e-mail:** 916 924 376 – 673 313 933 – ext. 1503. educacionvial@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

VISITA A LAS DEPENDENCIAS DE POLICÍA LOCAL

Descripción de la actividad:

- 10:00 horas: Llegada de los escolares a las Dependencias Policiales, Oficina de Atención Ciudadana.
- 10:10 horas: Presentación de los Agentes y en que consiste la actividad.
- 10:15 horas: En grupos de 25 niños, presentación de títeres con proyector.
- 10:30 horas: Demostración de materiales de trabajo de la Policía Local de Pinto (chalecos antibalas, chalecos reflectantes, detectores de metales, defensas policiales, grilletos transmisores de comunicación, gorras, etc...).
- 10:45 horas: Demostración de vehículos patrulla de la Policía Local de Pinto (coches, motocicletas y bicicletas).
- 11:00 horas: En todo el recorrido se podrán realizar fotografías de los alumnos, siempre con autorización y en último momento se tomará una fotografía de grupo de los alumnos en fachada de las Dependencias de Policía Local.

Objetivos de la actividad:

Aportar un complemento cognitivo al currículo escolar de los niños situados en la franja de edad comprendida entre los 5 y los 6 años.

Comprender el lugar que ocupa la Policía Local, funciones y deberes dentro de nuestra sociedad.

Los objetivos los conseguiremos a través de la interacción de los niños con los agentes y sus herramientas de trabajo, alimentando la curiosidad de los alumnos dentro de una actividad con marcado carácter lúdico.

Dirigida a:

3º de E.I.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

2 agentes de la Policía Local de Pinto. 1 vehículo radio patrulla. 2 motocicletas. 2 bicicletas. 1 proyector. 1 PC portátil

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesor o profesora que acompañe al grupo.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 2 horas y media aprox.

Fechas posibles: 2º y 3º trimestre.

Horarios previstos: 10:00-12:00 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Policía local de Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Antonio de la Hoz Vázquez.

- **Teléfono y e-mail:** 900.365.092. Ext. 3100. ahoz@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Descripción de la actividad:

Todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid están obligados a realizar un simulacro de evacuación de la totalidad del centro a lo largo del curso lectivo. En algunos casos se ha podido comprobar que dicho simulacro se efectúa de una forma automática y con un aviso previo a profesores, alumnos y personal no docente, por lo que aprovechando dicha obligatoriedad entendemos una buena posibilidad de apoyo, colaboración y asesoramiento en dicho simulacro, además de realizar una entrega de decálogo sobre medidas en caso de emergencia a docentes y alumnos.

Objetivos de la actividad:

Conocimiento de actuación en el caso de emergencias.
Conocimiento y repaso sobre el Plan de Autoprotección de los centros educativos.

Dirigida a:

Centros de Educación del Municipio de Pinto.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Personal de PIMER-Protección Civil.
Vehículos del Servicio PIMER-Protección Civil.
Material diverso.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Ninguno.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: Única sesión.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Todo el año.

Horarios previstos: Cualquier horario.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** PIMER-Protección Civil.
- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** David Rodríguez Bermúdez
- **Teléfono y e-mail:** 912 483 731. drodriguez@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:**

NARRACIÓN DE CUENTACUENTOS POR LA DIVERSIDAD SOCIAL “SOMOS IGUALES Y TENEMOS NUESTRAS DIFERENCIAS”

Descripción de la actividad:

A través del mundo imaginario de los cuentos infantiles es más fácil sensibilizar a los niños y niñas en valores de igualdad, respeto y conciencia social.

La elección de este recurso narrativo se viene utilizando en actividades educativas, culturales, lúdicas y de índole social con el objetivo de fomentar valores igualitarios a través del relato y escenificación de un cuento. La iniciativa de incorporar en el currículo escolar contenidos destinados al desarrollo de actitudes de respeto hacia otras formas de vida y diferencias es fundamental para formar la personalidad de los y las menores. Esta actuación repercute en toda la comunidad educativa porque trasciende más allá del ámbito escolar del alumnado, visibilizándose también en su entorno familiar y social.

Es importante que los niños y niñas desde muy pequeños aprendan a aceptar el mundo que les ha tocado vivir, que no es igual al de sus abuelos/as ni al de sus padres y madres. Hoy tenemos familias formadas por dos mamás, por dos papás, podemos tener compañeros más femeninos en sus modos, compañeras que se enamoran de chicas e incluso podríamos tener un compañero que se llama Andrés y que al final del curso se llame Andrea: estas son realidades con las que niños y niñas deben aprender a vivir y aceptar porque son parte del mundo que les rodea y que denominamos diversidad afectiva.

De igual modo, la diversidad cultural es una oportunidad que nos permite acercarnos a la realidad de otras sociedades, conocernos, respetarnos y querernos como seres humanos.

Frente a la discapacidad, una de las actitudes más importantes que tenemos que desarrollar es la empatía para romper el muro de la discriminación. La inclusión de las personas con alguna discapacidad pasa por generar cambios y otras miradas en nuestras actitudes, medios, rutinas, y estructuras para que tengan la posibilidad real de acceder a los mismos recursos, juegos, ocio y oportunidades que el resto.

Desde los servicios sociales municipales es fundamental trabajar a nivel preventivo este tipo de actividades para conseguir que los y las menores puedan incorporar en su dinámica de relaciones, la tolerancia, empatía y responsabilidad con el mundo de la diversidad humana que les rodea

Objetivos de la actividad:

Sensibilizar en la necesidad de construir una sociedad más igualitaria y justa, libre de prejuicios, en la que la diferencia sea considerada un valor y no un obstáculo para la igualdad.

Poblar la imaginación de niños y niñas con situaciones y personajes que interactúan desde la igualdad, el respeto a la diferencia y el buen trato.

Construir una cultura de la igualdad desde la práctica escolar de la cooperación.

Fomentar actitudes en niños y niñas para que no interioricen prejuicios y poder así evitar futuras prácticas sociales discriminatorias.

Fomentar la actitud de compromiso en lo que nos une como seres humanos y en el enriquecimiento de la diversidad.

Dirigida a:

3 a 5 años.

1º a 3º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Se utilizarán distintos métodos para la narración de cada uno de los cuentos, dependiendo de la temática a tratar.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula o sala adecuada para el desarrollo de la actividad con la presencia del profesorado. Si la demanda de los centros supera el número de sesiones programadas, se atenderán por orden de presentación de solicitudes y/o reducción de los grupos por centro educativo.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Marzo, abril y mayo 2025.

Horarios previstos: Mañana, según disponibilidad centro.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Familia. Servicios Sociales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Benilde de la Nava Jiménez

- **Teléfono y e-mail:** 912483800 bdelanava@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL TEATRO SOCIAL****Descripción de la actividad:**

Desde el Equipo de Menores y Familia, se considera crucial fomentar la empatía, el entendimiento mutuo y el respeto entre el alumnado. A través del teatro social se pueden representar diversas situaciones y perspectivas que harán que el alumnado pueda desarrollar una mayor comprensión de las experiencias ajenas, lo cual es fundamental para mejorar la convivencia.

Además, esta actividad permite a los y las participantes expresarse libremente y explorar diferentes aspectos de su identidad, lo que resulta en un aumento significativo de la autoestima y el empoderamiento personal, factores esenciales para la recuperación y la resiliencia tras experiencias de violencia. El teatro crea un espacio seguro para la expresión de emociones reprimidas, facilitando el proceso de sanación emocional a través de la dramatización.

Objetivos de la actividad:

Promover la Convivencia Pacífica: Fomentar un entorno escolar donde prime el respeto y la cooperación entre los alumnos, reduciendo así los conflictos y mejorando la calidad de la convivencia en las aulas.

Prevenir la Violencia Escolar: Implementar actividades teatrales que eduquen y sensibilicen a los estudiantes sobre la importancia del respeto y la igualdad, contribuyendo a la reducción de futuros actos de violencia en el ámbito escolar.

Sensibilizar sobre la Importancia del Respeto y la Igualdad: Educar al alumnado sobre valores fundamentales como el respeto, la igualdad y la inclusión, fomentando una cultura escolar más justa y equitativa.

Generar un cambio positivo en la dinámica y el ambiente del instituto, promoviendo valores de respeto, empatía y equidad que trasciendan las aulas y beneficien a toda la comunidad educativa.

Dirigida a:

1º y 2º de E.S.O. Dando prioridad a las aulas de 1º de E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad teatral.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

La actividad se realizará en el aula del centro educativo u otro espacio dentro del centro educativo para su mejor realización.

Si la demanda de la actividad supera el número de talleres disponibles, se asignarán las plazas por orden de inscripción.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2.

Duración de la sesión: 50 min cada una.

Fechas posibles: 1º trimestre (a partir del mes de octubre).

Horarios previstos: Mañanas, según disponibilidad del centro.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Servicios Sociales. Equipo de Menores y Familia de Refuerzo.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Karen López Aguirre

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 00. klopez@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****TALLERES SOBRE EMOCIONES POSITIVAS. RISOTERAPIA****Descripción de la actividad:**

La risoterapia ha demostrado ser una técnica terapéutica que proporciona múltiples beneficios sobre la salud y calidad de vida de la población en general. Se fundamenta en los beneficios que ofrece la risa sobre nuestra salud y nuestro bienestar individual y social. Se trata de un aprendizaje que consiste en interpretar la realidad de manera positiva, buscando los beneficios que las oportunidades nos ofrecen, descartando el pensamiento negativo que se hace más evidente en circunstancias difíciles.

Cuando las personas se ríen en grupo de forma sana se generan lazos de afectividad y amistad y mejora la comunicación verbal y no verbal. Se comparten emociones positivas con las demás personas, creando una cohesión interpersonal, mejorando así la conexión grupal, favoreciendo también la inclusión social de aquellos colectivos más desfavorecidos.

En el ámbito familiar se ha demostrado que cuando se comparten espacios de diversión, de buen humor y risa, se generan relaciones más sanas, menos tensas y se reduce la tendencia al conflicto.

En el ámbito educativo y laboral, promover la capacidad para reírse de uno/a mismo y de las situaciones con actitud positiva, facilita la comunicación y el aprendizaje de valores positivos.

Los beneficios físicos y psicológicos de la risa son muchos y variados, desde la relajación de los músculos de la cara y otras partes del cuerpo, y la activación de los músculos del cuello y abdomen; además de aumentar la autoestima, la tolerancia a la frustración y favorecer la creatividad y los procesos de innovación y resolución de problemas, y contribuir a reducir los sentimientos negativos como la ira, el temor y la angustia entre otros.

La metodología utilizada para el desarrollo de la actividad será activa y participativa, centrada en el humor, la risa y el juego en sus distintos tipos y fases como principios para entrar en un estado de ánimo que permita a las personas asistentes disponer de un espacio para reír y disfrutar de los beneficios que reporta para su salud.

El taller se impartirá en dos sesiones de una hora de duración cada una dónde se trabajarán los siguientes contenidos:

- Beneficios físicos y psicológicos de la Risoterapia.
- Recomendaciones para elegir una actitud positiva.
- Técnicas para estimular la confianza grupal.
- Dinámicas de distensión y juegos para inducir a la risa.
- Dinámicas para liberar tensiones.
- Dinámicas de afirmación y autoestima.
- Ejercicios de comunicación y desinhibición.
- Beneficios de la relajación.

Se utilizará una metodología activa y participativa, adaptándose las dinámicas a las características del grupo.

Objetivos de la actividad:

Fomentar la risa y el humor como herramientas para reducir el estrés, mejorar la salud mental y fortalecimiento de las relaciones personales.

Favorecer la salud emocional ayudando a identificar y gestionar las emociones de manera saludable, promoviendo la resiliencia y la autoaceptación.- Mejorar la autoestima y confianza.- Mantener una actitud positiva frente al entorno.

Contribuir a aplacar sentimientos negativos como la ira, el temor o la angustia.

Facilitar un clima de confianza y acercamiento en el grupo.

Dirigida a: 3º y 4º de E.S.O. A.M.P.A.S. de centros de Educación Secundaria.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen

para el desarrollo de la actividad): Se utilizarán dinámicas grupales y diferentes materiales para el desarrollo de la actividad. En la primera sesión se abordarán contenidos teóricos, presentados de forma lúdica y didáctica que se aplicarán de manera práctica en la segunda sesión del taller.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula o sala adecuada para el desarrollo de la actividad con la presencia del profesorado. Si la demanda de los centros superara el número de sesiones programadas, se atenderán por orden de presentación de solicitudes.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2 Duración de la sesión: 1 hora

Fechas posibles: Alumnado de 3º y 4º de E.S.O.: febrero Marzo y abril 2025.

AMPAS: octubre y noviembre 2024

Horarios previstos: Mañana, según disponibilidad.

Mañana o tarde, según disponibilidad.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Familia. Servicios Sociales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Benilde de la Nava Jiménez

- **Teléfono y e-mail:** 912483800 bdelanava@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****TALLERES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA SOLEDAD NO DESEADA EN PERSONAS MAYORES “CONECTANDO GENERACIONES”****Descripción de la actividad:**

Según datos ofrecidos por la Comunidad de Madrid, más de 276.400 personas mayores viven solas en su domicilio, que corresponde al 25 % del total de la población de personas de 65 o más años. Algunas de ellas están solas por decisión propia, y otras se han visto abocadas a sufrir de una soledad no prevista que les genera indefensión y vulnerabilidad.

La soledad no deseada afecta a nivel físico y psicológico y repercute en la calidad de vida de las personas que la padecen, lo que supone atender de manera efectiva esta realidad desde todos los frentes, sobre todo desde el ámbito social y sanitario de manera prioritaria, y a otros niveles como el educativo y de participación social.

La soledad no elegida hace referencia a experiencias personales vitales donde la persona siente carencias, tanto de sus relaciones como de la calidad de las mismas. No todas las personas mayores que viven solas sienten angustia, tristeza, derivada de esta situación, se puede estar acompañado/a y sentirse solo/a. Se trata de una percepción profunda por la falta de un entorno donde sentirse seguro/a, de pérdidas de relaciones efectivas a nivel familiar y social, de reconocimiento.

Las concejalías de Familia y Mayores del ayuntamiento quieren acercar esta realidad social a la población más joven y hacerles partícipes en la búsqueda de soluciones y medios para combatirla. Todo ello desde una iniciativa formativa y creativa.

La actividad consistiría en realizar una formación y sensibilización sobre la soledad no deseada que sufren las personas mayores, dirigida a la Comunidad educativa del municipio (alumnado, profesorado y A.M.P.A.S) de centros de secundaria, en concreto para los cursos de 2º Y 3º de E.S.O.

El taller se compone de dos sesiones de una hora cada una. Una primera sesión de carácter teórico, y una segunda de contenido práctico y creativo con el objetivo de diseñar una propuesta de app de tiktok, video o plataformas similares para su difusión posterior.

Se diseñará, al menos, una propuesta creativa por centro educativo participante y se proyectarán todas las iniciativas en un acto de reconocimiento público, junto con el video de la campaña Pinto te escucha, elaborado el pasado año desde el Ayuntamiento.

La soledad se admira y desea cuando no se sufre, pero la necesidad humana de compartir cosas es evidente (Carmen Martín Gaité)

Objetivos de la actividad:

Fomentar la empatía, conocimiento y respeto entre generaciones.

Poner en valor el enriquecimiento del intercambio de experiencias.

Combatir el edadismo.

Acercar esta realidad social a jóvenes del municipio para concienciar y fomentar su posicionamiento proactivo.

Generar propuestas para combatir la soledad que sufren las personas de edad.

Mejorar la autoestima de las personas participantes.

Crear espacios de encuentro de jóvenes y mayores.

Dirigida a: 2º y 3º E.S.O.

A.M.P.A.S de centros de Educación Secundaria.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Se utilizarán dinámicas grupales y diferentes materiales para el desarrollo de la actividad.

En la primera sesión se abordarán contenidos teóricos, presentados de forma lúdica y didáctica que se aplicarán de manera práctica y creativa en la segunda sesión del taller.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula o sala adecuada para el desarrollo de la actividad con la presencia del profesorado. Si la demanda de los centros superara el número de sesiones programadas, se atenderán por orden de presentación de solicitudes.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Propuesta previa: De octubre a diciembre de 2024.

Horarios previstos: Mañana según disponibilidad.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Familia. Servicios Sociales

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Benilde de la Nava Jiménez

- **Teléfono y e-mail:** 912483800 bdelanava@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****UN VIAJE EN EL TIEMPO A LA VILLA RURAL ROMANA DE LA INDIANA****Visita guiada a Roma + Taller de Mosaico Romano****Descripción de la actividad:**

La actividad consta de dos partes: una visita guiada exterior a la Villa rural romana de la Indiana, complementada con un taller práctico en el aula de Arqueopinto, de mosaico romano. Los participantes tendrán la oportunidad de conocer las diferentes etapas de la historia romana, sus características más relevantes y las manifestaciones culturales y artísticas más significativas. Además, descubrirán cómo era la vida cotidiana en una villa romana, explorando aspectos como la organización de la casa, las actividades diarias, la alimentación y las costumbres. A través de esta experiencia, se busca acercar a los alumnos a las características más representativas de la cultura romana y su importancia en la actualidad. La actividad está apoyada en materiales y réplicas arqueológicas, incluyendo mosaicos, juegos, juguetes y adornos. Los participantes elaborarán su propio mosaico romano con materiales adaptados para alumnos de E.P., E.S.O., E.I. y E.E. Para los niveles de E.I. y E.E., se realizará una introducción con un Kamishibai específico del mundo romano.

Objetivos de la actividad:

Familiarizar al alumnado con las diferentes etapas de la historia romana y su vida cotidiana.
Destacar las características más relevantes y manifestaciones culturales y artísticas de la época romana.

Desarrollar en los participantes el interés por el patrimonio histórico de nuestro país, ciudad y comunidad: Pinto (Indiana).

Favorecer aptitudes de respeto y tolerancia hacia culturas diferentes.

Fomentar habilidades de manipulación a través de la creación de un mosaico romano.

Dirigida a: Alumnos de niveles: E.I., E.P., E.S.O., E.E.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Guías especializados en historia y cultura romana.

Kamishibai específico del mundo romano para los niveles de E.I. y E.E.

Materiales y réplicas arqueológicas romanas (mosaicos, juegos, juguetes y adornos). presentaciones adaptadas a cada nivel educativo.

Recursos sensoriales inmersivos como maquillaje, música antigua romana, decoraciones y esencias para propiciar la relajación y evocación de la época clásica.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Alumnos y profesores con ropa y calzado adecuado a la climatología del día de la excursión.

Coste de la actividad: 4 € por alumno.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 2 horas.

Fechas posibles: A concretar con el centro.

Horarios previstos: 10:00-12:00/12:30-14:30 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Didáctica.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Marta Burgos del Olmo

- **Teléfono y e-mail:** 601 47 88 16, info@arqueopinto.com



Nombre de la actividad:

UN VIAJE EN EL TIEMPO A LA PREHISTORIA

Visita guiada a la Prehistoria + Taller de Pintura Rupestre

Descripción de la actividad: La actividad consta de dos partes:

1. Una visita guiada exterior planteada como un viaje en el tiempo a la prehistoria: En esta sección, los participantes conocerán las claves de evolución humana y las tecnologías de la época a través de escenas que muestran cómo se cazaba con propulsor, se hacía fuego o se tallaba el sílex, adaptado a su nivel de comprensión.
2. Taller de pintura rupestre en el aula de Arqueopinto ambientada como una cueva prehistórica, donde los participantes crearán su propia pintura rupestre utilizando materiales naturales como ocre y carbones naturales. Para los niveles de E.I. y E.E., se realizará una introducción con un Kamishibai específico de la Prehistoria y la pintura rupestre.

Objetivos de la actividad:

Familiarizar al alumnado con la Prehistoria: características más relevantes de la evolución humana y tecnológica y manifestaciones culturales y artísticas.

Desarrollar en los participantes el interés por el modo de vida de los hombres y mujeres prehistóricos.

Aprender dónde, con qué y cómo pintaban en la prehistoria. (E.I., E.E.): Identificar los principales elementos utilizados para pintar, las técnicas empleadas y los principales estilos (figurativo, esquemático, levantino...) (E.P., E.S.O.)

Descubrir la pintura rupestre y fomentar habilidades de manipulación a través de la creación de una pintura rupestre individual.

Fomentar la creatividad y el pensamiento simbólico mediante la creación de pinturas rupestres utilizando materiales naturales.

Dirigida a: E.I., E.P., E.S.O., E.E.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Guías especializados en prehistoria.

Presentaciones adaptadas a cada nivel educativo. Kamishibai específico de la Prehistoria y Pintura rupestre para los niveles de Educación Infantil (EI) y Educación Especial (EE).

Materiales y réplicas arqueológicas de la época, incluyendo placas con pinturas rupestres, arte mueble, venus, grabados, lanzas, azagayas, propulsores, arcos, flechas, reclamos, herramientas de sílex y herramientas pulimentadas, herramientas para agricultura, semillas, etc.

Recursos sensoriales inmersivos como maquillaje, música ambiente "Prehistórica", luz tenue de velas.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Alumnos y profesores con ropa y calzado adecuado a la climatología del día de la excursión.

Coste de la actividad: 4 € por alumno.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 2 horas.

Fechas posibles: A concretar con el centro.

Horarios previstos: 10:00-12:00/12:30-14:30 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Didáctica.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Marta Burgos del Olmo

- **Teléfono y e-mail:** 601 47 88 16, info@arqueopinto.com

**Nombre de la actividad:****UN VIAJE EN EL TIEMPO A LA PREHISTORIA****Visita guiada a la Prehistoria + Taller de Flechas Neolíticas****Descripción de la actividad:**

La actividad consta de dos partes:

1. Una visita guiada exterior planteada como un viaje en el tiempo a la prehistoria: En esta sección, los participantes conocerán las claves de evolución humana y las tecnologías de la época a través de escenas en las que los educadores muestran de manera práctica, cómo se cazaba con propulsor, se hacía fuego o se tallaba el sílex, adaptado a su nivel de comprensión.
2. Taller de flechas neolíticas en el aula de Arqueopinto ambientada como una cueva prehistórica, donde los participantes crearán su propia flecha utilizando materiales adaptados.

Objetivos de la actividad:

Desarrollar en los participantes el interés por el modo de vida de los hombres y mujeres prehistóricos. Familiarizar al alumnado con la Prehistoria: características más relevantes de la evolución humana y tecnológica y manifestaciones culturales y artísticas.

Aprender a diferenciar los principales modelos de adquisición y conservación del alimento en la prehistoria, como la caza, pesca, recolección, producción, cocinado, secado y ahumado.

Conocer la transformación del entorno en la prehistoria reciente, incluyendo materias primas, herramientas y viviendas.

Valorar la importancia del trabajo en equipo y la colaboración para sobrevivir en un entorno hostil.

Fomentar valores como la superación personal y el esfuerzo, mostrando cómo los seres humanos de la prehistoria se adaptaron y superaron los desafíos de su entorno.

Valorar el uso responsable de recursos naturales y las habilidades para sobrevivir en un entorno natural.

Dirigida a: E.I., E.P., E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Guías especializados en prehistoria.

Materiales y réplicas arqueológicas de la época, incluyendo placas con pinturas rupestres, arte mueble, venus, grabados, lanzas, azagayas, propulsores, arcos, arpones, flechas, reclamos, herramientas de sílex y herramientas pulimentadas, herramientas para agricultura, semillas, etc.

Recursos sensoriales inmersivos como maquillaje, música ambiente "Prehistórica", luz tenue de velas.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Alumnos y profesores con ropa y calzado adecuado a la climatología del día de la excursión.

Coste de la actividad: 4 € por alumno.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: 1.

Duración de la sesión: 2 horas.

Fechas posibles: A concretar con el centro.

Horarios previstos: 10:00-12:00/12:30-14:30 horas.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Didáctica.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Marta Burgos del Olmo

- **Teléfono y e-mail:** 601 47 88 16, info@arqueopinto.com



Nombre de la actividad:

ÉRASE UNA VEZ EN PINTO. CUENTOS SOBRE LA HISTORIA DE PINTO

Descripción de la actividad:

Narraciones a modo de cuento teatralizado que incluyen, veladamente, referencias históricas para que los niños se familiaricen con los personajes, edificios, momentos o tradiciones que forman parte de la historia de su ciudad. Actividad participativa en la que los niños tengan un papel protagonista en la sesión.

Objetivos de la actividad:

Familiarizar a los más pequeños con los símbolos históricos de Pinto para crear en ellos sentimiento de pertenencia e identidad de pueblo.

Fomentar el gusto por la narración oral de cuentos.

Fomentar la imaginación y la creatividad.

Dirigida a:

E.I., 3 años. Las sesiones se imparten en la Casa de la Cadena.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

- Marionetas
- Ilustraciones en papel
- Recursos sonoros
- Recursos de luz
- Recursos de tela
- Expertos en comunicación y narración.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesores de apoyo.

Coste de la actividad: Gratuita.

Podría sufrir modificaciones.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: Hasta completar calendario.

Duración de la sesión: 1 hora aproximadamente.

Fechas posibles: Durante todo el curso.

Horarios previstos: Se acuerda con los profesores.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Turismo de Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Elisa Gallardo.

- **Teléfono y e-mail:** 661 62 00 76. turismodepinto@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:**
RUTA GALIANA**Descripción de la actividad:**

Ruta guiada que discurre por el entorno de la Cañada Real Galiana, parque regional del sureste, yacimiento arqueológico de Los Yesares y entorno de cueva Cuniebles.

Modalidad 1: Salida desde Ermita de San Antón, por el cruce de la carretera de Andalucía hacia la Cañada Real Galiana.

Recorrido: 10 km ida y vuelta. Dificultad: Baja. Duración: 4 horas.

*Recomendada para alumnos de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional

Modalidad 2: Salida desde calle Arroyo de los Prados, 11 posterior, en el polígono de Las Arenas (Coordenadas: x=441705.89/y=4457358). Desde aquí cruzaríamos el Arroyo de los Prados para comenzar el recorrido.

Recorrido: 4 km ida y vuelta. Dificultad: Baja. Duración: 2 horas y media.

*Recomendada para alumnos desde 4º Primaria.

Objetivos de la actividad:

Conocer las funciones de las cañadas con especial atención a la Cañada Real Galiana. Aproximarse a una parte del Parque Regional del Sureste y conocer sus características de fauna y flora.

Dar a conocer las huellas que el hombre deja en el medio ambiente a lo largo del tiempo.

Acercarse a los restos de la guerra civil española que quedan en Pinto.

Infundir actitudes de respeto hacia el Patrimonio Histórico y medioambiental.

Dirigida a:

Desde 4º de E.P., E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Guías expertos en arqueología e historia.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesores de apoyo.

Coste de la actividad: Gratuito.

Podría sufrir modificaciones.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: Hasta completar calendario.

Duración de la sesión:

Modalidad 1: 4 horas.

Modalidad 2: 2 horas y media.

Fechas posibles: Meses octubre, noviembre, marzo, abril y mayo.

Horarios previstos: Se acuerda con los profesores.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Turismo de Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Elisa Gallardo.

- **Teléfono y e-mail:** 661 62 00 76. turismodepinto@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

TORRE DE PINTO

Visitas guiadas especial Educación Infantil

Descripción de la actividad:

Les enseñaremos la Torre por fuera para que se fijen en su altura, sus formas y sus elementos arquitectónicos y artísticos más importantes.

En el sótano se proyectará un audiovisual de dibujos animados sobre la historia de Pinto y de la Torre, y se narrará un cuento de producción propia y de ambientación histórica protagonizado por personajes propios de la Edad Media y moderna (el Rey, la princesa, los soldados, los caballeros...). El cuento lleva por título "La princesa Ana y el dragón de los sueños".

Les subiremos a la primera planta que es la parte más accesible de la Torre para niños de esa edad. En esta estancia les enseñaremos los cuadros de los Reyes, reproducciones de famosos cuadros de corte, en el que se ven reflejados importantes monarcas españoles como Carlos I, Felipe II... y aprovecharemos para que se fijen en el mobiliario y que vean las diferencias con los muebles que tenemos ahora y cómo las necesidades van cambiando. También les hablaremos del encierro de la princesa de Éboli, con un discurso adaptado a su edad.

Objetivos de la actividad:

Difundir el Patrimonio Histórico de Pinto entre los alumnos más pequeños.

Educar a los niños en la importancia y el respeto al Patrimonio Histórico desde edades tempranas.

Llamar la atención sobre la arquitectura de Torres y Castillos.

Enseñar a los niños cómo se estructuraba la sociedad en la Edad Media y el comienzo de la Edad Moderna, a través del conocimiento de los diferentes estamentos sociales.

Enseñar a los niños los nombres de algunos personajes ilustres relacionados con la historia de Pinto, muy especialmente del siglo XVI.

Fomentar el gusto por la narración oral de cuentos.

Dirigida a: Educación Infantil 3, 4 y 5 años

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Marionetas: La princesa Ana, el príncipe Santiago y el dragón de los sueños.

Ilustraciones de papel: rey, reina, banquete, músicos y juglares, bufones, bestia.

Audiovisuales adaptados.

Guías especialistas en historia, historia del arte, arqueología, y comunicación y narración.

Recursos que deben aportar los centros educativos: Profesores de apoyo.

Recomendable venir siempre con ropa de abrigo.

Coste de la actividad: Gratuita. Podría sufrir modificaciones.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: Hasta completar calendario.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Lunes, miércoles y viernes durante todo el curso.

Horarios previstos: Se acuerda con los profesores.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Turismo de Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Elisa Gallardo.

- **Teléfono y e-mail:** 661 62 00 76. turismodepinto@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:
TORRE DE PINTO.

Visitas guiadas especial Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela de Adultos

Descripción de la actividad:

La actividad comienza con la proyección de un audiovisual adaptado a las edades de los alumnos sobre la historia de Pinto y de la Torre.

La visita consiste en un recorrido exterior para conocer las características arquitectónicas y artísticas de la torre, y un recorrido interior por las tres plantas de la torre para dar a conocer la historia de este edificio, convertido en cárcel de personajes ilustres. El discurso didáctico incluye referencias a los modos de vida de otras épocas y a importantes personajes de la historia de España, muy especialmente del siglo XVI.

El acceso a la azotea no está permitido para menores de 18 años.

Objetivos de la actividad:

Difundir el conocimiento del Patrimonio Histórico de Pinto para generar sentimiento de pertenencia e identidad de pueblo.

Educar a los niños en la importancia y el respeto al Patrimonio Histórico.

Llamar la atención sobre la arquitectura de Torres y Castillos.

Reconocer la historia de personajes ilustres relacionados con la torre, con especial atención al siglo XVI.

Dirigida a:

E.P., E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Escuela de Adultos.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Audiovisuales adaptados.

Guías especialistas en historia, historia del arte, arqueología y comunicación.

Recursos que deben aportar los centros educativos: Profesores de apoyo.

Recomendable venir siempre con ropa de abrigo.

Coste de la actividad:

De 7 a 12 años: 2 euros.

A partir de 12 años: 4 euros.

Podría sufrir modificaciones.

TEMPORALIZACIÓN:

N.º Sesiones: Hasta completar calendario.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Lunes, miércoles y viernes durante todo el curso.

Horarios previstos: Se acuerda con los profesores.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Turismo de Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Elisa Gallardo.

- **Teléfono y e-mail:** 661 62 00 76 turismodepinto@ayto-pinto.es



Nombre de la actividad:

ARTE EN COMPAÑÍA

VISITAS GUIADAS A LAS EXPOSICIONES DE LA CASA DE LA CADENA

Descripción de la actividad:

Visitas guiadas a las exposiciones más destacadas del año en la Casa de la Cadena. Se trata de conducir a los alumnos a la observación de las obras de arte desde la curiosidad y el entusiasmo, y la complicidad del grupo. Descubrimos los detalles y los aspectos más especiales de las obras de arte, y lo haremos entre todos.

Dependiendo de la exposición, la visita podrá tener también alguna pequeña actividad manual creativa.

Objetivos de la actividad:

Observación de obras artísticas desde la curiosidad y las aportaciones del grupo.

Puesta en común de las sensaciones que producen las obras de arte.

Acercamiento a las propuestas artísticas expuestas en la propia ciudad.

Dirigida a:

E.P., E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Centro de Adultos.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Guías expertos en historia del arte y comunicación.

Material necesario cuando incluyen actividad creativa.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesores de apoyo.

Coste de la actividad: Gratuita.

Podría sufrir modificaciones.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: Hasta completar calendario.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Condicionado por el calendario de exposiciones.

Se informará de las exposiciones que incluyan visitas guiadas una vez cerrado el calendario.

Horarios previstos: Se acuerda con los profesores.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Turismo de Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Elisa Gallardo.

- **Teléfono y e-mail:** 661 62 00 76 turismodepinto@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****VISITAS TEATRALIZADAS AL PATRIMONIO MONUMENTAL LOCAL****Descripción de la actividad:**

Por medio de juegos y pequeñas representaciones teatrales, actores disfrazados de personajes históricos locales darán a conocer a los alumnos los edificios históricos más destacados, el trazado urbano, los nombres de las calles...

Objetivos de la actividad:

Dar a conocer el Patrimonio Monumental local de una forma lúdica y creativa.
Infundir actitudes de respeto hacia el Patrimonio Histórico.

Dirigida a:

E.P. y E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Guion de producción propia del Taller de Teatro de Pinto.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesores de apoyo.

Coste de la actividad: 3,45 euros por alumno.

Podría sufrir modificaciones.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: Hasta completar calendario.

Duración de la sesión: 1 hora.

Fechas posibles: Meses de abril y mayo.

Horarios previstos: Se acuerda con los colegios, según calendario.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Turismo de Pinto.

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Elisa Gallardo.

- **Teléfono y e-mail:** 661 62 00 76 turismodepinto@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****DESAYUNO SALUDABLE E HIGIENE BUCODENTAL**

Recarga tu batería con el desayuno

Descripción de la actividad:

El Programa lo constituyen un conjunto de acciones de Educación para la Salud cuyo objetivo es sensibilizar a la comunidad escolar madrileña sobre la importancia de realizar un desayuno adecuado y la necesidad de una correcta higiene bucodental.

Consiste en diferentes actividades que se realizan en los centros escolares de educación primaria y centros de educación especial, con la participación de los profesionales sanitarios de los Centros de Salud, del Área de Nutrición y Estilos de Vida de la Dirección General de Salud Pública y de los Ayuntamientos implicados.

Objetivos de la actividad:

Objetivo general:

Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de los escolares de Educación Primaria y Educación Especial de la Comunidad de Madrid.

Objetivos Específicos:

Aprender en que consiste un desayuno saludable y su importancia para la salud entre los escolares.

Realizar una demostración práctica de un Desayuno saludable por parte de los escolares de 1er Ciclo de E.P.

Demostración de la técnica de cepillado de dientes eficaz por parte de los escolares de 1er Ciclo de E.P.

Elección de un Desayuno Saludable evitando reproducir mitos y creencias erróneas en alimentación por parte de los escolares de 3er Ciclo de E.P.

Demostración de la técnica de cepillado de dientes eficaz por parte de los escolares de 3er Ciclo de E.P.

El profesorado y las familias adquirirán los conocimientos necesarios para reforzar en los escolares un desayuno saludable.

Sensibilizar a toda la comunidad escolar sobre la importancia de los hábitos relacionados con el desayuno saludable y la higiene bucodental.

Dirigida a:

La población a la que va destinado el programa es:

- Escolares de 1º, 2º, 5º y 6º curso de E.P. y E.E. de los centros educativos públicos, concertados y privados de la CM.
- Profesorado de los cursos de E.P. y E.E de los centros educativos públicos, concertados y privados de la CM.
- Padres, madres y/o familiares de alumnos de E.P. y E.E. de los centros educativos públicos, concertados y privados de la CM.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

En la página web se informa de todo lo que supone las actividades:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Recursos que deben aportar los centros educativos:

En la página web se informa de todo lo que supone el proyecto y recursos:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: De 3 a 5 sesiones **Duración de la sesión:** 1h

Fechas posibles: Acordar con el centro de salud y centro educativo.- Horarios previstos

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Centro de Salud Pinto y Parque Europa

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar. Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es

Para solicitar la actividad tienen que escribir también un correo a desayunosaludable@salud.madrid.org .

**Nombre de la actividad:****DIARIO SALUDABLE****Descripción de la actividad:**

Es una actividad de la D.G. Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, ofrecida a través de la Mesa de Salud Escolar de Pinto.

El Diario Saludable, pretende que los menores realicen un consumo mayor de frutas y verduras, al mismo tiempo que aumenten la práctica de actividad física y dediquen menos tiempo al ocio pasivo o tiempo de pantallas.

En esta actividad los profesores repartirán el “Diario Saludable” junto con un imán como premio por participar.

La actividad consiste en que el niño cumpla una serie de recomendaciones en relación al consumo de frutas y verduras, la práctica de actividad física y el tiempo dedicado a ver televisión, jugar con el ordenador, tableta, móvil ... Todo ello se debe registrar diariamente utilizando las pegatinas que acompañan al diario.

En el diario se dan las pautas para llegar a cumplir las recomendaciones de alimentación, así como las opciones para que los pequeños sean más activos.

Como participar: www.comunidad.madrid/servicios/salud/vida-saludable-centros-educativos.

Objetivos de la actividad:

Concienciar al alumnado de la importancia que tiene para la salud una alimentación saludable, la práctica de actividad física cotidiana, así como la reducción de ocio pasivo o tiempo de pantalla.

Concienciar sobre la necesidad de consumir un mayor número de frutas y verduras al día.

Dirigida a:

3º E.I. (5 años).

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material Diario Saludable e imán para cada alumno.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Profesor/a encargado del desarrollo de la actividad junto con los materiales ofrecidos.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Para más información sobre plazos de solicitud: www.comunidad.madrid/servicios/salud/alimentacion-infantil#diario-saludable.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar.

- **Nombre y apellidos:** Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 / vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:
PARES GANAN****Descripción de la actividad:**

Es una actividad de la D.G. Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, ofrecida a través de la Mesa de Salud Escolar de Pinto.

Es un programa con una metodología de aprendizaje entre pares que tiene como objetivo promover entre el alumnado una visión crítica del juego y las apuestas online.

La finalidad de este programa es llevar a cabo una intervención formativa, donde el alumnado de los cursos superiores juega un papel primordial por su capacidad de influir entre iguales. Se utiliza una metodología dinámica y participativa de aprendizaje-servicio entre iguales.

La formación entre pares consiste en la formación y capacitación de alumnos y alumnas de 4º y 3º de ESO, y de entre estos, un grupo de voluntarios recibe una formación específica para convertirse en formador/a ("cibermanager") de alumnos de 2º y 1º de E.S.O., docentes y familia, todo ello con el apoyo de personal técnico.

Como participar: www.comunidad.madrid/servicios/salud/ludopatias.

Objetivos de la actividad:

Proporcionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (gambling), aportando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas.

Dirigida a:
E.S.O.**Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):**

Materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

1 profesor/a por grupo

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Para más información sobre plazos de solicitud: www.comunidad.madrid/servicios/salud/ludopatias.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar.
- **Nombre y apellidos:** Vanesa Montenegro González
- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 / vmontenegro@ayto-pinto.es.

**Nombre de la actividad:**
SALUDATUVIDA**Descripción de la actividad:**

Es una actividad de la D.G. Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, ofrecida a través de la Mesa de Salud Escolar de Pinto.

El programa Saludatuvida ofrece una serie de actividades de educación para la salud para realizar dentro del aula, dinamizadas por el propio profesorado con material de apoyo digital, cuyo fin es concienciar al alumnado sobre los beneficios de los hábitos saludables.

Los centros educativos proporcionan un espacio óptimo para el desarrollo de estrategias de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad en el alumnado por su función educativa y por la influencia de su entorno físico y psico-social en la salud.

Como participar: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/vida-saludable-centros-educativos>.

Objetivos de la actividad:

Favorecer al alumnado la adquisición de conocimientos y habilidades que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludables y el bienestar emocional, como parte primordial de la educación integral.

Dirigida a:

2º Ciclo de E.I., E.P. y E.S.O.

Profesorado.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material de apoyo digital en las áreas de actividad física, alimentación y otros hábitos saludables, bienestar y salud emocional, etc.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Para formar parte de este programa es necesario que los centros cumplimenten el formulario de preinscripción del centro. Una vez cumplimentado éste, se deberá completar un formulario de preinscripción por cada docente que quiera participar.

Se realizará en dos fases: formación online al profesorado y posteriormente actividades interactivas a desarrollar con el alumnado en el aula.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Se está preparando la undécima edición del programa. Para recibir información cuando se encuentre abierta, contacta por correo electrónico en saludatuvida@salud.madrid.org

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar.

- **Nombre y apellidos:** Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 / vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL****Descripción de la actividad:**

Durante la sesión aclararemos conceptos esenciales relacionados con la sexualidad y la afectividad tales como: género, sexo, sexualidad, cuidados, deseo, consentimiento, etc. Se hará especial hincapié en las claves para establecer y desarrollar relaciones afectivo-sexuales sanas, respetuosas, empáticas, equivalentes y honestas, diferenciándolas de otros modelos y referentes consumidos por los adolescentes a través, especialmente, de la pornografía. Reflexionaremos en torno a las consecuencias de normalizar la violencia y las relaciones de poder (hombre-dominante, mujer-sumisa) que proyecta este modelo, así como de difundir vídeos o imágenes de índole sexual tanto propias como ajenas. Finalizaremos proponiendo formas alternativas de vincularnos desde posiciones más igualitarias y cuidadosas.

Objetivos de la actividad:

Analizar los valores, actitudes y conductas que se promueven a través de los patrones de relación afectivo-sexual que proyecta la pornografía.

Proponer formas y modelos alternativos de vincularnos con el otro basados en el respeto, la empatía y los cuidados.

Dirigida a:

4º E.S.O.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

- Aclaración conceptual de términos relacionados con sexualidad y afectividad.
- Relaciones basadas en el respeto y la igualdad Vs. Modelo pornografía (dominio-sumisión).
- Consecuencias de la violencia y de la difusión de imágenes o vídeos con contenido íntimo.
- Otros modelos alternativos de vincularnos.
- Prevención de violencia sexual

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Conexión a Internet

Ordenador

Altavoces

Proyector

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Nº Sesiones: 2 por grupo.

Duración de la sesión: 50 minutos.

Fechas posibles: 2º trimestre.

Horarios previstos: mañana.

Contacto:

- **Área/ Departamento:** PMORVG de Pinto, Área de Mujer

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Ana B. Higuera de la Calle

- **Teléfono y e-mail:** 91 2483817. ahiguera@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****VISITA AL AULA DE SALUD PÚBLICA****Descripción de la actividad:**

Es una actividad de la D.G. Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, ofrecida a través de la Mesa de Salud Escolar de Pinto.

La visita al Aula de Salud Pública está compuesta por seis espacios diseñados para trabajar temas relacionados con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, como son los estilos de vida saludables, las vacunas o la prevención de accidentes.

Los talleres se desarrollan de forma interactiva y significativa, partiendo de lo que ya conoce el alumnado, con el fin de facilitar conocimientos, habilidades y actitudes saludables.

Como participar: www.comunidad.madrid/servicios/salud/vida-saludable-centros-educativos

Objetivos de la actividad:

Desarrollar en el alumnado el concepto de salud integral.

Favorecer que el alumnado sea agente de salud con su entorno más cercano ofreciendo herramientas en estilos de vida más saludables.

Favorecer que el alumnado desarrolle su potencial personal y consoliden hábitos y actitudes saludables. Adquirir conocimientos acerca del funcionamiento de su cuerpo y de los riesgos de enfermar o accidentarse.

Dirigida a:

4º y 5º E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Los seis talleres que se ofrecen son: Prevención de accidentes, Alimentación y actividad física, Desayunos saludables, Vacunas, Prevención del tabaquismo y Seguridad alimentaria.

La visita se desarrolla a lo largo de la mañana, en horario de 9 a 13 horas, para grupos de aproximadamente 30 alumnos por visita.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

1 profesor/a por grupo.

Coste de la actividad: Gratuita.

TEMPORALIZACIÓN:

Para más información sobre plazos de solicitud: www.comunidad.madrid/servicios/salud/vida-saludable-centros-educativos

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar.

- **Nombre y apellidos:** Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 / vmontenegro@ayto-pinto.es.

**Nombre de la actividad:
HIGIENE DE MANOS****Descripción de la actividad:**

Se plantea como actividad para conmemorar el día Mundial del HM una sesión informativa de sensibilización hacia la correcta HM y el impacto que genera en los centros educativos el no adquirir ese hábito cotidiano de salubridad.

Presentación.

Lección participada apoyada en la presentación formato PDF o PPT. ¿Cómo impacta en la salud de los alumnos la correcta técnica de la higiene de manos?

Demostración de correcta higiene de manos y práctica visual del antes y después de la HM, usando materiales de apoyo.

Realización de Juego de prueba de conocimientos (usar PPT Preguntas del juego) Se realizarán las preguntas incluidas en el PPT y tras las respuestas del grupo, indicaremos la correcta para saber si han mejorado sus conocimientos. (medir la mejora de conocimientos del grupo).

Ruegos y preguntas.

Entrega del material de HM (videos, enlaces web seguros y los QR de carteles.

Al finalizar la sesión pasar cuestionario de satisfacción.

Objetivos de la actividad:

Sensibilización ciudadana de la importancia de la correcta higiene de manos para la salud individual y comunitaria a través de sesiones conmemorativas del día Mundial del Higiene de Manos en distintos ámbitos.

Al finalizar la sesión los asistentes conocerán:

El por qué, cómo y cuándo hacer una correcta higiene de manos.

Los paquetes de información fiable y segura relacionada con la correcta higiene de manos para que lo puedan difundir entre alumnos y familias.

Dirigida a: E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material para niños/as pequeños/as:

Un recipiente para agua.

Pimienta negra molida o similar.

Jabón de manos.

Material para niños/as mayores:

Guantes de nitrilo.

Gel hidroalcohólico teñido (con sustancia antialérgica, no tóxica y autorizada para el uso en centros educativos) que simule la suciedad de las manos. con colorante líquido o tinta.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Sillas para los alumnos en posición de círculo o de tal manera que se visualice adecuadamente la demostración.

Pantalla y ordenador para presentación Power Point.

Conexión internet.

Coste de la actividad: Gratuita

TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 1 sesión **Duración de la sesión:** 1h 30 min.

Fechas posibles: De enero a mayo 2025 **Horarios previstos:** A acordar con el centro escolar

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Centro de Salud Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

Concejala de Educación. Mesa de Salud Escolar. Vanesa Montenegro González.

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN ÁMBITO EDUCATIVO PARA DOCENTES****Descripción de la actividad:**

La conducta suicida y la autolesión están registrando un aumento en las edades más tempranas. La escuela juega un papel fundamental por ser el entorno en que los niños y adolescentes pasan la mayor parte de su jornada con sus iguales. La OMS enfatiza la necesidad de capacitar al personal educativo para crear un entorno seguro y ofrecer apoyo socioemocional.

Objetivos de la actividad:

Con esta actividad se pretende proporcionar herramientas de detección y abordaje inicial de las autolesiones y prevención de la conducta suicida en los centros educativos.

Aprender a identificar señales de riesgo como cambios de comportamiento, caídas en rendimiento y consumo de sustancias. Desmentir mitos sobre el suicidio.

Capacitar al personal educativo para crear un entorno seguro y ofrecer apoyo socioemocional.

Dirigida a: Docentes

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Material audiovisual.

Profesionales sanitarios que imparten las sesiones.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Aula.

Proyector y ordenador para presentación P. Point.

Conexión a Internet.

Coste de la actividad: Gratuita

TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 1

Duración de la sesión: 2 horas

Fechas posibles:

Horarios previstos: Escolar

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Centro de Salud Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:** Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar. Vanesa Montenegro González

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es

**Nombre de la actividad:****SOPORTE VITAL BÁSICO****Descripción de la actividad:**

En nuestra actividad trabajaremos competencias individuales y de equipo para adquirir conocimientos que puedan resultar vitales en situaciones de emergencia.

Se estima que en España se produce una parada cardíaca cada 20 minutos, pero a pesar de que está demostrado que la realización de RCP por testigos puede triplicar la supervivencia, solo 1 de cada 5 afectados la reciben. Existe evidencia de que el entrenamiento en soporte vital básico en las escuelas se asocia con mejores resultados en la supervivencia.

Objetivos de la actividad:

Conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para actuar en situaciones de emergencia y soporte vital básico.

Contribuir para conseguir incorporar el aprendizaje de la RCP en los programas formativos de los centros escolares.

Dirigida a: 4º de E.P.

Recursos de la actividad (detallar los recursos que se ofrecen para el desarrollo de la actividad):

Fomentaremos la participación activa del alumno para garantizar la experiencia como herramienta de retención y aprendizaje.

Recursos que deben aportar los centros educativos:

Colchonetas, proyector y pantalla.

Coste de la actividad: Gratuita

TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 1

Duración de la sesión: 2 horas

Fechas posibles: Octubre / Noviembre

Febrero/ Marzo

Horarios previstos: Horario de mañana

Contacto:

- **Área/ Departamento:** Centro de Salud Pinto

- **Nombre y apellidos del responsable de la actividad:**

Concejalía de Educación. Mesa de Salud Escolar. Vanesa Montenegro González.

- **Teléfono y e-mail:** 91 248 38 07 Ext: 3436/ vmontenegro@ayto-pinto.es



Datos Registro

Mod. CE_002

PROGRAMA GALIANA CURSO
ANEXO I .
DEMANDA DE ACTIVIDADES
 Concejalía de Educación

Datos del CENTRO EDUCATIVO

Nombre del Centro Educativo:

Responsable del programa Galiana:

Horario disponible para contactar:

Tfno. de contacto:

E-mail:

Autorizo recibir comunicaciones vía e-mail

Autorizo recibir comunicaciones vía SMS

ACTIVIDADES SOLICITADAS:

ACTIVIDAD	CURSOS	TOTAL GRUPOS	TOTAL ALUMNOS/AS

Nº REGISTRO DE ENT. LOCALES 01281132 - NIF P28113001

* Una vez cumplimentada la solicitud enviar a: galiana.educacion@ayto-pinto.es

PROMOVRIENDO VALORES DE CIUDADANÍA
 MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Una vez realizada la actividad en su centro educativo, por favor, evalúe el siguiente cuestionario. Únicamente se completará un cuestionario por actividad.

Datos del cuestionario de evaluación:
Centro Educativo:
Nombre y apellidos del encargado/a de completar el cuestionario:
Cargo o responsabilidad:
Nombre de la actividad:
Fecha de realización del cuestionario:
Cursos que han realizado en la actividad:
Nº alumnos/as que han participado:

Valoraciones de la actividad:
<p>1. Valore el nivel de satisfacción con el desarrollo de la actividad. Siendo 1 nada y 10 mucho:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>RAZONE SU RESPUESTA:</p>
<p>2. Valore la utilidad para su alumnado según la transferencia de los aprendizajes. Siendo 1 nada 10 mucho.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>RAZONE SU RESPUESTA:</p>
<p>3. Valore la intervención del monitor/a responsable/es del desarrollo de la actividad. Siendo 1 nada 10 mucho.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>RAZONE SU RESPUESTA:</p>
<p>4. Señale alguna sugerencia sobre la actividad como propuesta de mejora:</p>

Programa **Galiana** 2024/25

Promoviendo Valores de Ciudadanía
Mejora de la Convivencia Escolar



Pinto
CIUDAD
EDUCADORA



PINTO
CENTRO GEOGRÁFICO
DE LA PENÍNSULA IBÉRICA